

**«Инновационная деятельность педагога ДОО  
в условиях реализации ФГОС»**

**Подготовила: Арина Петровна Викторова,  
воспитатель подготовительной группы МБДОУ №32 «Одуванчик»  
г. Альметьевск РТ**

**Оглавление:**

- введение
- основная часть
- заключительная часть работы;
- перечень использованной литературы и источников

## **«Инновационная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС»**

### **Введение**

Лэпбук – дидактическое пособие для изучения ПДД, предназначенное для детей среднего и старшего дошкольного возраста, так как содержимое этого пособия можно постоянно усовершенствовать. Дошкольники уже могут в старшей и подготовительной к школе группе совместно со взрослыми работать по улучшению лэпбука: выбирать необходимую информацию, анализировать. Дидактическое пособие является инструментом обучения и развития детей, подразумевает применение инновационных форм работ: игровая деятельность, совместная творческая коллективная работа, проектная и коммуникативная деятельность.

#### **Цель:**

- Формировать у детей знания, умения и навыки по ПДД.
- Повторить и формализовать полученные умения о видах транспорта.
- Разобрать различные ситуации на дороге.
- Узнавать и обладать способностью распределять по категориям дорожные знаки: знаки сервиса, предписывающие, запрещающие, предупреждающие.
- Выбатывать правильное поведение на дорогах, умение проявлять внимательность и оригинальность мышления.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- Познакомить детей с ПДД, с помощью различных дидактических игр;
- Обучать дошкольников заранее предвидеть ловушки на дорогах, уметь их обходить стороной, а при необходимости принять верное решение;

##### **Развивающие:**

- Выбатывать ответственное отношение к дорожным ситуациям, сосредоточенность и точность в своих действиях;

- Участвовать в развитии коммуникативной деятельности; активизировать познавательную активность;

Речевые:

- Воспитывать речевое развитие, способствовать пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

## **Основная часть**

В настоящее время благодаря игре дети изучают и познают мир. В ходе игры дети пополняют свой багаж знаний об окружающем их мире, развивают физическую выносливость, активность, внимательность, сосредоточенность. Вследствие развития этих качеств дети правильно и вовремя начинают реагировать на опасные ситуации на дороге.

Дидактическим играм в работе с детьми уделяется особое место. Важным критерием данных игр заключается в том, что работа проходит в игровой форме. Дошкольники, не понимая, что они получают важные знания, выполняют различные задания и учатся помогать друг другу в сложной ситуации, обогащают свой словарный запас, активизируют познавательную активность. Главной задачей педагога является то, чтобы задания, подобранные в лэпбук соответствовали возрасту ребенка. Дети, проявляя интерес к данному дидактическому пособию, учатся принимать правильное решение, развивают догадливость, дальновидность.

Лэпбук состоит из 13 развивающих заданий:

1. Виды транспорта. Игра направлена на умение по описанию узнавать предметы, быстроту мышления и речевую активность развивать смекалку, предназначена для закрепления представлений у детей представления о транспорте.
2. Отдел с раскрасками позволит ребенку с помощью художественно-эстетической деятельности закрепить полученные знания по ПДД.
3. Лабиринты ПДД. Данная игра продолжает расширять представления детей о правилах дорожного движения, правилах, поведения на улицах города, о работе светофора, о правилах переход улиц, о дорожных знаках. Закрепляет такие навыки как внимательность и умение ориентироваться в пространстве.
4. Картотека игр по ПДД направлена на развитие умения различать дорожные знаки, на закрепление знаний о светофоре, его цветах и значениях, на обсуждение различных опасных дорожных ситуаций.

5. «Собери знак». Закреплять знания о дорожных знаках, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: предписывающие, запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные.
6. Стихи и загадки направлены на развитие логического мышления, внимания, памяти и несет в себе познавательную и развивающую функции.
7. Ребусы. Отгадывание ребусов по ПДД способствует развитию логического мышления у дошкольников, прививает навыки критического мышления и познавательный интерес, а также способствует закреплению, полученных знаний по ПДД, в игровой форме.
8. Дидактическая игра «Сложи картинку и составь рассказ» формирует навыки связного последовательного составления рассказа с опорой на сложенные картинки, закрепляет навыки грамматически правильного оформления высказывания.
9. Игра «Хорошо/плохо» помогает детям сформировать представления и ответственное отношение к тому. Что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.
10. Дидактическая игра «Дорожные знаки» направлена на пополнение знаний о правилах дорожного движения, расширение словарного запаса по дорожной лексике, развитие целостного восприятия окружающей среды.
11. Папка «Это интересно» это сборник карточек с заданиями для детей дошкольного возраста. Каждая карточка содержит уникальное задание, где нужно закончить предложение, отгадать загадку, рассказать о поведении водителей авто и пешеходов на светофоре, выбрать подходящее слово и многое другое.
12. Игровое поле помогает отработать правильность перехода перекрестка пешеходом и правильность переезда перекрестка

автомобилем, развивать память, внимание, мелкую моторику рук, воспитывать умение действовать по установленным правилам и навыкам общения.

В лэпбуке поместилось много информации в очень привлекательной и интересной форме. Он может использоваться детьми как в совместной работе с воспитателем, так и самостоятельно. Работа по лэпбуку направлена на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Заключительная часть работы**

Красочный лэпбук привлекает внимание детей надолго. Благодаря этому дидактическому пособию дети незаметно для себя изучают ПДД и повторяют изученный материал. Лэпбук знакомит детей с ПДД, с помощью различных дидактических игр; помогает дошкольникам заранее предвидеть ловушки на дорогах, уметь их обходить стороной, а при необходимости принять верное решение; вырабатывает ответственное отношение к дорожным ситуациям, сосредоточенность и точность в своих действиях; воспитывает речевое развитие, навыки личной безопасности и чувство самосохранения, а также способствует речевому развитию.



## **Список используемой литературы**

1. Зеленин, С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. - М.: Мир Автокниг, 2012. - 96 с.
2. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с изменениями на 2015 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2015. - 336 с.