

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105» комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Московского района г. Казани**

Тәрбияче: Шакирзянова Р.Г.

Тема : Катнаш төрдәге театраль шөгылъ “Йомры икмәк мажаралары.”

Үткәрү формасы: Күңел ачу.

Төркем: Зурлар.

Максат: Балаларга кисәтү юл билгеләре: ”Куркыныч борылыш”, “Кыргый жәнлекләр”, ”Балалар” билгеләрен аңлату; проблемалы хәлләрдә алдан алган белемнәрен ныгыту; кыюлык, мөстәкыйльлек, ярдәмчеллек тәрбияләү.

Хәзерлек чоры: Балалар белән шигырьләр, жырлар өйрәнү, төрле темага шөгылъләр үткәрү; юл билгеләрен өйрәнү, ясау, әкиятләр сәхнәләштерү.

Кирәкле әйберләр, жиһазлар: Әкият уйнаучыларга костюмнар, залны бизәү өчен агачлар, кисәтүче юл билгеләре, машина, рульләр, музыка.

Тарату материаллар: кызыл, ак өчпочмаклар, кара символлар, клей, пумалалар, салфеткалар.

Сүзлек өстендә эш: Кисәтү, куркыныч борылыш.

Методик алым:

1. Әңгәмә: “Юл билгеләре ни өчен кирәк?”
2. Өйрәнгән билгеләрне рәсемләү.
3. Шигырьләр, жырлар өйрәнү.

4. Уеннар уйнау.

Шөгылъ барышы:

Балалар бэйрэм залына музыкага атлап керэлэр, ярым түгэрэккэ басалар.

Тәрбияче: Балалар, бүген безгә бик күп кунаклар килгән. Әйдәгез әле алар белән исәннәшик.

Балалар: Исәнмесез, кунаклар.!

1 б. Урамда матур йөрергә

Өйрэтэлэр апалар.

Юлда йөри белмәсәгез

Начар була, ди алар.

2 б. Машиналар чаба гына

Юлга йөгереп чыкма.

Юлда йөрү кагыйдәсен

Беркайчан да онытма.

(Әби белән бабай залга керэлэр, борчылганнар).

Бабай: Исәнмесез, балалар! Хәлләрегез ничек?

Балалар: Әйбәт, рәхмәт! Хәлләр ничек?

Бабай: Бик яхшы түгел әле. Сездә күңелле бэйрәм, безнең борчуыбыз бар. Әржә төбәннән себереп әбинең туган көненә пешерелгән йомры икмәгебез тәрзә төбәннән тәгәрәп төшөп чыгып китте.

Әби: Юлда йөри белми, бәләгә юлыкмаса иде. Кайда гына китте икән? Сез күрмәдегезме?

(Балалар жаваплары тыңлана).

Әби: Рәхмәт, балалар, без юлны дәвам итик. (чыгып китәләр).

(Юлдан сикергәләп йомры икмәк керә).

Йомры икмәк:

Мин йомры, йомры икмәк

Әржәдән себерелдем.

Әби- бабайдан качтым,

Озын юлдан йөгердем.

(билге янына житә).

“Куркыныч борылыш” билге:

Мин кисәтәм куркыныч

Борылыш барын алда.

Игътибарлы бул юлда

Сикергәләп син чапма.

Йомры икмәк: Юк кирәкми, миңа сиңең кисәтүең. Миңа бик күңелле.(үтеп китә, борылыштан машина белән куян чыга, йомры икмәк таптала яза).

Куян: Әй, йомры, йомры икмәк

Тапталмадың чак кына.

Эйдә барыйк укырга

Хәйләбикә чакыра.

Йомры икмәк: Кирәк түгел миңа уку, бик яхшы тәгәрим мин. (тәгәрәп китә.
“Кыргый жәнлекләр” билгесе янына житә).

“Кыргый жәнлекләр” билгесе:

Кая болай ашыгасың

Әй йомры, йомры икмәк.

