

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №12 «Крепыш»  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

**Конспект организованной образовательной  
деятельности «Поможем Алсу» по УМК «Говорим  
по-татарски» для детей подготовительной к  
школе группы**

Подготовила:  
Курбанова Айгуль Халимовна,  
воспитатель по обучению детей  
татарскому языку

г. Менделеевск, 2018 год.

## **Конспект организованной образовательной деятельности «Поможем Алсу» по УМК «Говорим по-татарски» для детей подготовительной к школе группы**

Цель: закрепление пройденного лексического материала по теме «Овощи», «Игрушки», «Продукты питания», «Счет», «Одежда», «Мебель», «Посуда», а также ранее приобретённых детьми навыков использования грамматических конструкций в известных и новых учебно-игровых ситуациях.

Задачи:

Обучающие: активизация в речи слов, обозначающих предмет, его признак и действие; способствовать умению составлять мини-диалоги в речевых ситуациях; закреплять умение детей составлять небольшие рассказы-описания по картинкам или личным наблюдениям ребёнка.

Развивающие: продолжать развивать связную диалогическую речь, умение подбирать слова по смыслу; развивать и стимулировать память, внимание и мышление, мелкую моторику рук; самостоятельно выполнять задания, умение общаться на татарском языке со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях.

Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать ответы товарищей, если нужно корректно поправлять их; воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, доброжелательность и выдержку; воспитывать интерес к изучению татарского языка.

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Дидактическое обеспечение занятия:

Для воспитателя: проектор, ноутбук, демонстрационный и раздаточный материал, презентация.

Для детей: кукла Алсу, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Угости друга», игрушки (заяц, кошка, собака, кукла, мышь, медведь), лего-конструктор.

Предварительная работа: создание языковой среды, составление конспекта, разработка слайдов, подбор оборудования и демонстрационного материала, изучение детьми лексического материала и песенно-танцевальной игры.

Словарная работа: лексико-грамматический материал по теме «Овощи», «Игрушки», «Продукты питания», «Счет», «Одежда», «Мебель», «Посуда», пиктограммы «утыра», «йоклый», «ашый», «эчэ». Вопросы: «Нэрсэ кирэк?» «Нинди?» «Ничэ?».

### **Структура:**

I. Вводная часть:

1. Психологический настрой.
2. Сюрпризный момент: выход Алсу.
3. Проблемная ситуация.

II. Основная часть:

- Игра «Исемен эйтсэң бирэм».
- Сюжетно-ролевая игра «Угости друга».
- Игра «Командир».
- ИКТ игра “Составь предложение”.
- Творческое задание детей: конструирование “Волшебное царство” из лего-конструктора.

III. Заключительная часть.

1. Итог мероприятия.
2. Поощрение детей.

### **Ход занятия:**

#### **Вводная часть.**

Воспитатель: Исәнмесез, балалар!

Дети: Исәнмесез! Хәерле көн!

Воспитатель: Хэллэр ничек?

Дети: Эйбэт, рэхмэт! Хэллэр ничек?(Спрашивают у воспитателя)

Воспитатель: Эйбэт, рэхмэт!

Дети: Хэерле көн! Хэллэр ничек!

*Звук плача куклы.*

Воспитатель: Ой, ребята, это кто-то из вас плачет?

Ответы детей.

Воспитатель: Это плачет Алсу? Интересно, почему она плачет?

Ответы детей.

Воспитатель берет куклу Алсу (не плачь Алсу, лучше расскажи мне, отчего ты плачешь) успокаивает и обращается к детям.

Воспитатель: Оказывается, сегодня у сестренки Алсу день рождения, а она заигралась и не успела к нему подготовиться... Ребята, как вы думаете, можем мы чем-то помочь Алсу, чтобы ее успокоить?

Ответы детей.

Воспитатель: Для начала я предлагаю сказать комплименты нашей Алсу. Алсу нинди?

Дети: Матур, чиста, эйбэт, зур.

Воспитатель: Алсу наша заулыбалась. Ей очень приятно было слышать от вас комплименты. Теперь чем займемся?

Ответы детей.

### **Основная часть.**

Воспитатель: Я согласна с вами. Действительно надо навести порядок в комнате. Чтобы нам не было скучно собирать игрушки, мы с вами поиграем в игру «Исемен эйтсэң бирэм» “Если назовешь - дам”. Для этой игры нам нужно распределиться по парам, договоритесь между собой кто будет спрашивать, а кто называть.

Оля: Бу нэрсэ?

Оля: Куян.

Воспитатель: Мэ куян.

Оля: Рәхмәт.

Воспитатель: Молодцы, игрушки мы с вами собрали. Алсу предлагает накрыть стол и попить вместе чай. Вы согласны?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, смелее подходим и накрываем на стол. А я вам помогу.

Воспитатель: Молодцы! Как красиво вы все накрыли. Действительно праздничный стол у нас получился. Алсу приглашает всех к столу. Присаживаемся поудобнее и угощаем друг друга.

Сюжетно-ролевая игра “Угости друга”.

Воспитатель: Пока сестренка Алсу не пришла из детского сада, предлагаю поиграть в игру «Командир».

Дети играют в игру «Командир»

Активные слова: ки, сал, аша, эч, сикер, уйна, ю, йокла.

Воспитатель: Алсу с сестренкой любит играть в игру «Составь предложение» (ИКТ игра). Интересно, а вы сумеете составить предложения?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте поупражняемся.

Оля: Аю караватта йоклый.

Коля: Куян урындыкта утыра.

Воспитатель: Замечательно! Ребята, как вы думаете, мы хорошо подготовились ко Дню рождения?

Воспитатель: А про главное то мы забыли! Какой же День рождения без подарка!

Воспитатель: Какие будут предложения?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно времени совсем мало в магазин мы с вами не успеем. А что мы можем ей подарить, что мы можем придумать?

Ответы детей.

Воспитатель: А я предлагаю вам сконструировать “Волшебное царство” из лего-конструктора. Как вы на это смотрите?

Ответы детей

Воспитатель: Вы можете использовать схему, а можете проявить свою фантазию

Дети конструируют “Волшебное царство” (стол, стулья, кровать, овощи (огурец, помидор, капуста, морковь, картофель), игрушки (медведь, заяц, кошка, собака, мышь), одежда (платье, футболка, брюки), посуда (тарелка, ложка, чашка).

Желтый конструктор – одежда.

Зеленый конструктор – овощи, посуда, игрушки.

Красный конструктор – мебель.

Воспитатель: Молодцы! Вижу царство ваше готово. Расскажите мне о нем. Что вы сконструировали?

Ответы детей.

### **Заключительная часть.**

Воспитатель: Отлично! Я думаю сестренке Алсу очень понравится такой подарок и они вместе с Алсу будут играть с ним. А нам пора возвращаться в группу.

Какие добрые дела мы сегодня с вами совершили? Что особенно запомнилось, может что-то было трудным? Что вам понравилось больше всего? Мне тоже очень понравилось, я очень рада и довольна! Мне было с вами было приятно общаться. Показали на сколько хорошо вы владеете татарским языком.

И Алсу вы очень понравились, подняли ей настроение, она хочет на память о сегодняшней встрече подарить вам раскраски.

- О своих впечатлениях я предлагаю вам дома нарисовать рисунки. Попрощаемся с Алсу. Сау бул, Алсу!

### **Использованная литература.**

1. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. и др. Татарча сөйләшәбез (Говорим по-татарски) – Казань: Хәтер, 2012.