

**Внеклассное мероприятие для учащихся 2 класса**

**Турнир «Знатоки русского языка»**

**Разработала Юсупова Ильсия Рафкатовна,**

учитель начальных классов

МБОУ «Лицей №83 – Центр образования» г.Казань,

**Григорьева Татьяна Петровна,**

учитель начальных классов

МБОУ «Лицей №83 – Центр образования» г.Казань

## **Внеклассное мероприятие для учащихся 2 класса**

### **Турнир «Знатоки русского языка»**

#### **Описание материала.**

Предлагаем вам конспект внеклассного мероприятия по русскому языку во 2 классе. Он поможет привлечь внимание к живому слову;  
способствовать развитию интереса к изучению русского языка;  
развивать память, мышление, речь;  
воспитывать уважение к родному языку;  
прививать аккуратность, внимательность, любознательность.

#### **Цели проведения мероприятия:**

привитие любви к великому русскому языку,  
формирование интереса к нему как к учебному предмету,  
повышение общей языковой культуры; развитие интереса к изучению русского языка.

#### **Задачи:**

1. Прививать интерес к русскому языку, развитию речи учащихся образными общепринятыми выражениями, пословицами и поговорками.
2. Развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку.
3. Воспитывать у учащихся бережное отношение к родному слову;  
совершенствовать навыки коллективной работы.

#### **Предполагаемые результаты:**

##### **Метапредметные результаты**

1. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
2. Овладение навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

3. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

4. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

5. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Оборудование:** аудиозапись или клип «Песня о русском языке», презентация «Словарные слова по русскому языку для учащихся 2 класса», смайлики – человечки настроения, карточки для творческого конкурса.

### **Ход мероприятия**

Учитель. Ребята, сегодня мы собрались на «Турнир знатоков русского языка». Освоить русский язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не побоитесь трудностей на пути к знаниям. (На экране клип «Песня о русском языке».

Автор и исполнитель Григорий Гладков)

Сегодня будут задания, которые потребуют от вас хороших знаний. Нам предстоит выяснить и выбрать лучших знатоков русского языка. В своей команде вы назовёте их сами.

(Дети заранее разделены на 3 команды)

Учитель представляет членов жюри. Далее – психологический настрой.

Перед вами – человечки настроения: веселое, грустное, серьёзное. Выберите свое настроение.

#### **Конкурс 1. «Блиц – опрос».**

(Команды по очереди отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ – 1

балл)

**1 команда.** Слово «белый» по отношению к слову «черный».

Какая десятая буква в алфавите?

Сколько звуков в слове «ель»?

**2 команда.** Сколько букв в русском алфавите?

В каком слове 7 гласных?

Его проглатывают, упорно не желая о чем – либо говорить, его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.

**3 команда.** Сколько гласных звуков в русском языке?

Что принадлежит только тебе, а употребляется другими чаще, чем тобой?

Как уголь превратить в геометрическую фигуру?

Учитель. **Конкурс 2. Разминка.** Я уверена, что вы знаете много народных пословиц и поговорок. Сейчас, чтобы немного размяться, мы будем их вспоминать. У вас на столах карточки. Посмотрите и попробуйте сформулировать задание самостоятельно.

**1 команда.**

Что посеешь,	... (в лес не ходить ).
Волков бояться,	... (одного не поймаешь ).ни
За двумя зайцами погонишься,	... (то и пожнешь ).

**2 команда.**

Без труда...	... (а не ученье тьма).
С кем поведешься,	(не вытацишь и рыбку из пруда).
Учение – свет,	... (от того и наберешься).

### 3 команда.

Кончил дело,	... (так и откликнется).
Как аукнется,	... (люби и саночки возить ).
Любишь кататься,	...(гуляй смело ).

(За каждую правильно названную поговорку – 1 балл. За дополнительные баллы можно предложить детям вспомнить еще поговорки)

### Учитель. Конкурс 3. «Сравнение»

От поговорок и поговорок переходим к фразеологическим оборотам, которыми богат русский язык.

