

МБДОУ – Алан балалар бакчасы Теләче муниципаль районы

Татарстан республикасы

“Гаилә белеме”

Алан балалар бакчасы тәрбиячесе

Гарипова Алсу Фаридовна

Бүлөклөр

- 1) Кереш
- 2) Төп өлөш
- 3) Йомгаклау
- 4) Кулланылган әдәбият

Кереш өлөш

Ата-аналарнын, туганнарын, милләтен, ата-бабаларыбызнын
изге туфрагын хөрмәт итеп, кадерләп караган, шулар хакына
файдалы эшләр кылып яшәгәннәрне халык та хөрмәт итә,
”юньле, игелекле бала” дип карый.

Шуһабетдин Мәрҗани.

Халкыбыз гасырлар төпкеленнән килә торган иң күркәм сыйфатларнын
берсе - өлкәннәргә ихтирам, ата-анага хөрмәт, кардәш-ыру белән тыгыз арала-
шып, ярдәмләшеп яшәүне бик мөһим санаган. Яшәеш барышында бу
сыйфатлар тирән эчтәлекле әхлакый нормалар, милләт өчен әһәмиятле
таләпләр булып формалашкан: ”Ата-анаңны, өлкәннәрне хөрмәтләү-
фарыз”, ”Олыларны олылау-фарыз”, ”Җиде бабаңны белү – фарыз”,
”Туганнарың белән аралашмау – хурлык” һәм башкалар.

Гаиләдәге һәр өлкән кешенең үз урыны булган. Әби белән бабай үз
балалары өчен дә, оныклары өчен дә үрнәк саналганнар. Аларнын тормыш
тәҗрибәсе, үтемле киңәшләре гаять күптөрле һәм четерекле мәсьәләләрне
уңышлы чишәргә мөмкинлек биргән.

Балаларны туган халкыбызнын үткәне, әби-бабаларыбызнын горөф-
гадәтләре, гаилә шәжәрәсе, йолалары һәм бүгенге тормыш белән таныштыру
зарур.

Мәктәпкәчә чор – патриотик хисләр, шул исәптән эти-әни, әби-бабай,
туганнарга, ягъни гаилә әһелләренә мэхәббәт тәрбияләү өчен иң сензитив,
уңай период булып санала. Шушы чорда иң әһәмиятле әхлакый сыйфатлар
формалаша.

Без үзгәрешләр заманында яшибез. Тупланган тәҗрибәләр югала бара,
интернет һәм телевидение, урам йогынтысы балаларнын аңына, рухына
әдәпсезлек үрнәкләрен сәндәргән чорда мәктәпкәчә белем бирү учреждения-

сендә нәниләргә халкыбыз хәзинәләре нигезендә ата-аналарга мөхәббәт тәрбияләүгә аеруча зур игътибар бирелергә тиеш. Балаларны туган халкыбызның үткәне, гореф-гадәтләре, гайлә шәжәрәсе, йолалары һәм бүгенге тормыш белән таныштыру зарур. Шулай уайдан балалар бакчасында “Гайлә белеме” (“Семьеведение”) кертелә башлады. Без аны көндәлек режим вакытларында, атнага бер тапкыр үткәрәбез. Гайлә белеме буенча “Гайлә – бәхетнең нигезе” проекты эшләдек.

Проект ”Гаилә –бәхетнең нигезе”

Проектның актуальлеге

Гаилә! Никадәр шатлык, никадәр тантана бу сүздә! Бала һәм гаилә. Бу ике сүз тыгыз бәйләнгән, баланы гаиләсез, гаиләне баладан башка күз алдына китерүе кыен. Тату гаилә — ил терәге, бала өчен иң кирәге. Тату гаилә бердәм булса, бала бәхетле була.

Гаилә кеше тормышында ин мөһим, иң кирәкле нәрсә. Гаилә ул - эти-эни, әби-бабай, абый-апа, эне-сеңел, туганнар. Мондый гаиләләр тулы гаилә дип санала һәм анда һәр кеше үзен бәхетле тоя, һәръяклап тәрбия ала, аның сәләтләре ачыла, үсә. Гаиләле кеше – бәхетле кеше. Балалар да моны белеп, тоеп үсәргә тиеш.

Өлбәттә , һәр кешегә үз гаиләсе якын. Жир йөзөндәге һәрбер бала үз гаиләсе белән горурланып яшәргә хаклы. Чөнки тату, дус, нык гаиләгә бәхет үзе килә.

Гаилә кыйммәтләрен кече яшьтән аңга сәңдерү киләчәктә ялгыш һәм ашыгыч адымнардан саклап калырга ярдәм итәчәк.

