

Воспитатель высшей категории: Скрыльникова Ольга Леонидовна
МАДОУ «Детский сад № 44 «Золушке» г. Набережные Челны, Республики
Татарстан

Тема: «Клуб юных знатоков Мудрой Совы».

Цель: Обобщить математические представления детей подготовительной группы.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить с детьми обратный счёт в пределах 20; порядковый счет в пределах 10 на татарском языке.
- Упражнять детей в счете двойками, тройками.
- Формировать представления о времени.
- Упражнять в «чтении» записей количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков: «<», «>»;
- Упражнять в решении логических задач.
- Систематизировать знания детей о способах составления и решения арифметических задач
- Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение, восприятие, речь детей, умение аргументировать свои высказывания.
- Развивать навыки вычислительной деятельности: решение примеров;
- Развивать умения формировать свои ответы на заданный вопрос

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- Воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга, работать в команде.

Здоровьесберегающие:

- Создание психологического комфорта путём рационального сочетания разных

видов детской деятельности, снятие физического напряжения посредством двигательной активности.

Развивающая среда:

ИКТ, презентация, раздаточный материал (карточки с заданиями, простой карандаш, цветные карандаши).

Методы и приёмы:

Словесный: вопросы, беседа, пояснения.

Игровой: игра «Клуб юных знатоков».

Практический: решение задач и примеров, заполнение числовых домиков, раскрашивание геофигур в определенной последовательности

Приемы руководства деятельностью детей:

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: игровая ситуация.
2. Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД: пальчиковые игры, задачи на логическое мышление.
3. Приемы организации практической деятельности детей: беседа, показ, объяснение.
4. Приемы поддержания интереса у детей: игра, показ.
5. Приемы оценки и самооценки: поощрение, самооценка.

УМК: исәнмесез, хәлләрегез ничек?, ок, кызыл, яшел, зәнгәр, кара, сары, сәчет от 1 до 10 по татарски, . Гаиләдә ничә бала? (дүрт бала) Ничә кыз? (бер кыз) Ничә малай?(өч малай), физминутка Бу бармак, куян-заяц, аю, эт, пәси, төлкә, буре, керпә, тавык, этәч, үрдәк, тычкан)

Ход непосредственно образовательной деятельности.

слайд 1

- Сегодня у нас много гостей. Мы рады им. Давайте поздороваемся с ними (по русски, по татарски (**исәнмесез**))

- Спросите у гостей по татарски, как дела?(**хәлләрегез ничек?**)

- Ребята, а у вас хорошее настроение? Подарите свою улыбку соседу слева, справа, улыбнитесь мне и нашим гостям. И пусть это хорошее настроение сохраниться у нас на протяжении всего занятия.

слайд 2

- Ребята, посмотрите на экран, как вы думаете, кто к нам пришел в гости?
(Мудрая Сова)

- А что вы о ней можете сказать? (Она является талисманом передачи «Что? Где? Когда?»)

- А как вы думаете, зачем она к нам прилетела?

- Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. очень серьезно относитесь к математике. Вот она и решила открыть у нас «Клуб Юных Знатоков». Членом клуба может стать только тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. Мудрая Сова приготовила нам интересные задания. А в конце турнира она будет вручать членские билеты «Клуба Юных Знатоков». Кто хочет участвовать в турнире, подойдите, пожалуйста, ко мне, встаньте в кружок.

- Задания нужно будет проходить поэтапно.

слайд 3

- Все задания сова положила в конверты и разложила их на цветном игровом поле. Что бы выбрать задание нужно вращать барабан. На какой конверт покажет стрелочка, то задание и будем выполнять. **Назовите цвета игрового поля по татарски.(ок, кызыл, яшел, зэнгэр, кара, сары)**

1 этап: задание Блиц- опрос « **Заяви о себе**»

слайд 4

- Ребята, что длиннее неделя или месяц?
- Какие вы знаете месяцы, сколько их
- Что длиннее год или 2 месяца
- Посчитайте двойками,
- Посчитайте тройками.
- Какие части суток вы знаете?
- Сколько лап у двух собак?
- Назовите первый месяц весны
- Сосчитай обратным счетом от 20 до 10
- **Посчитай от 1 до 10 по татарски.**
- Что больше $1/4$ или $2/8$
- Сколько надо сделать надрезов, что бы разделить батон на 3 части?
- Молодцы! Пока хорошо справляетесь с заданием.
- Вращаем барабан и выбираем следующее задание

слайд 5 (вращающийся барабан)

2 этап: задание «Найди свое место»

слайд 6

- Ребята, вы прекрасно о себе заявили, поэтому я каждому из вас даю карточку, на которой спрятан номер вашего места за столом. Кто правильно «прочитает» эту запись, тот займет свое место. Пожалуйста, «прочитайте» свою карточку.

