

Дәреснең этаплары	Этапның максатлары	Укытучы эшчәнлегә	Укучы эшчәнлегә	Ресурслар һәм жиһазлар	Ва-кы-ты	Универсаль уку гамәлләре буенча планлаштырылган нәтижәләр	Эшнең төрләре һәм методлары
-------------------	--------------------	-------------------	-----------------	------------------------	----------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------

Казан шәһәре Идел бие районы 10нчы татар-рус урта мәктәбенең башлангыч сыйныф укытучысы Гильмханова Энже Равил кызы. (2 А сыйныфы)

Тема: Ләбиб Лерон «И ямьле дә соң дөнья !»

Максатлар	<p>1.Белем бирү: ел фасыллары бирелешен өйрәнү, чагыштыру.</p> <p>2.Тәрбияви : укучыларда толерантлык; сөйләм теле культурасы, әдәби уку фәненә карата кызыксыну; мөстәкыйльлек, игътибарлылык, балаларда дуслык, иптәшлек хисләре тәрбияләү.</p> <p>3.Универсаль эшчәнлек күнекмәләре формалаштыру:</p> <p>а) шәхес күнекмәләре: укучыларның бер-берсен тыңлап, аңлап теманы үзләштерү.</p> <p>б) регулятив: укытучы белән берлектә дәрескә максат куярга, планны билгеләргә, биремне үтәүнең дөреслеген тикшерү.</p> <p>в) коммуникатив: башкаларны тыңлый белү, үз фикереңне телдән әйтү.</p>
Планлаштырылган нәтижә	<p><u>Предмет буенча:</u> сүzlәрне дөрес итеп төзү, аны сөйләм телендә куллана белү.</p> <p><u>Метапредмет:</u> укытучы ярдәмендә дәреснең максатын куя, планны билгели һәм коллективта эшли белү.</p> <p><u>Коммуникатив:</u> үз фикереңне әйтә, башкалар фикерен тыңлай белү.</p> <p><u>Танып белү:</u> информация туплай, хәзергә белемнәрне чагыштыра белү.</p> <p><u>Предметара бәйләнешләр:</u> әдәби уку, рәсем, музыка.</p>
Эшчәнлекне оештыру	фронталь, группара, индивидуаль.

Кыскартылган биремнәр

ШУУГ – шәхескә кагылышлы универсаль уку гамәлләре.

РУУГ – регулятив универсаль уку гамәлләре.

ТБУУГ – танып белү универсаль уку гамәлләре.

КУУГ – коммуникатив универсаль уку гамәлләре.

<p>1.Белем алу эшчэнлеген мотивацияләү.</p>	<p>- балаларда логик һәм ижади фикерләү сәләтләрен ,бәйләнешле сөйләм телен үстерү; - уку күнекмәләрен камилләштерү; -сөйләм культурасын ныгыту; - укыган әсәр эчтәлеген аша укучыларда табигатькә һәм кошларга сакчыл караш тәрбияләү; - дәресең тибен һәм эшчәнлекнең этаптарын билгеләү.</p>	<p>- Укучылар безгә бүген кунаклар килгән.Сезнең йөрәк жылыгыз,якты елмаюыгыз аларга бүләк булсын. -Сез бүген дәресең нинди кәеф белән килдегез?Әйдәгез, әле бер-берегезгә дәресең уңышлар теләп алыгыз.Бүген безне бик зур эш көтә.</p>	<p>Укучылар үзләренең эш урыннарын тикшерәләр. Елмаю ярдәмендә күрсәтү. Үзләенең фикерләрен әйтәләр.</p>	<p>Слайд. 1.Әдәби уку дәресе 2 нче сыйныф өчен мультимедияле проектор презентация</p>	<p>2 мин</p>	<p>КУУГ: дәресең тәртип нинди булырга тиешлеге турында килешү. Үз фикереңне телдән әйтеп бирү ТБУУГ: үз белемнәреңдә ориентлаша белү. Укытучы ярдәмендә уртак һәм аермалы белемнәрне аера белү.</p>	<p>Фронталь, группалы, индивидуаль</p>
<p>2.Дәресең темасын һәм</p>	<p>Укучылар белән берлектә</p>	<p>- Хәерле көн укучылар! Утырыг</p>	<p>Укытучының укучыларны</p>	<p>Слайд 2. Табышмаклар.</p>	<p>5 мин</p>	<p>ТБУУГ:бирелгән критерийлар</p>	

