

МБДОУ “Детский сад комбинированного вида “Сказка” города Тетюши”

Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

“Любимые игрушки”

Конспект образовательной деятельности по обучению татарскому языку
детей 4-5 лет

Воспитатель по обучению
татарскому языку

Абдурахманова А.В.

Максат: уен технологияләре кулланып балаларда тел өйрәнү, аралашу теләге уяту

Цель: через применение игровых технологий способствовать формированию мотивации изучения татарского языка

Бурычлар:

1. Балаларда бер – берсенә дус танә мөнәсәбәт һәм ярдәм итү теләге тәрбияләү.
2. Гади диалогта катнаша белү күнекмәләрен үстерү
3. Уенчыклар лексикасын ныгыту, “зур”, “кечкенә”, “матур”, “уйна” сүзләрен сөйләмдә активлаштыру

Задачи:

1. Воспитывать у детей дружелюбие и желание помочь друг – другу.
2. Развивать умение участвовать в простых диалогах, умение взаимодействовать со взрослым и сверстниками.
3. Активизировать в речи слова “зур”, “кечкенә”, “матур”, “уйна”.

Жиһазлау: ноутбук, интерактив такта, уенчыклар (туп, песи, эт, курчак, курчак), уенчык лар сүрәтләнгән рәсемнәр, тылсымчы өчен башлык һәм таякчык,

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, игрушки (мяч, кошка, заяц, мишка, кукла), картинки с изображением этих игрушек, шляпа и палочка для волшебника.

Ход организованной образовательной деятельности.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Исәнмесез!

Дети. Исәнмесез!

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какая красивая коробка! А вы хотите узнать, что в этой коробке? (Ответы детей)

Воспитатель достает из коробки рюкзак или мешочек

-Что же здесь есть? (достаёт шляпу, одевает на голову) А что это?

Дети. Шляпа.

Потом воспитатель достает палочку.

Воспитатель. А это что?

Дети. Палочка.

Воспитатель. На кого я похожа?

Дети. На волшебника, фокусника.

Воспитатель. Значит, мы с вами сможем делать волшебство! А какие волшебные слова надо сказать, чтобы получилось волшебство?

Дети. Абра кадабра, сим салябим.

Воспитатель. А чтобы получилось волшебство с этой коробкой, нам нужно сказать волшебные слова на татарском языке. Послушайте, как это звучит: Эфсен, тефсен. Повторите за мной. (Дети повторяют за воспитателем)

Воспитатель. Интересно, что же у нас получилось?

Маша, кил монда. Достань, что там появилось .

Ребёнок достаёт картинки с изображением игрушек. Воспитатель спрашивает у детей

Словесная игра “ Бу нәрсә?”

Дети. Курчак, туп, аю, куян, песи.

Воспитатель. Я знаю очень интересную игру. Называется она «Отгадай» - «Уйлап эйт». Хотите поиграть в эту игру?

Дети. Хотим.

Воспитатель. Чтобы начать игру нам нужно выбрать ребёнка, который первым будет отгадывать. А выберем мы с помощью считалки.

Бабай алды барабан,
Эби алды куян,
Эти алды песи,
Эни алды эт,
Малай алды зур туп,
Уйный тупны сикертеп.

Дидактическая игра “Отгадай” - “Уйлап эйт!”

Ребёнок подходит к воспитателю и встает к ней спиной. Воспитатель показывает детям картинку, а водящий с помощью вопросов должен отгадать, что там изображено.

Ребёнок. Курчак?

Дети. Юк.

Ребёнок. Туп?

Дети. Юк.

Ребёнок. Песи?

Дети. Эйе.

После отгадывания ребёнок берет эту картинку и даёт другому ребёнку. Ребёнок, получивший картинку идёт отгадывать. Отгаданную картинку убирают.

Воспитатель. Ребята, а хотите продолжить делать волшебство?

Картинки кладут в коробку и дети делают с ними “волшебство” и из коробки “появляются” игрушки, соответственно убранной картинки.

Дидактическая игра “Нэрсэ юк” / «Чего нет»

Воспитатель достает из коробки игрушки, спрашивает:

-Бу нэрсэ?

Дети. Туп и т.д.

Воспитатель обращает внимание детей на игрушки и спрашивает:

Балалар, нэрсэ юк? – чего нет?

Дети. Курчак юк.

Воспитатель. Где же она? Давайте поищем.

Дети ищут куклу. Неожиданно она появляется на экране .

Электронная игра “Помоги кукле”

Воспитатель. Вот оказывается где наша кукла! Ребята, посмотрите, вокруг нашей куклы очень много игрушек и две коробки. Как вы думаете, чем мы можем ей помочь?

Ответы детей.

Дети “собирают” игрушки по коробкам, называя их на татарском языке (Зур туп и т.д.)

Гимнастика для глаз

Воспитатель. Продолжаем наше волшебство. Слушайте внимательно: Эфсен,тефсен! Балалар туплар... и т.д.

Подвижная игра “Весёлые превращения”.

По команде воспитателя дети “превращаются” в разные игрушки.(может попробовать делать волшебство и ребёнок)

Неожиданно выкатывается большой мячик....

Воспитатель: Балалар, бу нәрсә?

Дети. Мяч , туп.

Воспитатель: А какую татарскую игру с мячом вы знаете?

Дети. “Туп, туп, зур туп..”

Воспитатель. Бик әйбәт, балалар. А я знаю ещё одну игру с мячом называется она “Уйна”.

6. Игровая ситуация “Уйна”.

Под музыку дети передают друг другу мяч . Ребенок, на котором останавливается музыка говорит своему другу “Мә туп, уйна”. Ребенок, который получил мяч играет в игру “Зур туп”.

Воспитатель. Какое доброе дело мы сегодня сделали? Что нового вы узнали сегодня? Кого вы можете научить этому?