

КОНСПЕКТ ООД: «Путешествие в деревню»

Фасхутдинова Гульгена Курбангалиевна

воспитатель МАДОУ №60 «Иволга» г. Набережные Челны

Возрастная группа: вторая младшая группа

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие

Цель: развитие связной, грамматически правильной диалогической речи в игровом взаимодействии с взрослым и сверстниками.

Задачи:

образовательные: формировать сведения о названии родного города, реки; расширить представления о диких и домашних животных; закрепить знания о классификации овощей и фруктов; тренировать умение различать цвета (красный, зеленый); закрепить умения ориентирования в пространстве (направо, налево, вперед); понятий узкий-широкий; упражнять в умении связно выражать свои мысли.

развивающие: развивать связную устную речь

воспитательные: воспитывать бережное отношение к животным, к окружающей среде; воспитывать уважительное отношение к старшим.

Предполагаемый результат: дети умеют называть название родного города, реки, классифицируют овощи и фрукты, основные цвета, понятие широкий-узкий, ориентируются в пространстве, называют домашних и диких животных, умеют обобщать.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная

Индивидуальная работа: повторение понятий индивидуально, индивидуальные ответы детей.

Предварительная работа: рассмотрение картин диких и домашних животных, овощей и фруктов, чтение сказок, стихов, игры сюжетно-ролевые.

Словарная работа: пассивный словарь: деревня, овощи, фрукты, дикие и домашние животные, жилище, г. Набережные Челны, река Кама. Активный словарь: лес, речка, направо, налево, впереди, бинокль.

Оборудование: мультимедийное оборудование, слайд леса, ИКТ игра «Дикие животные», мягкие игрушки: медведь, лиса, еж, белка, пластмассовые игрушки из серии «Домашние животные», макет речки с камнями, макет дома и леса, атрибуты для бабушки, корзинка с фруктами и овощами.

ХОД ООД:

В.: Здравствуйте дети!

Д.: Здравствуйте.

В.: Скажите пожалуйста, в каком городе мы с вами живем?

Д.: Мы живем в городе Набережные Челны.

В.: Давайте повторим вместе (повторяют название города).

В.: Наш город большой. Ребята, давайте посмотрим в «бинокль» (дети делают трубочки руками в виде бинокля), сначала направо-что увидели?

Д.: Лес

В.: Посмотрим, налево- что увидели?

Д.: Речку.

В.: Сейчас посмотрите, вперед- что увидели?

Д.: Дом.

В.: Это деревня ребята. В такой прекрасный день пойдём в деревню?

Д.: Пойдем.

В.: Там сейчас очень красиво. В деревне бабушка живет со своими животными.

В.: Без гостинцев к бабушке идти мы не сможем. Давайте для нее наберем овощей и фруктов. У нас есть две корзины. Какого они цвета?

Д.: Красного и зеленого цвета.

В.: Правильно. В красную корзину что наберем, а в зеленую что? Выбирайте

Дети отвечают.

В.: (Называем овощей и фруктов и правильно раскладываем в корзины.) Сначала набираем овощи: огурец, капуста, морковь, картофель, помидор. Потом фрукты: яблоко, груша, банан, лимон, апельсин.

В.: Вот готовы гостинцы. Можно и в путь. В деревню ведут две дороги: через реку, через лес. Какую дорогу вы выберете?

(Дети могут два варианта выбрать. Если решать через лес, то обратная дорога в город пройдет через реку)

Вариант: ЧЕРЕЗ ЛЕС (включение пение птиц)

В.: Вот мы и дошли до леса. В лесу шуметь, мусорить, разжигать огонь нельзя. Эти правила нужно запомнить!!!

Чтобы пройти через лес в деревню, нам нужно выполнить задание. (ИКТ игра: «Назови правильно»)

Цель: умение правильно называть диких животных и их детенышей, жилище, в котором они живут.

Ход игры: на экране волк-волчонок- логово, медведь-медвежонок- берлога, белка-бельчонок-дупло, лиса-лисенок-нора, еж-ежонок-нора.

В.: Как называем этих животных одним словом?

Д.: Дикими животными.

В.: Почему они называются дикими животными?

Д.: Они живут в природе и питаются сами.

В.: Правильно. Молодцы, с заданием вы справились. Можем идти дальше. (Дети шагают)

В.: Ребята, мы пришли. Давайте поздороваемся с бабушкой.

Д.: Здравствуйте!

В.: Бабушка, мы вам принесли гостинцы: овощи и фрукты.

Бабушка: Здравствуйте мои дорогие! Я очень рада вашему приходу. Спасибо за гостинцы.

В.: Бабушка, мы хотели увидеть животных.

Бабушка: Конечно. Посмотрите.

Воспитатель с детьми смотрят животных. Дети называют их (корова, овца, коза, собака, кошка, свинья, лошадь, кролик)

В.: Ребята, как называем всех этих животных одним словом?

Д.: Домашними животными.

В.: Почему они называются домашними животными?

Д.: За ними люди ухаживают, кормят. И они живут в деревне.

В.: Правильно. Молодцы. А сейчас попрощаемся с бабушкой и обратно путь держим в город.

Д.: До свидания, бабушка.

Бабушка: До свидания, ребята. (бабушка дает гостинец)

Дети благодарят бабушку.

В.: Ребята, наша дорога прошла через лес, а обратно в город вернемся через речку.

Вот наша речка. Она какая?

Д.: Река узкая.

В.: Как можно перейти через узкую речку?

Д.: Перепрыгнуть можно.

В.: Ребята, на речке есть камни. Давайте, наступая на камни перешагнем речку. Не намочите ноги.

Дети наступают на «камни» и перешагивают.

В.: С этим заданием мы тоже справились. Ребята, а как называется река, которая течет около нашего города?

Д.: Река называется Кама.

В.: Правильно, река Кама течет около нашего города. Она, какая?

Д.: Широкая река.

В.: Река Кама широкая. Шагаем дальше. (шагают на месте)

В.: Дошли до города. Сегодня мы были у бабушки в гостях. Дорога была дальней. Но мы с вами молодцы, справились со всеми заданиями и дошли быстро. Придя домой, что вы расскажете родителям?

Ответы детей.

В.: Бабушка, передала нам гостинцы. Интересно, что там в корзине находится? (открывает корзину, там конфеты)

В.: С конфетами чай попьем. Я даю вам всем раскраски, где нарисованы дикие и домашние животные. В свободное время разукрасите их. Воспитатель угощает детей. Дети благодарят.

Список литературы:

1. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель: кн.-М.: Просвещение, 2014.-224 с.
2. Хомич Е.О., М.Н. Якушева Что? Зачем? Почему? –Минск: Харвест, 2010.-192 с.: ил