

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан**

Тематик күнел ачу кичәсе

“Балалар бакчасында туган көннәр”

(5-6 яшьлек балалар өчен)

Старший воспитатель

**Билалова
Айсылу Нафисовна**

Сарман

Максатлары:

- 1) укучыларның лексик-грамматик белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен камилләштерү;
- 2) темага карата булган белемнәрен тулыландыру, танып белү активлыгын арттыру, бәйләнешле сөйләмнәрен киңәйтү;
- 3) бер-берсенә карата хөрмәт хисе тәрбияләү.

Бурычлар:

- 1) балаларның үзләре белгән белемнәрен диалогик-монологик сөйләм аша тикшерү;
- 2) сүзлек составын баету;
- 3) бәйләнешле сөйләм телен үстерү.

Кулланылган материал, жиһазлар: проектор, нотбук, аудио яздырма.

(Зал бэйрэмчэ бизэлгэн. Һәр жирдә шарлар эленгән, күңелле музыка уйнап тора.)

Балалар “Кракодил гена” көе астында керәләр, жырлап бетереп килгән кунаклар – әниләр каршына тезелеп утыралар.

Алып баручы:

Һәр баланың туган көнен

Без билгеләп үтәбез.

Котлаулар да, шигырьләр дә,

Ана бүләк итәбез.

Жыр бүләк итәбез ана

Котлап туган көнендә

Шундый бэйрәм үткәрәбез

Бакчабызда бүген дә.

Бүген кемнең туган көне?

Хәзер аларны котлыйк.

Ә бу айда андыйлар –

Шактый күпкә жыелды.

5 яшь тулды Ильшатка да,

Альбинага, Лилиягә, Алинәгә,

Резедәгә, Нәфискә һәм Ильяска да,

5 яшь тулды Рамилгә дә,

5 яшь тулды Разилгә дә,

Рания һәм Гөлчәчәк тә,

Элвира да кечкенә,

Барысына да 4 кенә.

Жәй ахырында, көзнең иң якты, бай, матур көннәрендә, байлыкта һәм муллыкта безнең тормыш чәчкәләребез, киләчәккә өметләребез – шушы балаларыбыз дөнъяга килгән.

Аларны туган көннәре белән чын күңелдән күмәкләп котлыйбыз!

Юбиляр балалар алга чыгып басалар. Аларга эмблемалар тагыла.

Истәлек бүлгә – эмблема тапшыру.

Бакча мөдире:

Таза, матур, батыр сау-сәламәт, бәхетле, тәуфыйклы балалар булып үсегез.

Бүләкләр тапшыра.

“Алтын көз” керә. – Сахипова Айгол.

Ул бик матур киенгән,

Кәржиндә – яшелчә, жиләк.

Жимешләр- көзгә муллык.

“Көз” жыры башкарыла.

“Көз” балаларны тәбрикли, котлап бүләкләр бирә, бәйрәмдә кала.

Юбилярлар сүз ала:

Албина: Әйе шул, мин кечкенә,

Миңа бары 5 кенә.

Биштә генә булсам да

Яратканым эш кенә.

Мин әнигә булышам

Табак-савыт юышам.

Уйнарга да өлгерәм

Үзем эле кечкенә,

Миңа бары 5 кенә.

Руслан: Мин дә бүген әниемә

Булышырга уйладым,

Шул уем белән мавыгып

Урынны да жыймадым.

Марат: Ә без минем туган көнгә,

Кичтән пилмән ясадык

Мин икене ясадым.

Уникене ашадым.

Әдилә: Әни басты камырны

Әти итен салышты

Мин дә ясыйм дигән идем

Камыр кулга ябышты,

Әти әйтә:

Һай, рәхмәт,

Яса, кызым, яса, – ди,

Пилмәнебез тәмле булып,

Үзең ясап аша, - ди.

Резедә: Әни әйтә “Төлкәем!

Син бәләкәй бит эле.

Камырны бозасың бит

Карап кына тор эле.

Әллә эшлөп ашарга

Әллә карап торырга,

Берсе куша, берсе тыя,

Белмим кайсын тыңларга.

Илшат: Ә миңа туган көнемдә

Карандашлар бирделәр.

Художник бул, матур итеп

Рәсем яса, деделәр.

Мин алдым да дәфтәрәмә

Рәсем ясый бшладым

Башта яшел чирәмлек

Аннан этәч ясадым.

Илнур: Әтием мактап торса да,

Абый колакны борса да.

Гимнастика ясасам да,

Үсәм кишер ашасам да.

