

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 11» НМР РТ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
С ЭЛЕМЕНТАМИ РИСОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

«Путешествие в мамину страну»

Разработала: Сергеева Елена Николаевна, музыкальный
руководитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№11» НМР РТ

Нижнекамск – 2018

Тема:	«Путешествие в мамину страну».
Интегрируемые образовательные области:	Художественно-эстетическое развитие. (Музыка, Рисование), Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально - коммуникативное развитие
Вид:	Комплексное занятие.
Специфические виды детской деятельности, в которую вовлечены воспитанники:	Игровая, познавательная, продуктивная.
Цель:	Создания условий для раскрытия творческого самовыражения, потенциала и способностей каждого ребенка.
Задачи:	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать позитивное, доброе отношение к своей маме, воспитывать у дошкольников потребности в толерантности, отзывчивости, уважения и любви к самому близкому человеку-маме. Воспитывать нравственные качества через интеграцию различных видов искусств – поэзию, музыку, живопись. <i>Развивающие:</i> Развивать

	<p>музыкальные и творческие способности, мышление. Развивать навыки тембрового слуха, интонации.</p> <p><i>Образовательные:</i> Учит детей слушать музыкальное произведение до конца, уметь высказываться о характере музыки. Формировать певческие навыки. Закрепить пальчиковую игру, боковой галоп, хороводный шаг.</p>
<p>Методические приемы и формы организации деятельности:</p>	<p><i>Словесные:</i> беседа - рассуждение. <i>Организационные:</i> проблемные ситуации. <i>Мотивирующие:</i> создание ситуации новизны Методы, возбуждающие интерес к получению знаний: метод творческого самовыражения – игра в артистов, художников. Эмоциональный показ педагога.</p>
<p>Оборудование и материалы:</p>	<p>Альбом, краски. Маски для игры «Роботы и звездочки», музыкальные инструменты для ритмического восприятия. Экран, мультимедийное оборудование, ноутбук, музыкальный центр.</p>

<p>Предварительная работа:</p>	<p>Беседа о празднике « День матери». Чтение стихотворения « Мамина страна». Разучивание песен о маме и бабушке. Рисование вазы, для букета цветов.</p>
<p>Последующая работа</p>	<p>Закрепление песен, разучивание текста 2.3 куплета. Переходы в танце. Выставка детских работ. Анализ и сравнение детских рисунков.</p>

Ход занятия.

Вводная часть.

На экране название итогового занятия.

(слайд № 1)

Дети входят в зал под русскую народную музыку, идут змейкой, хороводным шагом, до стульчиков, расположенные кругом.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята, сегодня, у нас необычное занятие. Мы отправимся в путешествие. Хотите? Путешествие Космическое, а значит, полетим мы на ракете.

(слайд № 2)

Есть удивительная страна,

Маминой зовется она!

Как попасть туда? Есть лишь один способ, мне о нем рассказала одна волшебница. Нужно закрыть глаза, только по-честному, и представить лицо своей мамочки, при этом надо мысленно сказать ей, что-то хорошее и приятное. Попробуем?! *(Звучит музыка).*

Основная часть.

Посмотрите, как вокруг красиво! А встречают нас первые космические гости **Игра « Роботы и звездочки».**

Игра « Ищи».

(слайд № 3)

Музыкальный руководитель: Продолжаем наше путешествие. Занимайте, все свои места

(слайд № 4) и пока мы летим в мамину страну, послушайте, пожалуйста, такие стихи:

Мама – это нежность, ласка
Мама - доброта и свет.
Мама – в трудный час подсказка,
Лучше мамы друга нет!
Только одна на небе луна
И у ребёнка мама одна!

Музыкальный руководитель : О ком эти стихи? (ответы детей)

Музыкальный руководитель : Как называют маму? (ответы детей)

Музыкальный руководитель : Почему лучше мамы друга нет? (ответы детей)

Музыкальный руководитель: Правильно, потому что мама у каждого ребёнка только одна! Мы с вами уже много выучили песен, где тоже были использованы хорошие поучительные стихи. А как, вы думаете, можно эти стихи, которые вы услышали, превратить в красивую добрую песню?

