Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №91 «Журавушка»

"Торнакай» 91 нче балаларның сэнгати-эстетик танып-белүен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы муниципаль бюджетлы мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

2нче кечкенәләр төркемендә ачык шөгыль

«Лунтик - әкиятенә сәяхәт»

Төзеде: тәрбияче

Фаттахова

Гөлчәчәк Абдулахатовна

Максат: “Лунтик” әкияте аша балаларның бөҗәкләр турындагы белемнәрен гомумиләштерү.

Бурычлар:

1) Балаларда бөҗәкләргә карата кызыксыну уяту;бөҗәкләр турындагы белемнәрен ныгыту. 5 эчендә предметларны санау күнекмәсен ныгыту, геометрик фигураларны кабатлау, никадәр- шул кадәр, уң - сул билгеләрен ныгыту;

2) Балаларның игътибарын, хыялана белүләрен, сенсорик күнекмәләрен үстерү;

3) Ят әйберләргә карата уяу караш тәрбияләү; бер-беренә карата ярдәмчелек хисе тудыру.

Төп белем бирү өлкәсе: "Танып белү үсеше" .

Интеграль белем бирү өлкәләре: "Социаль-коммуникатив үсеш" , "Физик үсеш" , "Сөйләм үсеше" .

Методик алымнар һәм чаралар: Әңгәмә**,** дидактик уен, сюрприз моменты, мактау**.**

Җиһазлау:

- Демонстрацион материал: “Лунтик” әкиятеннән төшерелгән рәсемнәр, бал корты сүрәте;

-Ковролинда: чәчәкләр, күбәләкләр (зур - зәңгәр һәм кечкенә - сары), күбәләк корты (2);

-Таратма материаллар:киселгән геометрик фигуралар(түгәрәк (5), өчпочмак (5), квадрат (5); бал корты рәсемнәре (5), дидактик уен “Рәсемне җый” (2 балага 1);

-Тар һәм киң такта, су өчен зәңгәр тукыма, “Лунтик” төшерелгән сумка,

- Ноутбукта бал корты тавышы язмасы;

- Бүләк.

Сүзлек өстендә эш: Басма.

Алдан үткәрелгән эш: Бөҗәкләр турында әңгәмә, геометрик фигуралар белән уеннар, дидактик уен “Рәсемне җый”.

Эшчәнлек барышы.

Тәрбияче: Балалар, безгә кунаклар килде. Әйдәгез әле алар белән бергәләп исәнләшеп алыйк.

Балалар: Исәнмесез.

Тәрбияче Әйдәгез, түгәрәк ясап басыйк, кулларга-куллар тотынышыйк.

Бергәләп: Кулларга без тотындык,

Бер-беребезгә елмайдык.

Җылы китте кулларга,

Рәхәт булды дусларга.

Тәрбияче: Балалар кәефләрегез ничек?

Балалар:Бик әйбәт, шәп, күтәренке, күңелле.

Тәрбияче: Менә минем кәефем бик үк яхшы түгел. Нишләргә дә белмим: бакчага килгәч, бер ят сумка таптым. Кемнеке икән ул? Бәлки сезгә таныштыр? (балаларга Лунтик ясалган сумка күрсәтә)

Балалар: “Лунтик”ныкы

Тәрбияче: Шулай бугай шул. Ә нәрсә бар икән анда? Балалар, ят сумканы рөхсәттән башка ачырга ярыймы?

Балалар:Юк.

Тәрбияче: Нишләргә соң? Карагыз әле монда бер кәгазь кисәге эленеп тора. Карыйк әле. (укый) “ Бу сумканы ачырга рөхсәтем бар. Лунтик”. Ачырга ярыймы инде?

Балалар: Әйе.

Тәрбияче:Сумка эчендә хат бар . (укый) Исәнмесез балалар! Сезгә бу хатны Лунтик яза. Мин сезне әкияткә уйнарга чакырам.) “Лунтик” әкиятенә барабызмы, балалар?

Балалар: Барабыз.

Тәрбияче: Ә кемнәр көтәр икән безне анда?

Балалар: Чикерткә, камка, бал корты, күбәләкләр, үрмәкүч.

Тәрбияче: Бер сүз белән без аларны ничек атыйбыз?

Балалар: Бөҗәкләр.

Тәрбияче: Әйдәгез, бөҗәкләр янына!

Без бастык түгәрәккә(түгәрәкә басып)

Бергәләшеп уйнарбыз (кулга кул тотынышып)

Әкияти илгә барырбыз.

Тәрбияче: Менә килеп тә җиттек.

(бал корты тавышлары язмасы)

Тәрбияче: Балалар нинди тавыш ишетелә?

Балалар: Бал корты тавышлары ишетелә.

Тәрбияче: (бал корты төшкән рәсемне күрсәтеп) Бал кортлары нишлиләр?

Балалар: Бал җыялар, очалар, бызылдыйлар, чәчәктән-чәчәккә куналар.

Тәрбияче: Балалар, монда бал кортларына чәчәкләр бармы соң?

Балалар: Юк.

Тәрбияче: Әйдәгез бергәләп геометрик фигуралардан чәчәкләр ясыйбыз. Син, ... - түгәрәкләрдән, ... - квадратлардан, ... - өчпочмаклардан чәчәкләр ясарсыз. (дидактик уен “Геометрик чәчәкләр”)

Тәрбияче: Балалар чәчәкләр нинди төстә?

Балалар: Төрле-төрле төстә.

