

«УРОК ДОБРОТЫ»

Девиз « Жизнь дана на добрые дела»

Цели урока:

формирование у детей представления о добре и зле, о хороших, добрых поступках,

Задачи урока:

Обучающая:

- учить внимательному, чуткому отношению к людям, ближнему;

Развивающая:

- развивать желание помогать другим, совершать добрые дела;

- развивать речь, мыслительную деятельность учащихся, творчество;

Воспитательная:

- воспитывать эмоциональную и интеллектуальную отзывчивость.

*Подготовила учитель начальных классов
Рахимова Резеда Фидаилевна*

1. Самоопределение к деятельности (Организационный момент).

Учитель: – Здравствуйте, ребята! Давайте начнем наш урок с пожелания добра друг другу.

Дети:

Я желаю тебе сегодня добра.

Ты желаешь мне сегодня добра.

Мы желаем друг другу сегодня добра.

(Дети приветствуют друг друга)

Учитель: – Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся.

2. Мотивация к деятельности:

Учитель:

-Придуманно кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, приветливым.

Доброе утро длится до вечера.

-Скажите, пожалуйста, какое слово несколько раз повторилось в моём приветствии? (слово - доброе)

Учитель:

-Да, это слово «доброе». Подумайте и скажите, о чем может пойти сегодня речь на нашем уроке.

Предполагаемые ответы детей (о добре, доброте, добрых людях, добрых делах)

3. Актуализация имеющихся знаний.

Учитель:

-А что такое доброта в вашем понимании?

Дети высказывают свои мнения. (Предполагаемые ответы детей: это улыбка, солнце, мама, весна, дружба)

-Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок всегда была тема добра и зла. Как определить какой герой добрый, а какой злой?

- А кого можно назвать добрым?

(Тот, кто совершает добрые поступки, готов прийти на помощь в трудную минуту.)

– А как вы думаете, где живет доброта? (В душе человека, в сердце, в поступках, делах).

Ученик читает стихотворение

Добрым быть совсем-совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

- А много ли добрых людей вам довелось встретить?

Мы с вами живем в замечательном городе Казани. И вы, надеюсь, так же как и я любите свой город и гордитесь его успехами и достижениями. Но в первую очередь мы гордимся людьми – всеми, кто живет рядом с нами. А это, я уверена, сильные, смелые, искренние и добрые люди. Их доброта исходит из самого сердца.

Ученики читают стихотворение

1 ученик: Доброта передаётся по наследству

Так же, как похожие черты:

С генами другими по соседству

Закодированы гены доброты.

2 ученик: И не так уж трудно догадаться,

У кого в натуре доброта:

Просто он не станет похваляться,

Что , кому он сделал и когда.

**3 ученик: Просто он живёт так, как умеет,
По - другому, не умея жить.
Вас своею лаской обогреет,
А обидят — сможет защитить.**

4. Работа в парах

Учитель:

- У каждого на парте лежат конверты с картинками. Работая в парах, попробуйте распределить их на 2 группы.

(1 гр. – картинки с добрыми делами, 2 гр. – картинки с плохими поступками)

- По какому признаку вы их разделили? (добро и зло)

Картинки крепятся под закрытые ставнями окна.

- А какого цвета может быть доброта? А зло? (ответы детей)

Ставни открываются.

Учитель:

- Давайте мы навсегда закроем окно с плохими поступками. А вот окно с добрыми делами пусть будет открыто для вас всегда. Ведь делать добро – это так здорово.

Ученик читает стихотворение

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно,

В любую минуту, всегда.

И если кому-то поможет

Улыбка твоя, доброта,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря!

5. Слушание рассказа. Беседа.

Учитель: А сейчас кот Леопольд приглашает вас послушать одну историю, которую он увидел.

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

- Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

— Это твоя бабушка?

— Нет,- ответил мальчик.

— Мама?- удивилась подружка.

— Нет!

— Ну, тётя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! – улыбаясь, сказал мальчик. – Это просто старушка!

Учитель:

- Могла ли эта история произойти с кем-нибудь из вас?

-Чему научил вас этот случай? (Дети отвечают).

-А теперь вернёмся чтобы делать добрые дела.

6. Знакомство с Дневником добрых дел.

Учитель:

- Перед вами на партах лежат Дневники добрых дел. В этот дневник вам не будут ставить отметки и не нужно записывать домашнее задание. Как вы думаете, для чего этот дневник? (записывать свои добрые дела)

Учитель:

- Дневник добрых дел – это ваш проводник в страну добра. Это ваш друг.

В него вы можете записывать свои добрые дела, которые совершили.

- А какие добрые дела вы можете совершать? Кому вы можете помогать?
(ответы детей)

-А с кем можно совершать добрые дела?

- Добрые дела можно делать самому, с друзьями или родителями. Они могут подсказать тебе, как можно все сделать лучше.

- На каждой страничке Дневника есть примеры добрых дел и добрые рисунки. Но ты и сам можешь придумать и совершить свое доброе дело. И

рассказать о нем своим сверстникам из других школ на специальном портале, адрес которого записан в твоём Дневнике.

7. Видеоролик о Дневнике добрых дел.

8. Рефлексия.

Учитель:

- Наша класс - это маленькая семья. Будьте ласковыми, добрыми, внимательными учениками. Давайте мы хоть на капельку сделаем нашу жизнь радостней и добрей.

- А как мы можем это сделать? Что для этого нужно? (Ответы учащихся)

Учитель:

- Правильно, мы должны жить без ссор, помогать другим людям, окружить ближних заботой, не оставлять в беде друга. Знайте, что не бывает на свете больших или маленьких добрых дел. Каждый добрый поступок – это настоящий подвиг, который может изменить мир в лучшую сторону и сделать людей счастливыми.

- У вас на партах лежат карандаши. Если вы уже совершили одно или несколько добрых дел нарисуйте на нашем дереве зелёный листок, если вы решили совершать добрые дела после нашего сегодняшнего урока – нарисуйте жёлтый листок. А если вы ещё не готовы совершать добрые дела, то нарисуйте красный листок. Но, не огорчайтесь, ведь рядом с вами есть друзья, учитель, которые всегда придут к вам на помощь, подскажут.

Звучит песня кота Леопольда, дети рисуют листочки.

8. Домашнее задание

- У каждого на парте лежит рисунок с изображением кота Леопольда. Дома вы раскрасите его, используя «цвета доброты»