

**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка»  
Елабужского муниципального района**

Мастер-класс на тему:  
«Автоматизация звуков у детей дошкольного возраста в игровой совместной  
деятельности»

Воспитатель: Бадрутдинова Р.М.

**Цель:** обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе весной о жизни насекомых весной.

**Задачи:**

*Образовательные:* закрепить знания детей о насекомых

*Развивающие:* Продолжать работу по развитию правильного физиологического дыхания

*Воспитательные:* воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

*Оборудование:* проектор, стол где лежат бабочки из пластилина заранее подготовленные детьми.

Дети с воспитателем заходят встают в полукруг.

**Воспитатель:** Вот и весна пришла, тепло с собой принесла. Ребята, давайте подышим весенним воздухом. Для этого глубоко вдохнем носиком, выдохнем и скажем: Ах, как пахнет.

**Дети:** Ах, как пахнет, ах, как пахнет.

**Вместе:** Ах, как пахнет.

**Воспитатель:** Это пахнет весенними листочками, весенним ветерком. Давайте еще раз: Ах как пахнет.

**Вместе:** Ах как пахнет.

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста, какой был воздух зимой?

**Дети:** Холодный, злой, ледяной, колючий.

**Воспитатель:** правильно, ребята, зимой воздух был холодный, морозный, можно сказать колючий. Сейчас я вам покажу какой. Я поднесу ладошку к губам, глубоко вздохну и долго-долго буду дуть (дует). А теперь вы вместе со мной.

Дети дуют

**Воспитатель:** Какой воздух у вас идет?

**Дети:** холодный

**Воспитатель:** Правильно, ребята, холодный. А весной, ребята, какой у нас ветер дует?

**Дети:** теплый, ласковый, добрый, хороший.

**Воспитатель:** правильно, ребята, теплый. Хотите я вам покажу?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Я поднесу ладошку к губам и вздохну шшшшшш. Теперь и вы поднесите руки, вытяните губки, вдохнем и скажем шшшшшш. Какой у вас был воздух?

**Дети:** теплый.

Каждый ребенок вдыхает.

**Воспитатель:** Когда мы произносим звук ш, то идет теплый воздух. А весной, ребятки, птички прилетают, песни распевают. Давайте послушаем.

Слушают пение птиц.

**Воспитатель:** Красиво поют птички.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Теперь давайте повторим какую песенку птички поют. Ти-ти-ди.

Ребята, а теперь все вместе.

**Дети:** Ти-ти-ди.

Все вместе: ти-ти-ди, ти-ти-ди, ти-ти-ди.

**Воспитатель:** А теперь послушаем как поет другая птичка.

Слушают пение птиц.

**Воспитатель:** Повторим, ребята, как поют птицы? Ди-ди-ти.

Все вместе: ди-ди-ти

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Хорошо гулять весной, не хотим идти домой. Встали. (Встают).

**Воспитатель и дети:**

1,2.3.4,5

Мы на луг пойдем гулять.

Прилетела к нам сюда

Полосатая оса.

А за нею шмель-шмелёк

И веселый мотылёк.

А за ним два жука и стрекоза

Как фонарики глаза.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Ребята, весной еще появляются одуванчики. Сначала они одеваются в желтые платьица и красуются в желтых платьях. Затем меняют желтые платья на белые и становятся круглые, воздушные, пушистые. Ребята, какие становятся одуванчики.

Дети: круглые, воздушные, пушистые.

**Воспитатель:** Покажите мне какие они бывают круглые? Давайте надуем щечки.

Дети надувают щечки.

**Воспитатель:** А когда дует ветерок белые платья улетают и одуванчики становятся (тянет щечки в себя). Одуванчики (дети надувают щечки), ветерок (дети тянут щечки в себя). (Повторяется 3-4 раза).

Молодцы, ребята, а посмотрите к нам на красивый луг прилетело насекомое (Смотрят на экран).

Послушайте какое. От цветка к цветку летает, мёд пушистый набирает.

Дети: пчела.

**Воспитатель:** правильно, ребята, это пчела. Это пчелки летят, они мёду хотят. А как же они жужжат.

Дети: жжжжжж.

**Воспитатель:** правильно, а сейчас послушаем кто к нам еще прилетит? Он в густой траве стрекочет, ускакать от нас он хочет. Кто же это?

Дети: Кузнечик.

**Воспитатель:** Умнички, ребята. Вот какой замечательный кузнечик прилетел к нам на луг. А теперь внимательно посмотрите на меня. Кузнечик ведь у нас прыгает да?

Дети: да.

**Воспитатель:** положите ручки на коленки и прыгает кузнечик ццццц. (показывает руками).

**Все вместе:** показываю и повторяют ццц.

**Воспитатель:** как скачет у нас кузнечик. А к нам еще кто-то прилетел. Кто же это? Над цветком порхает, красивые крылышки свои справляет.

Дети: бабочка.

(На экране выходит бабочка).

**Воспитатель:** правильно, это бабочка к нам прилетела. Послушайте, ребята как шелестят крылышки у бабочки. Ладонки соединим, наберем воздух и скажем шшшш. Повторяем несколько раз. Очень хорошо ребята. А мы в группе тоже расстелили бабочки из пластилина. У каждой из вас свои бабочки только на них нет узора. Подойдите ко мне, и мы сами сделаем узоры на бабочках с помощью гороха. Аккуратненько, делаем узоры.

(Дети делают узоры на бабочке с помощью гороха).

Ребята, посмотрите пожалуйста на меня. Мы эти бабочки с вас возьмем в группу и доделаем узоры. Скажите мне пожалуйста, какие насекомые к нам сегодня прилетели?

Дети: бабочка, стрекоза, оса, кузнечик.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

Все вместе: 1,2,3,4,5 в группу мы пойдем играть.