максатларын билгеләү.	дәреснең темасын һәм максатларын билгеләү.	ыз.Тактага карагыз эле.Табигать күренешләре сезгә ошадымы?Нинди матур безнең дөнья! Табигать кешене сокландыра. язучылар аны үз эсэрләрендә матур итеп сурәтли ала.Бүгенге дәресөбездә без татар балалар әдәбиятен үстерүгә зур өлеш керткән язучыЛ.Леронның биография һәм ижаты белән танышабыз һәм аның “И ямьле дә соң дөнья!” дигән эсәрен укырбыз.	дәреснең темалары белән таныштыру. Уңай хәләп тудыру.			ярдәмендә чагыштыра белү. КУУГ:үз фикеренне телдән әйтеп житкерә белү. РУУГ:дәреснең максатын ачыклау һәм формалаштыру.	
3.Яңа	- Укучыларда	-Сүзләрне һәм		Слайд 3.	9	КУУГ:үз	

<p>информацияне кабул итүне оештыру.</p>	<p>уку күнекмэлэрен формалаштыру, ныгыту.</p>	<p>сүзтезмэлэрне кабатлыйк. Ел фасылы, дуамал бураннар, лэйсэн яңгырлар, ябалак-ябалак карлар, борын төркөн чирэмнэр, сусыл жиләкләр, хәтфә үләннәр, исәпсез-хисапсыз чәчәкләр. 2) Ә хәзер бу сүзләр белән жөмлэләр төзеп карыйк. (Жөмлэләр төзү).</p>	<p>Презентация күрсәтелә. Ис кә төшерү.</p> <p>-Хәзер укучылар укый. Укучылардан дәрәҗәләре жаваплар алына һәм фикерләре</p>	<p>Ләбиб Лерон рәсеме, биографиясе</p>	<p>мин</p>	<p>фикеренне телдән әйтә, житкерә һәм иптәшенне тыңлый белү. ТБУУГ: үзенең белемеңә таянып анализ ясай белүне камилләштерү.</p>	
------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			тыңланыла.				
Физминутка		-Ә хәзер ял итәбез.	- “Көз” жырын башкаралар, куллар белән хәрәкәтленеп (укытучы баянда уйный)		2 мин		
4. Укучыларның беренчел алган белемнәрен ныгыту һәм тикшерү.		- Хикәя өстендә эш. Бүген дәресебездә “И ямьле дә соң дөнья хикәясен укырбыз. Хәзер игътибар белән тыңлагыз. Мин укыганда, текст эчтәлегенә буенча сорауларга җаваплар да бирербез.	- Ел фасыллары турында әңгәмә. - Хикәя нәрсә турында бара? - Бу сурәتلәр кайсы ел фасылына туры килә? - Сизнең иң яраткан ел фасылы нинди? Ни өчен?(Хикәя укыла)	Слайд 4 .Китап күргәзмәсе.	12 мин	РУУГ: куелган мәсьәлә буенча үзегнең гамәленә тапшыру. ТБУУГ: бер эш формасыннан икенче эш формасына мөстәкыйль күчә белү. КУУГ: үз фикереңне телдән әйтеп җиткерә һәм иптәшеңне тыңлый белү.	
5. Белемнәрен		- укучылар мин	- Укучылар	Слайд 5.	10		Үзара тикше

ныгыту.		сезгэ сораулар бирермен ,э сез жавапларын хикэйдэн укып күрсэтерсез. 1.Кыш,яз,жэй,көз нинди? 2.Л.Лерон кем ул? 3.Автор ел фасылларын ничек сурэтли? 4.Хикэя безне нэрсэгэ өйрэтэ? 5.Хикэя сезгэ ошадымы? Тагын бу хикэяне ничек атап булыр иде?	белемнэрне үтилэр. -Ахырда укучылар үзлэренэ ошаган ел фасылын ак битлэрдэ ясыйлар һәм төсле карандашлар белән буилар.		мин		рү,рефлексия
6.Мөстэкыйль эш.	Үткәннэрне ныгыту.	Ә хэзер уен уйныйбыз.	-Укучылар белән “Очып китүчелэр , кышлаучылар”уены уйнала.	Слайд 6. Мөстэкыйль эш өчен ак биттэге кэгазьлэр.	3 мин		Рефлексия.
7.Дэресне йомгаклау.	Укучыларның рефлексиягэ һәм белемгэ карата үзбэяне	Рефлексияне оештыру. -Ел фасыллары турында нэрсэлэр	-Укучылар сорауларга жаваплар бирэлэр,	Слайд 7. 1) Инче рэткэ Үзең телэгән бер табышмакны	2 мин	КУУГ:үз фикереңне телдэн әйтеп житкерә белү.	Фронталь эш рефлексия

