

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 20 "Аллюки" г. Азнакаево Азнакаевского муниципального
района РТ

«Мы с водичкой поиграем, о водичке все узнаем»

Конспект открытого интегрированного ОД в младшей группе в рамках
недели «Инновационные методы работы с детьми дошкольного возраста в
контексте ФГОС ДО»

Подготовили:
ст. воспитатель
Мутигуллина А.Н,
воспитатель по обучению татарскому языку
Басканова Л.М.

2018г.

Тема: «Мы с водичкой поиграем, о водичке все узнаем»

(Фрагмент организации исследовательско-экспериментальной деятельности с использованием элементов технологии М. Монтессори и УМК «Туган телдә сойләшәбез» в I-й мл. группе)

Цель: Продолжать формировать первичные представления о воде: прозрачная, течет, льется, журчит.

Задачи: Учить малышей выражать словами свои впечатления, сравнивать, экспериментировать, запоминать.

Совершенствовать моторные возможности детей.

Развивать любознательность, наблюдательность, познавательную активность, желание узнавать новое.

Развивать тактильные и кинетические ощущения.

Воспитывать аккуратность, умение поддерживать порядок в группе и на рабочем месте, умение жить дружно, вместе пользоваться оборудованием, игрушками; проявлять вежливое отношение к окружающим: здороваться, прощаться, обращаться за помощью, благодарить за услугу.

Бурычлар :

1) текстка туры китереп, хәрәкәткә өйрәтү, сүз байлыгын үстерү һәм активлаштыру;

2) кабул итү сәләтен, игътибарны, кызыксынучанлыкны үстерү;

3) гигиена күнекмәләре тәрбияләү.

Словарная работа: прозрачная, течет, льется, журчит, шелестит, шепчет, высыхает, испаряется, пычрак, чиста, кыз, малай, су.

Оборудование: тазики, лейка, мелкие игрушки, 2 разноса, салфетки для каждого ребенка, демонстрационная доска, вода 10 л + 24 С.

Методы и приёмы: показ, рассматривание, художественное слово, сравнение с помощью разных анализаторов, исследование, беседа, поощрение, индивидуальная помощь.

Подготовка воспитателя:

Проработала литературу

— Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

«От рождения до школы»

— Интернет-ресурсы: mbdou-71.ru, [babyblog.ru>community/post...1703401](http://babyblog.ru/community/post...1703401).

— Подготовила материалы для практической деятельности детей.

Подготовка детей: ежедневные гигиенические водные процедуры; обыгрывание умывалочек и потешек о воде; наблюдения в природе: дождливая погода, лужи, слушание шума дождя, льющейся воды, капли, игры с водой, переливание.

Общая продолжительность: 10 мин.

Ход:

I. Организационный момент

Воспитатель: — Здравствуйте, ребята! К нам гости пришли, встречайте! Улыбнитесь гостям, поздоровайтесь! Мы всегда рады гостям. (поздороваемся друг с другом. Дети встают в круг.) Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг(2р.) Здравствуй, дружный круг.

Воспитатель: — Ребята, а еще к нам в гости пришла вода, вот она (ИКТ вода журчание (подходим к тазу с теплой водой). А хотите поиграть с водичкой. Для этого нужно показать ладошки.

- Где ваши ладошки?
- Тут, тут, тут!
- А в ладошках ваших пальчики живут.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с водой.

— Сначала здороваются пальчики: (прикасаемся по очереди каждым пальчиком к воде сначала одной рукой, потом второй, потом пальцами обеих рук одновременно.)

— Наши пальчики умеют «бегать» по воде, шагать.

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять,

Раз, два, три, четыре, пять

Спрятались в кулак опять.

(Легкие касания пальчиками по поверхности воды).

Большие ноги идут по дороге: Топ-топ-топ-топ.

Маленькие ножки бегут по дорожке:

Топ -топ-топ-топ.

(Сначала кулачками, потом пальчиками изображаем широкие и мелкие шаги по воде).

Воспитатель: Хочешь, тоже сделай так: то ладошка (опустить всю кисть в воду), то кулак (попеременные сжимания и разжимания пальчиков в воде).

II. Практическая деятельность с водой

1. Поздороваемся с водичкой

Воспитатель: Пальчики встречаются в воде друг с другом «здороваются» — потирают друг друга.

— Вам видны сквозь воду ваши пальчики? Водичка не мешает видеть свои руки? (Вывод: вода прозрачная).

Воспитатель: Расскажите мне, какая водичка? (Ответы детей)

— Сделайте, пожалуйста, кулачки, слегка разожмите верхние пальчики, сделайте из своих кулачков стаканчики. Я налью в ваши стаканчики из кулачков водичку из лейки, а вы наблюдайте, что будет делать вода? (Утекает, капает, бежит, выливается).

— Разожмите кулачки, отпустите водичку в таз. Что сделала водичка с вашими ладошками? (Намочила).

— Давайте оставим следы ваших мокрых ладошек на доске.

— Вам видны отпечатки ладошек на доске? Почему? (Ладошки мокрые).

— Видите, водичка может рисовать — оставляет мокрые следы. (При необходимости воспользоваться салфеткой, вытереть руки).

2. **Сюрпризный момент:** Стук в дверь (входит грязная кукла с грязными игрушками)

- Исәнмесез!!

- Син кем? (балалар сорыйлар).

- Мин Әминә, мин кыз.

- Ой ребята, посмотрите Амина разговаривает только на татарском языке. Давайте с ней познакомимся

- Мин Әминә, мин кыз. Синең исең ничек? Син кызмы, малаймы? (балалар жавабы)

- Посмотрите на нее ,какая она? (Грязная)

- Мин нинди? (пычрак)

- Куллар, битләр чиста булсын өчен нишлэргэ кирэксез ? (Битне, кулларны юырга кирэксез)

Курчак юына, чиста була, балалар белән физминутка ясай.

