

Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Приключения друзей»

Провела: воспитатель
Ижутова И.Г

Цель: Формировать интерес к творчеству Л.Н Толстого, воспитывать читателя способного эмоционально воспринимать произведения.

Материал: книги Л.Н Толстого, иллюстрации к рассказам автора, тайное письмо, йодный раствор, кисточки, карточки с загадками, шапочки зайца и ежа по количеству детей,

Ход:

Воспитатель: Добрый день, уважаемые участники квест-игры. Сегодня вас ждет увлекательное приключение. Мы пройдем с вами по дорогам сказок, которые написал очень известный писатель. Кто этот писатель, нам предстоит узнать, прослушав небольшие стихи о героях его сказок.

Если вы узнаете героев и правильно назовёте сказку, то они, непременно, появятся на интерактивной доске.

1. Вот медведи воротились

И скорее к столу обедать

В чашки, глянув разозлились

Кто посмел из них обедать? («Три медведя»)

2. Ёж к ежихе прибежал

И про спор свой рассказал

Как же зайца победить

Разве только обхитрить (Ёж и заяц)

3. Лев долго бился и ревел

Потом затих с собачкой рядом

Ни есть, ни пить он не хотел

Смотрел на всех, печальным взглядом. («Лев и собачка»)

4. В лесу на опушке малина росла

Эту малину сорока нашла

Уж полакомилась вкусным

Но поделиться новостью
Не сочла нужным. («Сорока»)
5. Вот и школа на пригорке
Окна светятся теплом
Как же внутрь зайти мальчонке
Вдруг не встретят там добром. («Филиппок»)

6. Хоть и ростом не велик
Но я все- таки мужик
Помогать во всем вам буду
Надо вымою посуду
Пол помою, приберу
Выйду рано поутру
В поле, буду я пахать («Липунюшка»)
Воспитатель: Вы знаете кто написал эти сказки?

Воспитатель: Да, автор этих произведений-Лев Николаевич Толстой

Герои его произведений предлагают нам совершить интересное путешествие и приготовили для нас свой маршрут, по которому нам предстоит пройти. А в конце путешествия нас ждёт подарок от героев сказок. Я надеюсь, что вы хорошо готовы и нам удастся пройти все препятствия, что ждут нас на нашем пути.

В группу залетает сорока на воздушном шарике, а в клюве записка. Дети раскрывают записку и видят схематически нарисованные полки с книгами и задание.

Воспитатель: Что бы это значило?

Дети: Первое испытание ждёт нас в центре книги, отправляемся туда.

I задание «Герои просят в свою сказку»

Воспитатель: Перед вами много разных сказок разных писателей. Я раздам вам карточки с героями из сказок Л. Н Толстого. Ваша задача определить из какой сказки герой, найти ее и вложить в неё карточку.

Дети обратите внимание на сказку «Три медведя», в ней письмо. Давайте, откроем его и прочитаем (открывают). Но здесь ничего не видно. Не понятно от кого оно и что в нем написано. Видимо, у того, кто его писал не было ручки, и он написал невидимыми чернилами. Это тайное послание!!!

Чем можно писать, кроме чернил?

Дети: молоком, соком лимона, свечой

Воспитатель: Как же проявить эти буквы? Кто знает?

Дети: Прогладить под тканью утюгом, подержать над свечкой, лампой.

Воспитатель: Но у нас нет утюга и лампы, да и не безопасно это. Хотите я вас научу.

Можно сделать йодный раствор и им окрасить лист бумаги. Если письмо написано лимонным соком буквы проявятся. Попробуем?

II задание «Тайное послание»

Воспитатель: Для выполнения этого задания мы должны отправиться в нашу экспериментальную лабораторию. (дети перемещаются с центра книги в экспериментальный)

Дети: Кисточками, макая в йодный раствор окрашивают лист бумаги, на котором проявляются буквы.

Воспитатель: Я прочитаю вам послание, а вы догадайтесь от кого оно.

Объясните смысл пословицы «Легко подружиться, тяжело разлучиться»

Дети: рассуждают о смысле пословицы.

Как вы думаете от героя какого произведения это послание?

Дети: от льва из рассказа «Лев и собачка»

Воспитатель: Задание на следующее испытание, я думаю, где -то здесь.

Дети ищут и находят в песке мелкие игрушки зайца и ежа и записку в киндер сюрпризе.

На ней нарисованы спортивные принадлежности: мячи, скакалки, маты, кегли и т.д. и послание к детям. «Дорогие дети помогите решить вопрос, кто же из нас быстрее?»

Как вы думаете где следующее испытание нас ожидает?

Дети: в спортивном зале.

III задание. «Быстрый зверь»

Воспитатель: Нам придётся перейти в спортивный зал, чтобы разрешить вечный спор зайца и ежа. «Кто же быстрее?». Вам надо поделиться на две команды, надеть шапочки героев и преодолевая препятствия посоревноваться.

Дети: Дети делятся на две команды, одевают шапочки зайцев и ежей и участвуют в эстафете «Быстрый зверь».

IV задание «Озвучка»

Воспитатель: Вы слышите музыку? Она приглашает нас перейти нас в музыкальный зал, а какое задание нас ждёт, мы узнаем скорее всего там. (дети переходят в музыкальный зал на экране звучит сказочная музыка, слышен голос за кадром)

«Дорогие ребята предлагаем вам следующее задание, оно театральное. Если вы хорошо знакомы с героями сказок Л, Н Толстого, то оно не составит вам никакого труда.

На экране будут появляться герои сказок, а вам предстоит озвучить отрывок из сказки. Если вы успешно справитесь, то в конце на экране появится подарок от сказочных героев.

Задание:

1 На экране появляется иллюстрация к сказке «Ёж и заяц». Звучит задание озвучить начало сказки, где заяц приглашает в поле ежа посоревноваться кто быстрее.

2. На экране иллюстрации к сказке «Липунюшка». Звучит задание озвучить диалог барина и старика.

3. На экране появляется иллюстрация к сказке «Три медведя». Звучит задание озвучить конец сказки «Три медведя».

Звучит финальная музыка и на экране появляется фотография книжного центра с портретом Л.Н, Толстого и красивой коробочкой на книжной полочке.

Воспитатель: Ребята, наша игра подошла к концу. Понравилась ли она вам? Довольны ли своими результатами? Что было самым трудным? Хотели бы еще раз отправиться в такое путешествие? Вы догадались, где нас ждет подарок?

Дети: в группе, в центре книги.

Воспитатель: Ну что же поспешим в группу.

(дети переходят из музыкального зала в группу, находят коробочку, а в ней диск с сказками Л. Н Толстого)

Воспитатель. Ну что же, теперь мы будем не только читать сказки, но и смотреть их.