	оештыру.	белергә идегез? -Бүгенге жавапларыгыз дан канәгатьме? -Үзеңнең һәм партадашыңның жавапларын бәялә.	үзләренен эшләрен бәялиләр (смайликлар ярдәмендә)	ятла. 2) 2 нче рәткә Яфрак коелу турында сөйләргә 3) 3 нче рәткә Көзне,үз күзәтүләреңнән чыгып ,ижади рәвештә хикәялә.		ШУУГ:эшкә үзбәя бирә белү. РУУГ:информаци я тупый,ретроспек тив һәм хәзерге белемнәрне чагыштыра белү.	
--	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Дәрескә үзанализ

Мин 2 а сыйныфында әдәби уку дәресе күрсәттем. Бу сыйныфта 32 укучы укый. Укучыларның уйлау –фикерләү, белем дәрәжәләре уртачадан югары.

Дәреснең темасы: Ләбиб Леронның “И ямьле дә соң дөнъя!”

Дәреснең тибы. Яңа материалны өйрәтү.

Планлаштырылган нәтижә: Сөйләмнең һәр кеше өчен зур әһәмияткә ия булганлыгын аңлату.

Дәреснең максатлары: Ләбиб Леронның тормыш юлы һәм “И ямьле дә соң дөнъя!” әсәре белән танышу.

Фикер сәләтен үстерү максаты: Дәрес ,матур итеп уку ,укыганның эчтәлеген сөйләү, телдән сөйләм осталыгы һәм күнекмәләре булдыру, образлы һәм логик фикерләү сәләтен үстерү.

Тәрбияви максат-жаваплылык хисләре., табигатьне яратырга , аңа сакчыл мөнәсәбәт тәрбияләү.

Җиһазлау: компьютер, проектор ,экран ,тема буенча презентация, китап стенды, дщреслек, 1 нче кисәк.

Дәрес төзелеше:

1. Оештыру өлеше.
2. Белемнәрне ныгыту.
3. Яңа теманы аңлату.
4. Хикәя өстендә эш. Гомумиләштерү.
5. Йомгаклау.

Дәреснең темасы “Аю өнендә” темасында 1 нче дәрес итеп өйрәнелә.

Мин дәресне ФГОС таләпләренә туры китереп , предмет һәм метапредмет буенча , шәхси үсешкә этәрә торган максатлар куйдым. Дәресне балаларның яшь үзенчәлекләрен , яңа дәреснең заманчалыгын , тормыш белән бәйләнешен исәпкә алып төзедем. Белем һәм тәрбия бирүгә комплекслы якин килеп , дәресемдә балаларның тәрбиялеген күтәрү өстендә дә эшләргә тырыштым.

Дәресемдә түбәндәге максатларны куйдым:

1. Яңа тема белән таныштыру.

2. Дәрес , матур итеп уку , укыганның эчтәлеген сөйләү , аерым темага әңгәмә кора

белү , телдән сөйләм осталыгы һәм күнекмәләренә булдыру , образлы һәм логик фикерләү сәләтен үстерү.

3. Табигатьне яратырга , аңа сакчыл караш тәрбияләү.

Укучыларны дәрескә кызыксындыру максатыннан , актуальләштерү этабында тормыш белән бәйләдем.

Дәреснең белем бирү максаты предмет буенча белем , күнекмәләр , ә фикерләү сәләтен үстерү һәм тәрбияви максатлар универсаль уку күнекмәләрен формалаштыруга ярдәм итә.

Предмет буенча сүләрне дәрес итеп төзү , аны куллана белү.

Метапредмет ярдәмендә дәреснең максатын куя , планны билгели һәм коллективта эшли белү.

Коммуникатив уз фикеренә әйтә , башкалар фикерен тыңлый белү.

Танып белү информация туплай , хәзерге белемнәрне чагыштыра белү.

Предметара бэйлэнешлэр эдэби уку ,рәсем,музыка.

Дәрестә кулланылган барлык материал да куелган максатка ирешү һәм балаларны кызыксындыру , фикерләү сәләтләрн устерү өчен эшләнә.Дәрес этаплары бер-берсе белән тыгыз бэйлэнештә торалар.Дәрес максаты балаларга төгәл , аңлаешлы итеп житкерелде.Дәрестә куелган максатларга ирештем дип уйлыйм.Игътибарыгыз өчен рәхмәт!