

## **Рабочая программа**

**учебного предмета, курса математики 5-г класса специальных (коррекционных) VIII вида  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
учителя первой квалификационной категории Максимовой Надежды Семеновны**

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **должны знать:**

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1 000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

### **должны уметь:**

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 устно (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- считать присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1 000;
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1000;
- выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число (письменно);

- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр;
- вычислять периметр многоугольника.

### **Содержание программы учебного предмета**

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен; знак».

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения:  $1 \text{ м} = 1\,000 \text{ мм}$ ,  $1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}$ ,  $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$ ,  $1 \text{ т} = 1\,000 \text{ кг}$ ,  $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$ . Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение:  $1 \text{ год} = 365,366 \text{ сут.}$  Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно ( $55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$ ;  $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$ ;  $1 \text{ м} - 45 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м } 19 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$ ;  $4 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$ ;  $8 \text{ м} \pm 19 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м} \pm 4 \text{ м } 45 \text{ см}$ ).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно и письменно, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ( $40 \cdot 2$ ;  $400 \cdot 2$ ;  $420 \cdot 2$ ;  $40 : 2$ ;  $300 : 3$ ;  $480 : 4$ ;  $450 : 5$ ), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ( $24 \cdot 2$ ;  $243 \cdot 2$ ;  $48 : 4$ ;  $488 : 4$  и т.п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка. Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D. Масштаб: 1: 2; 1: 5; 1:10; 1:100.

Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

### *Календарно – тематическое планирование*

- Учебник: М.Н.Перова, Г.М.Капустина – 6-е изд.-М.: Просвещение, 2011, Математика 5 класс: учеб. для специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида
- Место предмета в учебном плане: на математики в 5 классе отводится 6 часов в неделю, всего 210 часов в год.

№ П/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
<i><b>Сотня</b></i>					
1	Числа 1-100.	1			
2	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.	1			
3	Математические действия в пределах 100.	1			
4	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые. Луч. Отрезок.	1			
5	Решение задач и примеров в пределах 100.	1			
6	Числа, полученные при измерении.	1			
7	Числа, полученные при измерении.	1			
8	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием.	1			
9	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием.	1			
10	Угол. Вершины, стороны угла. Виды углов.	1			
11	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестных слагаемых.	1			
12	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением.	1			

13	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением.	1			
14	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием.	1			
15	. Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.	1			
16	Многоугольники с четырьмя вершинами и сторонами. Прямоугольник, его свойства.	1			
17	Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше(меньше)?», «Во сколько раз больше(меньше)?».	1			
18	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1			
19	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1			
20	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений	1			
21	Контрольная работа № 1. «Сложение и вычитание в пределах 100»	1			
<b>Тысяча</b>					
22	Квадрат. Свойства его сторон и углов. Анализ контрольной работы.	1			
23	Нумерация чисел в пределах 1 000	1			
24	Устная нумерация в пределах 1 000.	1			
25	Письменная нумерация в пределах 1 000.	1			
26	Округление чисел до десятков и сотен; знак».	1			

27	Римская нумерация. Обозначение чисел I—XII.	1			
28	Многоугольники. Виды многоугольников. Периметр многоугольников	1			
29	Меры стоимости и длины и массы. Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна(1км,1 г,1т),соотношения: 1м=1000мм,1 кг=1000г,1 т=1000кг,1т=10 ц.	1			
30	Меры массы и соотношение между ними.	1			
31	Меры массы и соотношение между ними.	1			
32	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1			
33	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины.	1			
34	Треугольники. Углы, вершины, стороны. Основание, боковые стороны. Виды по величине углов.	1			
35	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8м±19см; 8м±4м45см).	1			
36	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины.	1			
37	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1			
38	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1			
39	Числа, полученные при измерении и их преобразования»	1			
40	Треугольники. Виды по длине сторон. Разносторонний треугольник.	1			



41	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1			
42	Сложение и вычитание трёхзначных и двузначных чисел.	1			
43	Сложение и вычитание полных трёхзначных и двузначных чисел	1			
44	Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел	1			
45	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел без перехода через разряд.	1			
46	Равнобедренный треугольник. Его свойства. Разносторонний треугольник.	1			
47	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел с получением в результате круглых сотен.	1			
48	Нахождение суммы и разности трёхзначных чисел.	1			
49	Проверка пройденного. «Тысяча»	1			
50	Нумерация в пределах 1 000.	1			
51	Многоугольники.	1			
52	Разностное сравнение чисел.	1			
53	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1			
54	Кратное сравнение чисел. Сопоставление разностного и кратного. («На сколько больше(меньше)? «Во сколько раз больше(меньше)?»	1			
55	Контрольная работа №2 на тему «разностное и кратное сравнение»	1			
56	Сложение с переходом через разряд Сложение трёхзначных чисел с однозначными и двузначными с переходом через разряд. Анализ контрольной работы.	1			
57	Треугольники. Его элементы. Взаимное положение	1			

