

Первое знакомство с иностранным языком - интересно и полезно

«Мы должны изучать языки — это единственная вещь, которую небесполезно знать даже плохо.»

Като Ломб

Изучение чужого языка полезно маленьким детям – это доказано, самое главное в этом вопросе, выбрать правильные формы и методы, так, чтобы вызвать у дошкольника интерес к новому, незнакомому и трудному языку. Имея уже некоторый опыт, мы можем сказать, что именно дошкольный возраст является самым благоприятным периодом для познания в области английского языка, именно в это время у детей появляется самый искренний интерес к языку, когда его можно изучать в картинках, в ярких цветах, попевая, рисуя, танцуя, а самое главное, *играя!*

Наше ДОО выстроило перед собой новую перспективу - осуществление идеи ввести английский язык для дошкольников.

Перед нами возникло много вопросов и задач. Для того, чтобы их реализовать, необходима была цель. Первостепенным требованием для нас стало построение такой методики, чтобы она полностью соответствовала ФГОС.

Итак, наша цель: Создание условий для овладения детьми английским как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечение практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности

Задачи:

Общеобразовательные

- обучение детей пониманию на слух несложной, вполне доступной по содержанию англоязычной речи;

- обучение детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой;

Развивающие:

- развитие психических функций ребенка (восприятие, внимание, языковую память, воображение, основы языкового мышления) через процесс овладения иностранным языком;
- развитие творческой активности детей и их речевой культуры;
- развитие интереса и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;

Воспитательные:

- Воспитание у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка;
- воспитание средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формирование уважительного отношения к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развитие позитивных установок к различным видам труда и творчества.

С чего начать? Как зародить желание играть в английский? Как преподнести его так, чтобы детям захотелось изучать его дальше?

Конечно же, один из важнейших приемов обучения детей английскому языку является *игра*.

Игра – тот деятельностный фундамент, на котором выстраивается весь процесс овладения дошкольниками английским языком. В ходе игровой деятельности ребенок проявляет смекалку, сообразительность. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают, как преодолевают образовательные трудности и овладевают английским языком.

К одному из условий реализации курса английского языка для дошкольников относится организация образовательного, предметно-развивающего пространства.

Первое прикосновение к миру английского языка происходило через персонажей знакомых мультфильмов, которые умеют общаться только на английском языке. Каждое занятие – это было путешествие в англоязычные страны. Мы отправлялись туда на двухрусном автобусе, по пути слушали и повторяли новые речевки и песенки, постепенно запоминая новые слова.

Так, в первый год обучения мы узнали, в каких странах разговаривают на английском языке, выучили слова приветствия и прощания, фразы, которые можно использовать на первых этапах общения.

Занятия в основном проходили в группах и кабинете английского языка.

Второй год обучения основывался на использовании предметов более глобального масштаба. Так, используя пространство детского сада, мы разместили РППС и, поэтапно, тщательно изучая и подготавливая каждую тему, стали использовать эти условия для дальнейшего изучения английского языка.

Таким образом, мы выстроили систему, где изучению каждой темы было отведено определенное пространство, которое максимально могло дать представление, расширить знания в этой области на английском языке.

Так, мы изучали темы: «Цвета. Счет. Животные. Времена года. Профессии. Глаголы движения. Англоязычные страны» и многое другое

Образовательная деятельность по овладению детьми английским языком направлена на формирование общей культуры. А это развитие интеллектуальных, моральных, эстетических, физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При обучении детей дошкольного возраста иностранному языку важно, чтобы дети оставались в зоне психологического комфорта. Этому способствуют игры, рисование, максимум двигательной активности, музыки и танцев, рифмовки.

Дети дошкольного возраста часто познают мир тактильным способом, т.е. путем прикосновений и в движении, для этого подбираем задания, которые отвечают методу опоры на физические действия, например, песни в сопровождении движений; игры, предусматривающие кинестетическую активность; подвижная релакс-пауза. Потребности детей в движении дополнительно способствуют физкультминутки, проводимые на англ яз, небольшие инсценировки рифмовок.

Роль музыки и песен на занятиях чрезвычайно важна при обучении иностранному языку детей дошкольного возраста, поскольку их использование способствует произвольному запоминанию и привносит в занятие элемент игры. Исполняя песни на занятиях, дети усваивают лексику более успешно.

Дети – люди непредсказуемые. Поэтому, приступая к занятиям с детьми, нужно готовиться к импровизации.

Занятия таким английским – это не урок с взрослыми – тут надо и лепить, и вырезать, и мастерить, и плясать ... в общем, довольно интересно!

Поэтому занятия должны быть построены таким образом, чтобы дети получали от него только положительные эмоции с одной стороны, а с другой стороны, имели возможность прямой соотнесенности предметов и слова, движения и слова, эмоции слова. Дети играют в английский язык: прыгают, бегают, танцуют, поют и смеются. Это имеет огромное значение, так как эмоциональное настроение дошкольника тесно связано с познавательными

процессами. Если хорошо развиты эмоции ребенка, то он лучше понимает окружающих, его намерения всем понятны, ему легче дается обучение, а самое главное, это один из основных компонентов счастливой, гармоничной личности.

Перечень использованной литературы и источников

Английский язык. Обучение детей 5-6 лет. Разработка занятий, лингвострановедческий материал, мероприятия, игры

Автор/составитель: Шабельникова Е.Ю. Издательство: Учитель

Серия: Образовательное пространство ДОУ

105 занятий по английскому языку для дошкольников. Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей

Автор/составитель: Вронская И.В. Издательство: Каро

Серия: Веселые уроки