/например, $8 < ? < 10?$ - № места - 9

- Молодцы! И с этим заданием хорошо справились.

Вращаем барабан и выбираем следующее задание

слайд 7(вращающийся барабан)

3 этап: «Подумай».

слайд 8

- На столе лежит 3 яблока, одно яблоко разрезали пополам. Сколько яблок на столе осталось? (3)

слайд 9

- Бабушка связала внукам 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков было у

бабушки? (3)

слайд 10

- Коля, Сережа и Максим шли в школу. Коля шел быстрее, чем Сережа, а Сережа быстрее, чем Максим? В какой очередности ребята пришли в школу?

слайд 11

- А теперь сами придумайте задачу по картинке и решите ее (2 задачи)

слайд 12

- У трех братьев по одной сестре. **Гаилэдэ ничэ бала? (дүрт бала) Ничэ кыз? (бер кыз) Ничэ малай?(өч малай).**

Физминутка **Бу бармак**

Бу бармак – бабай

Бу бармак – эби

Бу бармак – эти

Бу бармак – эни

Бу бармак – мин

Бу минем гаилэ.

- Молодцы! И с этим заданием хорошо справились.

- Вращаем барабан и выбираем следующее задание

слайд 13(вращающийся барабан)

4 этап: «Заполни домик»

слайд 14

- Мудрая Сова разложила на моем столе перевернутые «числовые домики».

Чтобы было справедливо, вы сами будете выбирать свой домик.

Нужно будет составить «числовой домик» из двух меньших чисел. Проверять будете друг у друга. Если ваш товарищ не согласен с вашим замечанием, значит, доказывайте свое мнение.

- Молодцы! И с этим заданием хорошо справились.

- Вращаем барабан и выбираем следующее задание

слайд 15(вращающийся барабан)

Физминутка

слайд 16

Вращаем барабан и выбираем следующее задание

слайд 17(вращающийся барабан)

5 этап: «Расшифруй слово»

слайд 18

5	4	9	7

$$З 10-5 = \quad Ц 4 + 3 = \quad А 8 - 3 = \quad Я 5 + 4 =$$

(решение примеров на + и -)

Скажи это слово по татарски (куян-заяц, аю-медведь, эт-собака, песи-кошка, төлке-лиса, бүре-волк, керпе-ёжик, тавык-курица, этәч-петух, үрдәк-утка, тычкан-мышь, кашык-ложка, чынаяк-чашка, өстәл-стол)

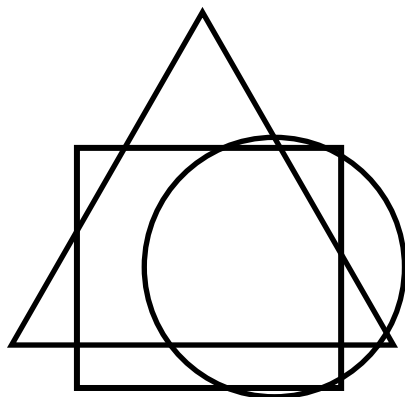
Вращаем барабан и выбираем следующее задание

слайд 19

6 этап: «Раскрась правильно»

слайд 20

Раскрасьте фигуры так, чтобы зеленый(**яшел**) круг был первым, за ним желтый(**сары**) квадрат, а за квадратом красный (**кызыл**) треугольник



- Ребята, мы выполнили все задания Мудрой Совы Ребята, как вы думаете, примет нас Мудрая Сова в клуб знатоков или нет и почему?

слайд 21

- Давайте, послушаем ее мнение.

слайд 22

Сова: Ребята, я не думала, что вы так легко справитесь с заданиями. Я уверена, что вы все заслужили звание участника «Клуба Юных Знатоков». Поэтому я всем вручаю членские билеты, и очень скоро приглашу вас на игру «Что, где, когда?» Спасибо большое.

слайд 23

Список литературы

1. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математически представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М. : Мозаика-Синтез, 2007. – 216 с.
2. Шевченко С. Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1 / Под общей ред. С. Г. Шевченко. М. : Школьная Пресса, 2003. — 96 с.
3. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. «Игралочка.» Практический курс математики для дошкольников.. Методические рекомендации.- М: Издательство «Ювента», 2006г.
- 4 . Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста.».- М: Просвещение, 1989г.
5. А.К.Бондаренко.«Дидактические игры в детском саду.».- М: Просвещение, 1991г.