Үсү – кыен эш түгел,

Әмма уен эш түгел.

Лилия: Без инда бик зур үстек,

Алтынчы яшькә киттек.

Бу кыш үткәч,яз үткәч

Бер жэй үткәч, көз житкәч

Тагын да бер ел үткәч

Мәктәпкә йөри башлайбыз

Сентябрь ае житкәч.

Разил: Ә мин инде зур булдым,

Биш яшемне тутырдым.

(Барлык юбилярлар да – “Мин дә, мин дә” диеп әйтеп, күмәкләп “5 яшебезне тутырдык” – диләр.)

Алып баручы: Әйе, кадерле балаларыбыз!

Сезең күбегезгә биш яшь тула. Сез илебезнең, әти-әниләребезнең бәхетле балалары. Шулай гөлләр, чәчәкләр кебек елдан-ел матуррак, зуррак булып үсәрсез дә, мәктәпләргә таралырсыз. Ә монда үткәргән бәйрәмнәрне сагынып искә алырсыз.

Бүген безнең Алинәбезнең туган көне. Бу жыр Алинә һәм башка барлык балаларга да туган көн бүлгә булсын.

Күмәк жыр “Туган көн”

Котлауларны Элвира дәвам итә.

Элвира: Туган көн белән котлайбыз,

Һәм сезгә, дуслар телибез.

Бик матур булып,

Бик батыр булып,

Сәламәт булып үсүегезне.

Ш.Руслан: Жыр бүләк итә “Солдатта булган диләр”

“Татар яшьләре биюе”. Лилия һәм Ильяс башкаруында.

Илмир да гел тик тормый

Жыр белән сезне котлый.

Жыр “Гармун сайлый бер егет”

Әдилә көйли-көйли “Миләшләремне” жырлый.

Ниндидер серле, сихерле көй яңгырый. Бәйрәмгә Шүрәле килгән имеш.

Шүрәле керә. Исәнләшә, балалардан сораша:

Нинди шау-шу, тамаша,

Күргәч күзләр камаша!

Минем дә бит сезнең белән

Килә күңел ачасым.

5 яшь тулгач балаларны

Килә кысып кочасым.

Алып баручы: Бик вакытлы килеп кердең

Әй. Син, урман сарыгы,

Уйна, жырла, шаяр син

Күңелләрне күтәр син.

Шүрәле балаларны шаярта, куа, алар белән кети-кети уйный.

Балалар Шүрәлене уратып түгәрәккә алалар, жәза бирәләр- биетәләр.

Күмәк жыр “Шүрәле”

Шүрәле балаларны котлый, тәбрикли, урманда да шушындый кызык бәйрәм үткәрәчәкләрен әйтеп сабуллашып китә.

Регина: Рәхмәт, дуслар, иптәшләр,

Безне котлаган өчен

Күңелле жыр жырлыйбыз

Керегез, әйдә, уртага.

Әйлән-бәйлән уйныйбыз.

Туган көннәре билгеләүчеләр уртага чыга.

“Жырлы-бию”.

“Коймаклар” уены башалана.

Алып баручы: Көз көне муллык, байлык, төсләр уйнавы белән аерылып тора.

Алтын көзләр артында салкын яңгырлы көннәр дә бар.

Шыбырдап яңгыр яуган яңгыр көенә Яңгыр керә.

“Яңгыр” жыры күмәк башкарыла.

“Яңгыр” бию хәрәкәтләре башкара.

Зонтиклар белән кызлар чыга - бию башкарыла.

Малайлар яңгыр тавышы чыгаралар.

Яңгыр сабуллашып китә.

Котлауларны әниләр дәвам итә.

С.Албина: жыр- “Котлы булсын туган көн!”

Т. Алмира: -бию. “Татар яшьләре биюе”

Ярыш уеннары- бәйрәм бизәге

А) кем җитезрәк?

Әниләрме, кызлармы?

Б) Кем моңлырак?

“Бишек жырларын” тыңлау.

В) “Сабыңны танып ал”- уен.

**Туган көн бэйрәме күңелле жыр, музыка астында, чэй табыны артында
дэвам итте.**

Балалар күп бүләкләр алды.

Әдәбият:

1. Әйлән-бәйлән: хрестоматия (5-6 яшь). З.Г. Ибраһимова,
Г.Р.Гыйләжетдинова. Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016
2. Балалар дөнһсы: хрестоматия (5-6) яшь. Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева
Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016.
3. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе. Методик кулланма.Закирова
К.В.Казан, 2016.