Йомшак су, йөгерексез су! (Ж. Тәржеманов)

Йомшак су, йөгерексез су!

Син мине чиста ю!

Бер тап та калмасын,

Битлэрем аллансын,

Кулларым агарсын.

Тешлэрем тазарсын..

Авызым елмайсын,

Колагым тыңласын,

Йомшак су, йөгерексез су!

Һәммәсен чиста ю!

- Әминә чиста?

- Әйе, чиста.

- Нинди чиста кулларыбыз безнең. Бу чиста куллар белән пычрак уенчыкларны

- Нинди чиста кулларыбыз безнең! Бу чиста куллар белән бу пычрак уенчыкларны бу тотырга ярамый. Әйдәгез әле уенчыкларны да чиста итик, юыйк аларны.

Балалар уенчыкларны юалар. Һәрбер бала берешәр уенчык ала. Алар аны суга салып юалар.

- Бик зур рәхмәт, балалар

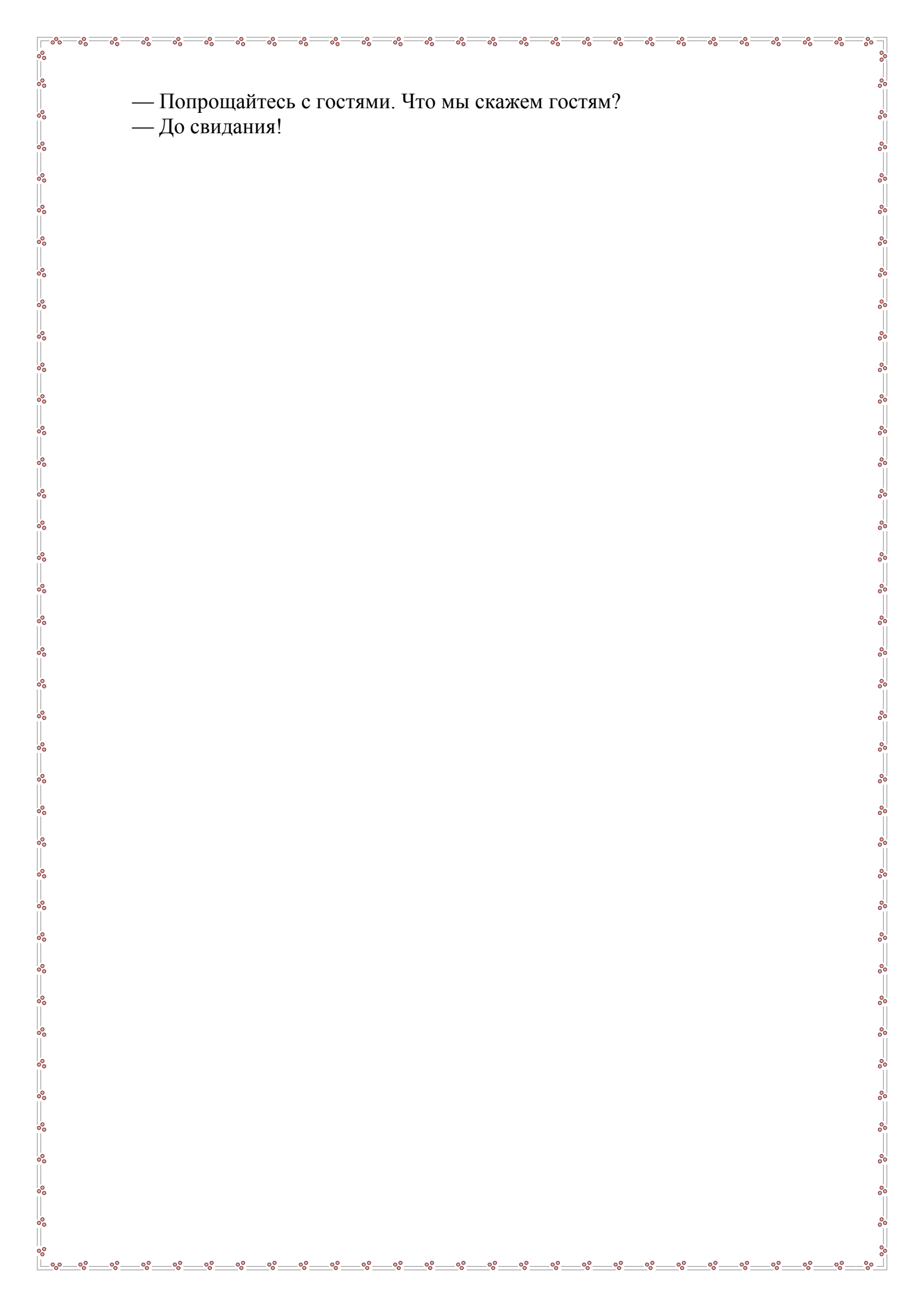
3. — Мы совсем забыли о нашем рисунке, я его на доске почему-то не вижу. А вы? Куда делся наш рисунок из мокрых ладошек? (Варианты ответов детей)

(Вывод: водичка может высохнуть, значит — испаряться.)

Что вы еще запомнили о водичке, что она умеет? (Ответы детей, итог экспериментов).

III. Заключительная часть

Воспитатель: Вот и закончилась на сегодня наша игра с водичкой. Пора навести порядок, убрать все по местам.



— Попрощайтесь с гостями. Что мы скажем гостям?
— До свидания!