Допишите названия животных в выражения:

**1 команда.** Голоден как.... Труслив как.....

**2 команда.** Упрям как.... Нем как.....

**3 команда.** Хитёр как..... Драчлив как.....

(волк, заяц) (осел, рыба) (лиса, петух)

### Учитель. Конкурс 4. «Сходство и различие»

Найди различие и сходство в словах **ягода** и **семья** по следующим признакам. Поставь знак + в соответствующем столбике

		Сходство	Различие
1.	Количество букв		
2.	Количество звуков		
3.	Ударение		
4.	Количество слогов		
5.	Вопрос, на который отвечает слово		

Учитель. **Конкурс 5.** Найди ошибки.

Дедушка и бабушка сидит на лавочке.

У реки росли ивы, березки и другие цветы.

Осенью часто ходят холодные дожди.

**Какая из записей не является предложением? Почему?**

*По небу плывет легкое облако.*

*Плывет легкое облако*

*Плывет легкое*

*Облако плывет*

Учитель. **Конкурс 6. «Знатоки словарных слов»**

(На экране – презентация «Словарные слова для учащихся 2 класса»)

От каждой команды приглашаются по одному представителю. Он должен вставить нужные буквы в предлагаемые 7 слов. Выполнение без ошибок – 3 балла, с 1 ошибкой – 2 балла, с 2 и более – 1 балл.)

**Конкурс 7. Работа с текстом**

Когда я вышел из избушки, то ружьё зарядил мелкой дробью. Думал, рябчика встречу — подстрелю на обед.

Тихо иду, стараюсь, чтобы снег под валенками не скрипел. Вокруг ёлки мохнатым инеем покрыты, как бородой.

Вышел я на полянку, смотрю — впереди под ёлкой что-то чёрненькое. Поближе подошёл — а это коричневая бабочка сидит на снегу. Вокруг сугробы намело, мороз трещит — и вдруг бабочка!

Повесил я ружьё на плечо, снял шапку и стал ещё ближе подходить, хотел её накрыть шапкой.

И тут снег у меня под ногами взорвался — порх-порх! — и три рябчика вылетели.

Пока я снимал ружьё, они скрылись в ёлках. Остались от рябчиков только ямки на снегу.

Походил я по лесу, поискал, да разве теперь их найдёшь. Притаились на ёлках, сидят и надо мной смеются.

Как это я рябчиковый хохолок за бабочку принял? Это же рябчик высунул головку из-под снега, чтобы за мной подглядывать. В другой раз не буду зимой бабочек ловить.(149)

*(Г. Снегирёв)*

1. Впиши нужное слово

**И тут снег у меня под ногами \_\_\_\_\_ - порх-порх! - и три рябчика вылетели.**

2. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры

2, 3, 4

	Не бывает бабочек зимой.
	Рябчики улетели.
1	Автор пошёл охотиться на рябчика.
	Бабочка сидит на снегу.

3. Какого цвета рябчики? Найди и выпиши из текста нужное слово.

**Рябчики \_\_\_\_\_ цвета.**

4. Какое предложение лучше других помогает понять основную мысль текста?

1) В другой раз не буду зимой бабочек ловить.
2) Остались от рябчиков только ямки на снегу.
3) Поближе подошёл — а это коричневая бабочка сидит на снегу.
4) Когда я вышел из избушки, то ружьё зарядил мелкой дробью.

5. Какое название больше всего подходит к истории, рассказанной автором?

1) Зимняя прогулка.
2) Ямки на снегу.
3) Бабочка на снегу.
4) Удачная охота.

**Учитель.** Со всеми заданиями вы справились блестяще! Пока жюри подводит итоги, я попрошу вас оценить свою работу с помощью смайликов.

А сейчас вы выберите лучшего игрока в своих командах.

Пока жюри подсчитывает ваши баллы, мы послушаем стихотворение о русском языке.

Если ты хочешь судьбу переспорить,  
Если ты ищешь отрады цветник,  
Если нуждаешься в твердой опоре,  
Выучи русский язык!  
Он твой наставник – великий, могучий,



Он переводчик, он проводник,  
Если штурмуешь познания кручи,  
Выучи русский язык!  
Русское слово живет на страницах  
Мир окрыляющих пушкинских книг.  
Русское слово – свободы зарница,  
Выучи русский язык!

Слово жюри, награждение команд и знатоков русского языка.

Желаю вам успехов в дальнейшем изучении языка