

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №175»

Советского района г.Казани

**Реализация национально-регионального
компонента на уроках технологии**

Разработала

учитель технологии

высшей квалификационной
категории

Билялова Роза Насратуловна

Казань 2018г

Реализация национально-регионального компонента на уроках технологии

Большое внимание уделяется в современном образовательном процессе использованию национально-регионального компонента. Это дает возможности для его применения на уроках технологии.

Знание истории родного края, национальной культуры своего народа делает человека духовно богатым, ответственным за настоящее и будущее своего народа, формирует целостное восприятие народного творчества, способствует воспитанию уважения к обычаям других народов.

Уроки и внеклассные занятия с использованием регионального компонента знакомит школьников с разными традициями, обычаями и народными промыслами.

Татарстан- многонациональный регион, его территорию населяют разные народы, каждый из которых имеет свою самобытную культуру. Искусство родного края - тот дом, из которого ребенок отправляется по дорогам мирового искусства, поэтому творчество родного края должно быть им остро прочувствовано.

Введение национально-регионального компонента в образовательную область « Технология» помогает ученикам осознать общие человеческие ценности и самобытность родной культуры.

Программа, по которой я работаю , составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

-Примерной программы основного общего образования по технологии, составитель А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Москва, Вентана — Граф, 2017г

-Основная образовательная программа основного общего образования школы

С целью реализации национально-регионального компонента в программу включены темы уроков в разделы « Кулинария», « Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», « Технологии ведения дома», « Декоративно-прикладное творчество», «Современное производство и профессиональное образование»

Содержание НРК по разделам

Тема	Тема НРК
Кулинария	
Горячие напитки	Чай с мятой, чай с душицей
Изделия из теста	Национальная татарская выпечка (кыстыбый, учпучмак, губадия, кош теле)
Блюда из птицы	Куритца фаршированная по-татарски
Блюда из мяса	Мясо запеченное по-татарски
Первые блюда	Суп лапша
Сервировка стола Этикет	Национальные блюда. Подача блюд.
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	
Моделирование изделий	Фартук в национальном костюме Юбка в национальном костюме Художественное оформление национальной одежды
Художественные ремесла	
Основы композиции и орнамент	Национальный орнамент
Художественная вышивка	Художественная вышивка в национальной одежде и в традиционных изделия татарского обихода.
Лоскутное шитье, Аппликация	Национальный орнамент
Вязание на спицах	Особенности творчества народа
Технологии ведения дома	

Интерьер жилого дома	Национальные особенности жилища
Современное производство и профессиональное образование	
Предприятия Республики, города	Учебные заведения города

На занятиях по кулинарии учащиеся изучают особенности татарской национальной кухни, осваивают технологию приготовления национальных блюд, знакомятся с обычаями и обрядами, национальными праздниками. На уроках учащиеся получают не только теоретические знания, названия блюд, но и сами их готовят.

В разделе «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» национально-региональный компонент включён в уроки, где учащиеся знакомятся с национальной одеждой, с фартуком в национальном костюме, с обработкой нижней части юбки в национальном костюме, с художественным оформлением национальной одежды вышивкой, аппликацией.

В разделе «Художественные ремесла» учащиеся знакомятся с видами художественных ремёсел татарского народа, женским рукоделием, изучают национальный татарский орнамент. На уроках, для лучшего усвоения материала используются шаблоны цветочно-растительного орнамента, макеты национальной одежды, и наглядные пособия. Полученные теоретические знания учащиеся реализуют в практических, проектных работах

В разделе «Технологии ведения дома» учащиеся знакомятся с украшением жилища.

В разделе «Современное производство и профессиональное образование» учащиеся 8 класса получают информацию о предприятиях, организациях в республике и городе Казани, где можно получить образование по таким специальностям как «Технология продукции общественного питания» («Международный колледж» «Профессиональный колледж №41»),

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,
«Закройщик» («Профессиональный колледж №41», «Казанский техникум
народных художественных промыслов», «Казанский колледж технологии и
дизайна»)

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что национально-
региональный компонент в содержании учебного предмета «Технология»
призван способствовать формированию личности выпускника как
достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и
создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Проектные работы учащихся