Тәрбияче: Түгәрәкләрдән төзелгән чәчәк нинди төстә?

Балалар: Түгәрәкләрдән төзелгән чәчәкләр сары төстә. (шулай ук квадрат, өчпочмак)

Тәрбияче: Кызыл чәчәктә ничә таҗ бар? (1Бала таҗларны саный).

Тәрбияче:Әйдәгез, бал кортларына ярдәм итик: никадәр чәчәк - шулкадәр бал котларын чәчәкләргә утыртабыз (1бала чәчәкләргә бал кортларын утырта)

Тәрбияче:Менә булдырдыгыз. Молодцы. Бал кортларына ярдәм иттек. Әйдәгез алга барабыз. Каршыбызда елга ага. Елга нинди?

Балалар: Елга озын, киң, күк төстә.

Тәрбияче: Безгә елгага басмыйча, икенче якка чыгарга кирәк. Елга аша ничек чыгырга мөмкин?

Балалар: Күпер салып чыгып була, яхта белән, пароход белән, көймә белән, сикереп чыгарга мөмкин.

Тәрбияче: Менә монда ике такта бар. Алар нинди?

Балалар: Алар төрле: берсе - тар, икенчесе - киң такта. (тәрбияче басманы куя)

Тәрбияче: Ә елга аша чыгар өчен кайсы басма уңайлырак?

Балалар: Киң басма .

Тәрбияче: Әйдәгез, балалар, елганың икенче ягына чыгабыз.

Тәрбияче: Менә бик матур аланга килеп чыктык. Малайлар - чикерткә булып сикереп, кызлар - күбәләкләр булып очып аланга урнашыгыз. (ковролин янына узалар)

Тәрбияче: Күрегез: күбәләкләр оча. Алар бертөрлеме?

Балалар: Юк, төрле-төрле.

Тәрбияче: Күбәләкләр нәрсәләр белән аерылалар?

Балалар: Төсләре белән: берсе – сары, икенчесе-зәңгәр. Берсе - зур һәм икенчесе - кечкенә.

Тәрбияче: Карагыз әле: аста урнашкан чәчәк астына кемдер качкан, кемдер бар сыман. ..., карагыз әле, кем бар астагы чәчәктә (аста урнашкан чәчәк артын карый, чәчәк артыннан күбәләк кортларын ала)

Тәрбияче: Кемнәр бу?

Балалар: Күбәләк кортлары.

Тәрбияче: Ә хәзер безгә күбәләк кортларын күбәләкләр янына урнаштырырга кирәк, чөнки алар тиздән күбәләккә әйләнәләр. ..., Пупсинны - сары күбәләкнең уң ягына урнаштыр, ..., Вупсинны - зәңгәр күбәләкнең сул ягына урнаштыр (2 бала)

Молодцы! Күбәләкләргә ярдәм иттек: Һәрбер бөҗәкне үзләренең урыннарына урнаштырдык. Хәзер, балалар, сез дә үзегенең урыннарыгызга: өстәл артына утырабыз. (балалар үз урыннарына утыралар)

Тәрбияче: Өстәлдә кисек рәсемнәр бар, безгә шул рәсемнәрне җыярга кирәк. Рәсем өстәлдә берәү генә, сез бергәләп дус һәм тату булып аны җыясыз. (балалар рәсемне җыялар)

Тәрбияче: Молодцы! Рәсемнәргә карасак, Лунтикның дусларын күрәбез. Кемнәрне күрәбез?

Балалар: Үрмәкүчне, чикерткәне, камканы, кысланы, күбәләкләрне, күбәләк кортларын, кырмыскаларны күрәбез.

Тәрбияче: Булдырдыгыз, балалар. Инде бакчага кайтыр вакыт җитә. Әйдәгез минем белән. (коверга узалар).

Тәрбияче: Тагын ниндидер кәгазь кыштырдый бу сумкада (сумкадагы кәгазьне укый). “ Бу мин-Лунтик. Мин сезне көн саен айдан карап торам. Бүген сез минем дусларым белән уйнадыгыз. Молодцы! Булдырдыгыз. Сезгә истәлеккә үземнең сумкамны һәм бүләгемне калдырам. Ә бүләк сезнең самовар астында. Дус һәм тату булыгыз!”

Тәрбияче: Ай рәхмәт, Лунтик! Лунтик нәрсә дип язып калдырган?

Балалар: Үзенең сумкасын һәм бүләген калдырган. Дус һәм тату уйнагыз, дип язган. Молодцы, дигән Лунтик.

Тәрбияче: Кая соң безнең самовар?

Балалар: Самовар шкаф өстендә.

Тәрбияче: Менә-бүләк. Мозаика уены. Лунтикка нәрсә әйтергә кирәк?

Балалар: Рәхмәт.

Тәрбияче: Балалар, безнең кунакларыбызга да китәр вакыт җитте. Әйдәгез, алар белән саубуллашыйк.

Балалар: Саубулыгыз.

Тәрбияче: Ә без яңа уен белән танышыйк, тату булып уйныйк, ә Лунтик безгә айдан карап, сөенеп торыр.

Кулланган әдәбият

1. “Математикага өйрәнәбез” (икенче кечкенәләр төркеме өчен) Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма. Г.Шәрәфетдинова, И.Җ.Хәбибуллина, Ф.В.Хәзратова. Казан, Татарстан китап нәшрияты 2013.
2. “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”. Методик кулланма. Казан, 2013
3. “Үстерешле уеннар”. Методик кулланма. З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Казан, 2013