

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР - д/с №35 «Сказочная страна» г. Альметьевска РТ»

Статья на тему:

«Мастер-класс на тему «Экологическое воспитание дошкольников через
конструирование, моделирование»»

Воспитатели:

Мухаметзянова Гульнара Руслановна

Кузнецова Оксана Васильевна

г. Альметьевск 2018 г.

«Мастер-класс на тему «Экологическое воспитание дошкольников через конструирование, моделирование»»

Экологическое воспитание дошкольников формирует у детей положительные отношения к природе, воспитывает в них защитников природы, учит детей быть милосердными, любить и беречь природу. Экологическое воспитание дошкольников должно проходить в доступной, увлекательной форме, с учетом интересов и возрастных особенностей детей. Поэтому стараемся использовать в работе современные подходы к данной проблеме.

Для эффективности формирования экологического воспитания часто используют разные нетрадиционные техники, такие как инженерно-технические. Современные подходы к формированию инженерного мышления заинтересовали меня. Под инженерным мышлением понимается вид познавательной деятельности, направленный на исследование, создание и использование техники – это глубоко и сложно. Поэтому в ДОО ведется работа по развитию инженерного мышления, которое формируется на основе научно-технической деятельности по поводу конструирования, начального моделирования. Мы решили связать два направления в работе в единую методическую тему «Экологическое воспитание дошкольников через конструирование, моделирование». Разработали план, в содержание которого входили: беседы на экологическую тему, акции по сбору макулатуры, занятия по конструированию, консультации для родителей, посиделки с родителями на тему «Умелые ручки». Инженерно-техническое образование в детском саду интересно тем, что, во время конструирования больше, чем в других видах деятельности, развиваются технические способности детей, что очень важно для всестороннего развития ребенка.

Именно в игровой деятельности формируется и развивается не только логика, но и пространственное мышление, которое является основой для большей части инженерно-технических профессий. В процессе конструктивно-конструктивных игр дети становятся строителями, архитекторами и

творцами, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Развивая в себе такие качества как: способность комбинировать, рассуждать, устанавливать логические связи.

Так как в наше время, каждый детский сад, работая с бросовым материалом, создает поделки для разного назначения, учитывая, что изделия должны быть безопасны в использовании. В каждом доме всегда можно найти коробки из-под чая, которые выбрасывают, в мусорную корзинку даже не задумываясь. Но если подойти творчески, то простая коробка может превратиться в робота, в машину. Благодаря умелым рукам и фантазии можно создать удивительный мир. Думаем, что Вам будет интересно самим поучаствовать в таких превращениях. Речь идет о моделировании кукол-марионетках. О том, как сделать куклу-марионетку своими руками и пойдет речь в нашем мастер-классе.

Шаг 1. На бумаге составляем схему модели в натуральную величину.

Шаг 2. Делаем заготовки будущей модели.

Шаг 3. Соединяем все части нашей марионетки при помощи ниток. Привязывая нити в тех точках, где будут крепиться управляющие нити.

Шаг 4. Крепим нити к крестовине из дерева.

Шаг 5. Проводим испытание модели.

Шаг 6. Презентации модели.

Наша замечательная игрушка-марионетка, созданная своими руками, готова! Такие занятия позволяют играючи объяснить ребенку всю важность сохранения окружающей природы, рассказать об опасности загрязнения и научить бережному отношению к миру. Кроме того, творчество подарит ребенку массу положительных эмоций и впечатлений, став одновременно прекрасным тренажером для мелкой моторики, воображения и мышления.