	прямой и треугольника..				
58	Сложение трёхзначных чисел с одним переходом через разряд	1			
59	Нахождение суммы двух и трёх слагаемых.	1			
60	Вычитание с одним переходом через разряд.	1			
61	Вычитание, когда уменьшаемое заканчивается нулём.	1			
62	Вычитание с двумя переходами через разряд.	1			
63	Построение и распознавание остроугольного и тупоугольного треугольников.	1			
64	Вычитание из круглых сотен и тысячи.	1			
65	Вычитание из круглых сотен и тысячи.	1			
66	Контрольная работа №3 «Все случаи вычитания»	1			
67	Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Анализ контрольной работы.	1			
68	Сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1			
69	Построение и распознавание остроугольного и тупоугольного треугольников.	1			
70	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты трёхзначные числа.)	1			
71	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты трёхзначные числа.)	1			
72	Контрольная работа №4 »Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	1			
73	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1			
74	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1			

75	Различение треугольников по длинам сторон	1			
76	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1			
77	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1			
78	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1			
<b>Обыкновенные дроби</b>					
79	Образование дробей. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби	1			
80	Структура обыкновенной дроби..	1			
81	Моделирование треугольников различных видов по длине сторон.	1			
82	Сравнение дробей. Сравнение долей дробей с одинаковыми числителями или знаменателями.	1			
83	Сравнение дробей. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Количество долей в одной единице	1			
	<b><i>Правильные и неправильные дроби.</i></b>				
84	Дроби правильные и, неправильные	1			
85	Правильные и неправильные дроби.	1			
86	Контрольная работа № 5»Обыкновенные дроби и их сравнение»	1			
87	Моделирование треугольников различных видов по длине сторон. Анализ контрольной работы.	1			
88	Умножение чисел 10 , 100.	1			
89	Умножение и деление на 10,100.Деление на 10, 100	1			
90	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	1			
91	Преобразование чисел, полученных при измерении	1			

	мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.				
92	Треугольник, его элементы.	1			
93	Замена мелких мер крупными.	1			
94	Замена мелких мер крупными. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной	1			
	<b>Меры времени. Год.</b>				
95	Меры времени. Год. Единицы измерения времени: год(1год),соотношение :1год приблизительно 365;366 сут. високосный год	1			
96	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1			
<b>Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.</b>					
97	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1			
98	Различение треугольников по видам углов.	1			
99	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число(40*2;400*2;420*2;40:2,30062;480:4;450:5устно.	1			
<b>Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.</b>					
100	Умножение полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1			
101	Деление полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1			
102	Нахождение произведения и частного полных двузначных чисел и однозначного числа.	1			
103	Умножение и деление полных двузначных чисел и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём на однозначное число.	1			
104	Различение треугольников по длинам сторон.	1			

105	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём и однозначного числа без перехода через разряд.	1			
106	Решение задач и примеров на умножение и деление трёхзначных и двузначных чисел.	1			
107	Решение задач и примеров на умножение и деление трёхзначных и двузначных чисел.	1			
108	Умножение и деление круглых десятков и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число без перехода через разряд.	1			
109	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём и однозначного числа.	1			
110	Построение разносторонних треугольников.	1			
111	Контрольная работа №6 «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное»	1			
112	Умножение и деление полного трёхзначного числа без перехода через разряд. Анализ контрольной работы	1			
113	Умножение и деление полного трёхзначного числа без перехода через разряд.	1			
114	Умножение и деление полного трёхзначного числа без перехода через разряд.	1			
115	Нахождение произведения и частного трёхзначных и однозначных чисел без перехода через разряд.	1			
116	Построение равнобедренных треугольников.	1			
117	Умножение и деление полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24*2;243 *2;48:4;488 :4 и т.п.)устно	1			
118	Нахождение произведения и частного трёхзначных и	1			

