

Орлова Марина Владимировна,
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия №37»
Авиастроительного района г.Казани РТ

Технология «ЛЭПБУК» и ее применение

В настоящее время растёт поколение детей, безразличное к речевой деятельности, дети демонстрируют нелюбовь к трудным заданиям, не прикладывают усилий и боятся трудностей вообще. Как учитель начальных классов сталкиваюсь с проблемой, что речевая коммуникация для многих учеников не является значимой.

Моя задача, как учителя начальных классов, вовлечь ребёнка в деятельность, научить его добывать знания и информацию из разных источников. Это возможно лишь в том случае, когда ему интересно, когда он увлечён и играет. Помочь в этом может лэпбук. Лэпбук (lapbook) – это самодельная книжка-раскладушка или тематическая папка с разными кармашками, подвижными деталями. В ней собирается материал по определенной теме.

Современные требования, предъявляемые государством к качеству образовательной деятельности в начальной школе, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимыми образовательными технологиями.

В связи с внедрением ФГОС НОО каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны ученикам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали образовательные и воспитательные задачи.

Сегодня я хочу познакомить вас с одной из технологий, интересным методическим пособием – лэпбук.

Лэпбук (lapbook) – это сравнительно новое средство из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проекта. В дословном переводе с английского языка лэпбук означает «книга на коленях», или как его еще называют тематическая папка или коллекция маленьких книжечек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Это книга, которую можно собрать, склеить ее отдельные части в единое целое, креативно оформить. Чаще всего основой для лэпбука является твердая бумага или картон, главное, чтобы по размеру лэпбук умещался на коленях.

Таким образом, можно сказать, что лэпбук — это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения.

Лэпбук – разновидность метода проекта. Создание «книжки-раскладушки» содержит все этапы проекта:

1 целеполагание (выбор темы) 2 разработка лэпбука (составление плана) 3 выполнение (практическая часть) 4 подведение итогов.

Лэпбук – средство для реализации деятельностного метода обучения. При создании книжки-раскладушки дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской – познавательной деятельности.

Считаю, что Лэпбук - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству. Родители обеспечивают поддержку в организационных моментах (походы, экскурсии), в технической (фото, видео), информационной (находят материалы для лэпбука в библиотеках, интернет- источниках, в газетных вырезках, в старых журналах), помогают в поддержании интереса и мотивируют детей в успехе.

В своем классе я использую тематическую папку как на уроках, так и во внеурочной деятельности, как для коллективной работы, групповой, так и

для самостоятельной работы. Тема для папки может быть совершенно любой, как и ее сложность. Но на своем опыте я могу сказать, что лучше всего получаются лэпбуки на частные, а не на общие темы. Например, можно сделать общую книжку-раскладушку на тему: «Птицы», «Насекомые», «Праздники», «Космос», «Профессии». Но такой лэпбук получится очень обзорным - вряд ли в нем можно полностью отразить все аспекты в ограниченном объеме папки. В таком случае получится обзорная книжка с самыми общеизвестными фактами. Это хорошо подойдет для маленьких детей (дошкольников), для которых эти факты являются новыми. Но для учеников такая тематическая папка будет нести мало пользы. А вот если взять какое-нибудь конкретное насекомое, животное, праздник и собрать подробную информацию - это будет гораздо продуктивнее.

Работа с тематическими папками направлена на расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире и событиях, обогащение словарного запаса, развитие связной речи. Чтобы заполнить папки, детям необходимо выполнить определённые задания, способствующие развитию речи (отгадать загадки, выучить стихотворения, составить рассказ, прослушать, а затем пересказать литературное произведение, провести наблюдения за погодой, за птицами, насекомыми, за сезонными изменениями



в природе, провести эксперименты по выращиванию растений из семян).

В ходе работы с книжками-раскладушками школьники получают новые знания по темам, расширяют и обогащают активный и пассивный

словарный запас.

Результаты и выводы, к которым пришли наши дети, педагоги и родители, проработав с лэпбуками в течение учебного года заключаются в

том, что тематическая папка с кармашками помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал; это отличный способ для повторения пройденного материала, так как в любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.



Работа с лэпбуками показывает, что мои ученики теперь умеют планировать предстоящую деятельность, договариваются со сверстниками, умело распределяют между собой обязанности, ищут нужную информацию, обобщают ее,

приводят в единое русло, самостоятельно дают ответы на возникающие вопросы, принимают собственные решения, опираются на свои умения и знания по данной теме.

Данная форма работы не только эффективно помогает ребёнку овладеть культурой речи, но и способствует более доверительным межличностным отношениям, повышает родительскую и педагогическую компетентность, дает возможность узнать интересы и потенциал ребёнка и развивать их, играя, легко, с радостью.