

МБОУ Гимназия №7

Неформальные методы обучения в современной школе

Составил: Назимова Ксения Павловна

г. Казань 2017 г.

Аннотация: Авторская статья о концепции современной школы, и о возможностях применения новых методов обучения школьников.

Ключевые слова: тренд, современная школа, технология, методы, умение обучаться.

Неформальные методы обучения в современной школе.

В современном российском обществе все чаще можно услышать слово «тренд». Так вот если говорить о современной школе и о российском образовании в целом, то «трендом» в этих областях является неформальное обучение (smart education). Неформальное обучение это феномен, методы и подходы которого имеют ошеломительный успех и повсеместное употребление, как в Европе, так и в России. Если раньше неформальное обучение было лишь идеей и требовало определенных исследований и доказательств ее эффективности, то сейчас Совет Европы является официальным представителем и проводником этого «тренда» по всему миру. За рубежом неформальное обучение уже признано одним из важных составляющих развития человека и личности, в России же оно находится в стадии адаптации. Процесс привычного нам формального обучения основан на государственных стандартах и подразумевает соблюдение четких временных рамок. Неформальное же обучение раздвигает границы привычного нам процесса обучения, дает право выбора пространства, времени, формата обучения, а так же возможность выбора технологий, концепций и методов обучения. Если говорить о пространстве, то неформальное обучение предлагает альтернативу непосредственному обучению – виртуальное обучение. Сейчас наиболее актуальными в нашей стране формами такого обучения являются вебинары, конференции, блоги и т.д. которые разрушают привязанность процесса обучения к определенному пространству, делая его доступным для всех. В названии данной статьи мы использовали термин современная школа. Что же такое современная школа? Этот вопрос поднимают на всероссийских молодежных форумах и конференциях, однако дать точное определение этому понятию не удалось из-за индивидуальности образа современной школы у каждого человека. Мы же рассматриваем современную школу как российский «бренд», имеющий традиционную

основу, инновационное содержание и безграничные возможности. По нашему мнению именно применение неформальных методов в процессе обучения помогут раздвинуть границы возможного и сыграть роль в становлении современной российской школы как международного «тренда». Существует множество методов неформального образования и выбор того или иного метода зависит от целей и формы обучения. Рассмотрим те, которые мы неоднократно применяли в процессе обучения.

#### Метод проектов.

Один из самых сложных, с точки зрения технологии, способов достижения цели и получения готового результата. Поэтому организатору процесса обучения, который применяет данный метод в своей практике необходимо иметь опыт непосредственного участия в разработке проектов и знать технологию управления проектами. Использование данного метода актуально для современной школы, так как он позволяет участникам процесса обучения рассмотреть определенную проблему с разных точек зрения, развить стратегическое мышление, научиться предвидеть кризисные аспекты в достижении цели, работать с имеющимися ресурсами. Имея опыт разработки и реализации проектов, мы можем сказать, что данный метод эффективен только при неоднократном его применении в процессе обучения. Систематичный разбор структуры и рефлексия помогают усовершенствовать готовый конечный результат и осознать всю технологию достижения цели.

#### Метод наставничества.

Вопрос об эффективности внедрения данного метода в систему не только среднего, но и высшего образования поднимался на одном из всероссийских форумах. Современная российская школа и общество в целом находится под воздействием огромного потока информации.

Современным учащимся становится все труднее перерабатывать и систематизировать информацию. Чаще всего она усваивается в виде запоминания множества отдельных моментов, тезисов, изображений, что создает информационный «хаос» в сознании учащихся. Задача наставника в процессе обучения систематизировать полученную информацию и направить ее на достижения определенного результата. В своей практике, мы не раз сталкивались с проблемой ложной идентификации роли учителя и роли наставника. Важно понимать, что учитель контролирует процесс обучения в школе, а наставник является помощником в процессе достижения поставленных целей как в школе, так вне ее стен. Применяя данный метод в процессе обучения, школа получает возможность работать в двух пространствах, раздвигая границы привычного нам процесса обучения и позволяет увеличить его эффективность.

Метод симуляции.

Эффективность этого метода проявляется в повышенной заинтересованности участников процесса обучения в достижении цели. Данный метод проходит в форме игры и создает максимально приближенные к реальности условия. Данный метод может применяться как в рамках школьного кабинета, так и за его пределами. Он требует наличие цели, обозначения конечного результата, к которому участники симуляции будут стремиться и своду правил, которым они обязаны придерживаться. В нашей деятельности метод симуляции доказал свою эффективность по профориентационному направлению, а так же в решении проблемных ситуаций. Этот метод способен максимально повысить мотивацию участников образовательного процесса, повысить навыки командной работы, способствовать повышению организованности и дисциплинированности всех участников образовательного процесса.

Метод ведения блога.

Как мы уже говорили, современная школа раздвигает границы пространства. Метод ведения блога применяется в виртуальном. В нашей практике мы применяли его для систематизации знаний для обмена информацией учащихся и для рефлексии своей педагогической деятельности. Во всех случаях этот метод доказал эффективность его использования. Возможность излагать свои мысли в виртуальном пространстве раскрепощает учащихся и дает возможность в непринужденной обстановке проанализировать свою деятельность и ее результаты за весь день. Технология заключается в создании личного блога учащегося, в котором в зависимости от цели его ведения он будет излагать свои мысли, публиковать информацию и проводить анализ своего дня. Современному ученику современной школы необходимо адекватно оценивать результаты своей деятельности и работать над своими недостатками, а в этом ему может эффективно помочь метод ведения блога.

Все методы неформального обучения основаны на принципах обучения через опыт, обучения через взаимодействие, через обучение делом, через обучение обучаться. Современная школа может выбирать различные формы неформального обучения и, опираясь на его принципы, подбирать, в зависимости от цели обучения эффективные методики.