	однозначных чисел без перехода через разряд.				
119	Проверка умножения и деления.	1			
120	Проверка умножения и деления.	1			
121	Все случаи умножения и деления трёхзначных чисел	1			
122	Построение равносторонних треугольников.	1			
123	Все случаи умножения и деления трёхзначных чисел»	1			
<b><i>Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.</i></b>					
124	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1			
125	Нахождение произведения двузначного и однозначного чисел.	1			
126	Умножение трёхзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд.	1			
127	Умножение трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд.	1			
128	Круг, окружность.	1			
129	Умножение трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд.	1			
130	Нахождение произведения трёхзначных и однозначных чисел.	1			
131	Решение задач и примеров на умножение.	1			
132	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1			
133	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1			
134	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D.	1			
135	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1			

	письменно, их проверка.				
136	Деление трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд.	1			
137	Деление трёхзначного числа на однозначное с получением неполного частного.	1			
138	Деление трёхзначного числа на однозначное с получением неполного частного.	1			
139	Деление неполного трёхзначного числа с получением неполного частного.	1			
140	Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100	1			
141	Деление неполного трёхзначного числа с получением неполного частного.	1			
142	Нахождение частного полного и неполного.	1			
143	Нахождение частного полного и неполного.	1			
144	Решение задач на уменьшение в несколько раз.	1			
145	Решение задач на уменьшение в несколько раз.	1			
146	Буквы латинского алфавита :A,B,C,D,E,K,M,O,P,S	1			
147	Контрольная работа №7 «Деление трёхзначного числа на однозначное»	1			
148	Меры длины, массы, стоимости и соотношение между ними. Анализ контрольной работы	1			
149	Меры длины, массы, стоимости и соотношение между ними.	1			
150	Меры длины, массы, стоимости и соотношение между ними.	1			
151	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1			
152	Взаимное положение точки и прямой (отрезка). Двух прямых, двух отрезков.	1			
153	Сложение и вычитание чисел, полученных при	1			

	измерении.				
154	Нахождение частного при делении трёхзначного числа на однозначное (все случаи)	1			
155	Нахождение частного при делении трёхзначного числа на однозначное (все случаи)	1			
156	Взаимное положение прямой и окружности.	1			
157	Решение задач и примеров на умножение деление на однозначное число.	1			
158	Решение задач и примеров на умножение деление на однозначное число.	1			
159	Решение задач и примеров на умножение деление на однозначное число.	1			
160	Нумерация в пределах 1 000.	1			
161	Нумерация в пределах 1 000.	1			
162	Взаимное положение прямой и многоугольников.	1			
163	Решение задач и примеров в пределах 1000.	1			
164	Решение задач и примеров в пределах 1000.	1			
165	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1			
166	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.	1			
167	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.	1			
168	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольников.	1			
169	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.	1			
170	Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении.	1			
171	Решение задач и примеров с числами, полученными	1			



	при измерении.				
172	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1			
173	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1			
174	Прямоугольник (квадрат).	1			
175	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1			
176	Сложение и вычитание в пределах 1 000.	1			
177	Умножение двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	1			
178	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1			
179	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1			
180	Прямоугольник (квадрат).	1			
181	Решение задач и примеров на нахождение части числа.	1			
182	Нахождение произведения и частного чисел, полученных при измерении.	1			
183	Умножение и деление в пределах 1 000 без перехода через разряд.	1			
184	Умножение и деление в пределах 1 000 без перехода через разряд.	1			
185	Умножение и деление в пределах 1 000 без перехода через разряд.	1			
186	Куб. Брус. Шар.	1			
187	Умножение и деление в пределах 1 000 с переходом через разряд.	1			
188	Получение одной, нескольких долей предмета ,числа	1			

189	Проверка деления умножением.	1			
190	Проверка умножения и деления.	1			
191- 192	Кратное сравнение чисел.	1			
193	Куб. Брус. Шар.	1			
194	Порядок действий в выражениях без скобок.	1			
195	Порядок действий в выражениях со скобками.	1			
196	Свойства 1 и 0 при умножении и делении.	1			
197- 198	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной-двумя единицами длины.	1			
199	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной-двумя единицами массы.	1			
200	Куб. Брус. Шар.	1			
201- 202	Сравнение обыкновенных дробей.	1			
203	Умножение чисел 10 и 100. Умножение и деление на 10 и 100.	1			
204- 205	Все действия с целыми числами	1			
206	Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1			
207	Годовая контрольная работа	1			
208	Треугольники и их виды	1			
209	Анализ контрольной работы. Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1			
210	Итоговый урок.	1			