Дети : Можно, если придумать мелодию к стихам.

Музыкальный руководитель: Правильно! Ведь самое главное в музыке – мелодия. Мелодия – слово красивое само по себе, мягкое, благородное. Есть много разных песен и у каждой песне своя мелодия, которая созвучна со стихами этой песни. И девочки исполнят сейчас песню про маму.

(слайд № 5)

Песня « Мамочка моя» музыка Мельниковой.

Музыкальный руководитель: Песни бывают разные по характеру, а какие они бывают? (ответы детей)

Музыкальный руководитель : Правильно. Веселые и грустные, радостные и печальные. Задорные и торжественные, шутливые и сказочные. И мелодии тоже бывают разные. Я предлагаю послушать песню в исполнении мальчиков.

(слайд № 6)

Песня « Пестрый колпачок» музыка Струве.

(слайд № 7)

Музыкальный руководитель: Ой, как высоко мы летим! Кажется, я вижу русло реки маминых забот. Она протекает через всю страну: омывает Горы несделанных дел, пересекает Кухонную поляну... а это, что за высоченные горы? Посмотрим?

Тогда пристигните ремни. Мы начинаем снижаться и сейчас совершим посадку.

Музыкальный руководитель: а высоченные горы – это кухонная посуда.

Ритмические цепочки. Игра на шумовых инструментах (тарелки, крышки, ложки)

«Хвостатый-хитроватый»

(слайд № 8)

Музыкальный руководитель: Продолжаем наше путешествие. Занимайте, все свои места.

Пальчиковая игра « Мама».

Музыкальный руководитель: Приготовились к снижению!

Посадка прошла нормально!

В каком красивом месте мы оказались! Ребята, мы находимся на планете развлечений и отдыха. Если уж судьба забросила нас на эту планету, давайте будем веселиться.

(слайд № 9)

Общий танец « Полька» музыка Чичкова.

Хоровод «Бар матур бакча».

Музыкальный руководитель: Продолжаем наше путешествие. Занимайте, все свои места.

(слайд № 10)

Ура-а-а! Мы достигли конечного пункта нашего путешествия – Долины маминой мечты.

(слайд № 11)

Это место окружено мечтами и желаниями. Как вы думаете, что больше всего ваши мамы любят получать в подарок? Конечно же цветы!

Мы ещё маленькие и купить подарок не можем. Зато можем изготовить его сами.

Рисование букет для мамы.

(слайд № 12)

Все дети старательно рисуют, воспитатель оказывает помощь.

В конце занятия выставляю детские работы на стенде.

Заключительная часть.

Музыкальный руководитель: Эти букеты, дети выполнили в подарок для своих мам с большой любовью и нежностью!

Вот и закончилось наше необычное путешествие в мамину страну.

Понравилось? Что больше запомнилось всего из
космического путешествия?

Используемая литература:

1. Развитие музыкальных способностей у дошкольников
Автор: Виноградов Л. Издательство: Речь Год издания:
2009.
2. Некоторые психологические особенности внедрения
ФГОС в регионах России. /Тютюнникова Т.Э.в
журнале Дошкольное образование, 2016 с. 234-238
3. Рекомендации к организации развивающей среды для
реализации содержания образовательной области
“Музыка“/ Тютюнникова Т.Э., Буренина А.И. в
журнале Музыкальная палитра, N 8, 2012
4. Звучащие жесты. Музыка моего тела/Тютюнникова
Т.Э. в журнале Музыкальная палитра, N 5,2011
5. Песенки- бусинки. Коспект занятия по
пению/Тютюнникова Т.Э. в журнале Музыкальная
палитра, N 3,2011
6. Волшебный урок. Методическая
разработка/Тютюнникова Т.Э. в журнале Музыкальная
палитра, N 1,2006