

Название **методического материала**: «Во саду ли в огороде?»

Автор: Апакова Людмила Сергеевна

Должность: Воспитатель

Место работы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 комбинированного вида» Московского района г. Казани

Дидактическое пособие «Во саду ли, в огороде?» соответствует возрастным возможностям детей 2-3 лет; обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников раннего возраста, экспериментирование с доступными для детей составляющими данной игры;

- развитие моторики рук;

- эмоциональное благополучие воспитанников через взаимодействие с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения каждого воспитанника и т.д.

Данное пособие соответствует всем требованиям по надёжности и безопасности его использования в дошкольных образовательных учреждениях.

Для того чтобы создать пособие «Во саду ли в огороде?» нам понадобятся:



для грядки:

- предварительно продезинфицированная коробка из-под обуви, которая покрыта

самоклеящейся плёнкой коричневого цвета,

- губки для мытья тела, обшитые тканью коричневого цвета;

для дерева:

- фоторамка (в виде дерева), на которую приклеены липучки с помощью прозрачного клея;



для урожая:

- фетры разных цветов,
- иголка с нитками соответствующих цветов,
- ножницы.

Фрукт или овощ шьётся из фетра петельным швом.



для растения помидора (картофеля):

- вырезанное «растение с корневой системой» из пластиковой канистры (концентрированного средства для мытья посуды), которое обшито фетром.

Цели:

- формирование знаний об овощах и фруктах, их полезных свойствах; сенсорных навыков, познавательного интереса, речи у воспитанников раннего возраста.

Задачи:

Обучающие:

- обучать исследованию фруктов и овощей, выделяя их цвета и формы и величины;

- развивать умение у воспитанника по словесному указанию воспитателя или сверстника находить фрукты или овощи по названиям, формам, размерам и цветам (найди, покажи и т.д.);

- формировать обогащение словарного запаса воспитанников прилагательными (по цветам, величинам, размерам).

Развивающие:

- развивать словарный запас у дошкольников 2-3 лет;

- развивать у воспитанников раннего возраста устойчивый интерес к окружающему миру;

- развивать крупную и мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать гигиену питания и умения правильно выбирать здоровое питание, в том числе фрукты и овощи.

Ход игры:

Воспитанники раннего возраста приходят в гости к Марио. Он рассказывает детям о том, где растут овощи и фрукты, об их полезных свойствах и т.д. Дети внимательно наблюдают, слушают.



1-й вариант: «Сад-огород»

Хозяин сада-огорода (Марио) просит одного из воспитанников взять фрукт (овощ) и закрепить его на дереве (грядке). При этом ребёнок называет, что он прикрепил, описывает свой урожай. Опрашиваются все воспитанники.

2-й вариант: «Что Марио перепутал?»

Марио крепит морковь на дерево, а на грядку кладёт яблоко. «Что растёт на грядке?» «Какие плоды дают нам деревья?» (ответы, комментарии воспитанников).

Ожидаемый результат:

- воспитанники обогатили свой словарный запас и расширили знания по теме «Фрукты» и «Овощи», сформировался интерес к окружающему миру,
- научились действовать совместно, сообща, и т.д.

Список использованной литературы:

1. Валитова, И. Е. Психология развития ребенка дошкольного возраста: задачи и упражнения. – Минск: Университет, 1997
2. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет: Смирнова Е.О. , Галигузова Л.Н. , Ермолова Т.В. , Мещерякова С.Ю. Издательство: М.: МГППУ , 2003. — 128 с
3. Жукова, О.С. Уникальная методика развития ребенка. От рождения до трех лет / О. С. Жукова. – М.: Олма-Пресс, 2003. - 240 с.
4. Эльнебю, И. А. «Без твоего прикосновения я умру»: значение тактильной стимуляции для развития детей». – Минск: Белорусский Экзархат, 1999