

Казан шәһәре Мәскәү районының муниципаль автономияле мәктәпкәчә
белем бирү учреждениесе “Татар телендә тәрбия һәм белем алып барылучы
105 нче номерлы балалар бакчасы”

**Икенче кечкенәләр төркемендә янгын куркынычсызлыгы темасына
белем бирү эшчәнлегенә буенча театральләштерелгән сценарий
конспекты**

“Дин-дан, дин-дан, песинен өе янган...”

Жаваплы: тәрбияче

Гильфанова Г.И.

Ноябрь- 2017

Тема: “Дин-дан, дин-дан, песинең өе янган...”

Белем бирү өлкэләре интеграциясе: “Танып белү үсеше”, “Сөйләм үсеше” – “Матур әдәбият уку”, “Социаль –коммуникатив үсеш”, “Нәфис-нәфасәти үсеш” –“Конструкцияләү”.

Максат: балаларны янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән таныштыру.

Бурычлар:– балаларда янғын, аның нәтижәләре, янғын сүндерү ысуллары турында беренчел күзаллаулар формалаштыру, янғын, янғын сүндерүче сүзләре хисабына сүз байлыгын арттыру; - вак моториканы үстерү, төзү күнекмәләрен камилләштерү; – саклык хисе уяту, бәлагә таручыларга карата шәфкатьлелек хисе тәрбияләү.

Жиһазлар: уенчык песи һәм песи балалары, вак төзү материаллары, рәсемнәр.

Сүзлек эше: янғын, янғын сүндерүче.

Эшчәнлек барышы:

Балалар залга керәләр , исәнләшәләр, утыралар.

Тәрбияче: Балалар тыңлагыз әле! Ниндидер тавышлар килә, мин барып, тыңлап килим әле.(Ишек янына бара, анда песи балалары һәм әниләре. Алар елап керәләр).

Тәрбияче: Песиләр ник елмыйсыз?

Песиләр: “Дин-дан, дин-дан,

Безнең өебез янды,

Төтен чыга чормадан,

Без бик нык курыктык,

Өйдән чыгып киттек..”

Тәрбияче: Ярдәм итергә, су сибергә кирәк. Кемнәр ярдәм итә?

Тавык: Мин барам, чиләк белән (чиләк белән су ала).

Ат: Мин дә киләм,киләм, фонаремны алам, сезгә булышам (фонарьне ала).

Эт: Мин дә ашыгам, сезгә булышам (эт пумала ал).

Куян: Миңа яфрак бирегез, мин дә барам (яфрак ала).

Бергәләп: Бер-ике, бер-ике, тырышкач ут та бетте. (Балалар урындыкка утыралар).

Тәрбияче: Балалар , бик күңелсез хәл бит бу,ә, нидән соң, сезнең өегез янды, сөйләгез әле.

Әни-песи: Мин кибеткә киттем, ә алалар үзләре генә калдылар. Алар өстәл өстендә калган шырпы белән уйнап караганнар. Шырпыны кабызганнар, куллары печкәч, ыргытканнар.(сл.№3) Шуннан ут чыккан , палас яна башлаган(сл.№4,5)

Әле ярый вакытында кайтып життем, өй менә янып бетте.

Тәрбияче: Менә балалар , күрдегезме, бер кечкенә шырпыдан нинди янғын чыккан. Әйдәгез бергәләп кабатлыйбыз—янғын.(бергәләп, аерым жаваплар). Балалар әйтегез әле, утны кемнәр һәм ничек сүндергәннәр?

Балалар: тавык, эт, ат, куян(сл.№6,7).

Тәрбияче: Тавыкның кулында нәрсә иде? - Чиләк белән су. (сл.№8)

Атның кулында нәрсә иде? – Фонар(сл.№9).

Этнең кулында нәрсә?- Пумала(сл.№9).

Куяның кулында нәрсә иде?- Яфрак(сл.№9)

Тәрбияче: Бик дәрәс балалар. Ә хәзер бер рәсем карыйбыз, аларның кемнәр булуын белербез—болар пожарниклар(сл.№10) Алар ут сүндерүчеләр. Кабатлыйбыз(бер һәм күмәк жаваплар).

Тәрбияче: -Карагыз әле , балалар, безнең песиләр бик күңелсезләр. Бәлки алар белән уйнап алырбыз.

(Физкультминут)

Колактар белән: хоп-хоп-хоп,

Күзләр белән: челт-челт-челт,

Без кулларны чәбәклибез: чәп-чәп-чәп,

Аяктар белән тыпырдыйбыз: тып-тып-тып,

Башыбызны без селкибез: хуп-хуп-хуп,

Уңга-сулга боргалыйбыз: юк-юк-юк,

Һәм урында әйләнәбез: тып-тып-тып.

Тәрбияче: Песи балалары һаманда күңелсез, ни өчен икән балалар? (сл.№9) Алаларга нәрсә төзөргә кирәк балалар? (өй) Балалар монда шакмаклар бар, алар нәрсә өчен икән балалар? (өй төзөр өчен) бергәләп өй төзибез. Шушы матур өйдә бергәләп, дус, ярдәмләшәп яшик. (сл.№11). Балалар карагыз әле, безнең Әни-песи нәрсәдер әйтергә тели, тыңлыйк әле:

Әни-песи : Минем яраткан балаларым, икенче шырпы белән уйнарга ярамаганын аңладыгызмы?

Песи балалары: Әйе.

Әни-песи : Мин сезгә кибеттән күчтәнәчләр алып кайттым.

Тәрбияче:Ә хәзер шогылебез тәмам, урамга чыгабыз. Кунаклар белән сабуллашабыз. Сау булыгыз!..