Урман янынан үткәндә

Саклану бик тә кирәк.

Йомры икмәк: Мин йомры, йомры икмәк

Әби- бабайдан качтым,

Куяңны алдап уздым,

Урманны гизеп чыктым.

(Сикергәләп барганда юлдан чыгучы Аюга килеп бәрелә).

Аю: У-у-у, Йомры икмәк, сак йөрү бик тә кирәк. Эйдә бергә урман мәктәбенә,
белемле булу кирәк.

(Йомры икмәк башын тотып уйланып тора).

Тәрбияче: Балалар, Йомры икмәк нәрсә уйлый икән? Эйдәгез аңа карап нәрсә
уйлаганын әйттик.

(балалар җаваплары тыңланыла).

Йомры икмәк: Юлымда ике күнелсезлеккә очрадым, укып белем алу, миңа бик кирәк. Әйдә киттек.(балалар янына киләләр).

Төлкә: Озын юлны үттегез
Күп тамгалар күрдегез.
Кисәттеләр, әйттеләр
Сак булырга дәштеләр.

(Тамгаларны күрсәтеп).

Күрсәгез бу тамганы
Сак булыгыз”Балалар”.
Дип сезне дә кисәтә
Бала күпне күрсәтә.

“Куркыныч борылыш” билгесе:

“Куркыныч борылыш” барын

Алдан ук бит кисәттем.

Ашыкканга йомрыкай

Кисәтүләргә эләкте.

3 б. Юлны аркылы чыкканда

Кара сулга һәм уңга.

Машина килгәннен күрсәң

Көт син бик сабыр гына.

Төлкө: Эби,бабай,мин таптым Йомры икмәкне,килегез монда!

Эби белән бабай керә.

Эби: Йомры икмәк түп-түгәрәк

Кителмәгән, янчелмәгән.

Озын юллар үтеп килгән

Бик тә шөкер имгәнмәгән.

Бабай: Рәхмәт балалар, ярдәм иттегез. Эйдәгез “Ак калач” уенын уйнап алайк.

Тәрбияче: Балалар,без бүген әкият аша 3 яңа кисәтү билгеләре белән таныштык.Эйдәгез аларны кабатлап үтик.

1 нче уен: “**Билгене дөрөс куй**”.

(Сюжетлы рәсемнәргә кисәтү билгене дөрөс урнаштыру).

2 нче уен:” Үз билгенгә охшаган билгене тап.”(Балалар тыю,кисәтү,күрсәтү билгеләрен алалар,музыка туктагач үз билгеләренә охшаган билге янына барып басалар.)

Тәрбияче: Рәхмәт балалар,булдырдыгыз! Күмәк эш башкарабыз. Бүген өйрәнгән кисәтү билгеләрне ясап карыйбыз.Кисәтү билгеләрне нинди формада ясайбыз? (балалар җаваплары тыңланыла).

Эшнен тәртибе болай :безгә кирәк була кызыл,ак кагәзь,кара символлар.Кызыл өчпочмак өстенә ак өчпочмак ябыштырабыз,аның өстенә кара символ .

.(Алдан эзерлэнгэн өчпочмак өлгөсөнө билгелэрне рәсемлиләр,һәр өстәл үзләре ясаган билгеләре турында сөйлиләр.).

Тәрбияче: “ Шофер буласым килә” жырын жырлап шөгылне тәмамлайбыз.(Балалар рульләр тотып жырлап бииләр.)

5 б. Юл кагыйдәсен белмәүче

Юлларда бик йөрмәсен.

Бик йөрисе килә икән

Һәммәсендә өйрәнсен.

6 б. Кайда гына йөрсәгез дә

Игътибарлы булыгыз.

Кагыйдәләрне үтәгез

Имин булсын юлыгыз.

7 б. Юлларыгыз гел уң булыр

Борчылмаслар аналар.

Билге, кагыйдәләр үтәп

Йөри белсә балалар.

Тәрбияче: Балалар, юлларыгыз уң булсын, имин йөрегез!