Мәктәпкәчә яшьтәге бала, өч яшеннән башлап , социаль тормышка жайлаша башлый. Гаилә бәхете, традицияләр, бер-берең өчен җаваплы булу. Һәр кешенең тормышында гаиләнең, гаилә традицияләренең роле турында фикерләве һәм аларны кече яшьтән балаларга белем һәм тәрбия бирү эшенә кертү ысуллары каралган.

.

Безнең бурыч - баланың аңында гаилә кыйммәтләрен формалаштыру һәм ныгыту, аның “гаилә”, “өй”, “эти-эни мәхәббәте” төшенчәләрен үзләштерүенә ирешү. “Нәсел”, “ата-ана”, “шәжәрә”, “гаилә”, “туганнар”, “якын кешеләр” төшенчәләре турында аңлатма бирү. Ата-аналарны нәкъ шушы гаилә өчен уңайлы булган кагыйдәләр, тәртип нормалары, гадәтләр урнаштыруга жәлеп

итү. Гаиләнең өлкән әғзалары ролендәге кешеләр белән сөйләшкәндә инициативалылык һәм мөстәкыйльлек тәрбияләү.

Балалар гаиләнең ,тормыштагы яқыннарының ролен аңларга , эти-эниләренең үзләрен яратуларын һәм аларга карата үз мөнәсәбәтләрен бәяли белергә тиешләр.

Проектның максаты – балаларны киләчәк гаилә тормышы өчен хәзерләү, гаилә кыйммәтләрен аңлатырга тырышу, өлкәннәрне, бертуганнарны, туганнарны хөрмәтләргә өйрәтү, гаилә традицияләренә тугрылык кебек төшенчәләрне бала аңына сеңдерү.

Бурычлар

Белем бирү бурычы: Гаиләне бергә яшәүче кешеләр итеп күзалларга өйрәтү,гаиләдәге туганлык бәйләнешләре (ул,кыз.эни,эти,эби,бабай, абый,туган апа,туганнан –туган)турында беренче мәғлүматларны формалаштыру. Әйләнә-тирәдәге яқын кешеләр турында белемнәрэн киңәйтү, кардәшлек бәйләнешләрен аңлату;баланың үз гаиләсе белән кызыксыну анда үз традицияләрен һәм гадәтләрен саклау теләге тууына тәәсир итү . Гаилә турында мәкальләр өйрәнү, аларны бергәләп тикшерү Сәламәт яшәү күнекмәләрен булдыру, сәламәтлеккә зыян китерә торган хәлләрдән читләшергә өйрәтү.

Үсеш алу бурычы Балаларның ижади сәләтләрен , сәнгатьле сөйләм күнекмәсен , хәрәкәт активлығын һәм танып-белү омтылышларын үстерү. Бәйләнешле сөйләмне, логик фикерләүне үстерү.

Тәрбияви бурыч: Балаларда үз гаиләсенә, гаилә әғзаларына мөхәббәт, аларның хезмәтенә һәм шөгыльләренә карата ярату һәм хөрмәт , гаиләдә үзара ярдәмләшү хисен гаилә вакыйгаларында , бәйрәмнәрендә катнашу теләге тәрбияләү.

Проектта катнашалар

- балалар
- гаилә әгъзалары
- тәрбияче,бакча хезмәткәрләре

Ата-аналар белән бердәм эшчәнлек

Һәр баланың гаиләсе белән партнёрлык мөнәсәбәтләр булдыру,үзара аңлашу,эмоциональ ярдәмләшү атмосферасы тудыру;ата-аналарның тәрбия эшен активләштыру һәм тәҗрибәсен баету - ата-аналар белән бердәм эшчәнлекнең бурычлары булып тора.

Әти - әниләр белән программның максаты һәм бурычлары турында әңгәмә уздыру;

- бәйрәмнәр, тематик җыелышлар, экскурсияләр оештыру;
- балаларның һәм әти-әниләрнең ижади эшләре күргәзмәсен оештыру;
- бәйрәмдә катнашырга теләк белдергән гаиләләргә өй эшләре бирү ;
- әти-әниләр өчен “Ачык ишекләр” көне уздыру;
- “Шәжәрә агачы”,”Гаилә традицияләре альбомы ,”Гаилә тәрбияләгәндә әти кешенең роле”,”Гаиләнең бала үсешенә йогынтысы” дигән папкалар төзү;
- 15 май-Халыкара гаилә көненә балалар рәсемнәреннән күргәзмә оештыру;
- 8 июль -Гаилә,мәхәббәт һәм тугрылык көненә фотохисап;
- әти-әниләрне кызыксындырган сорауларга методик рекомендацияләр тәкъдим итү (әңгәмәләр, лекцияләр, консультацияләр үткәрү);
- әти-әниләрнең тәкъдимнәре буенча эш.

Көтелгән нәтижә

1. Гаиләдәге туганлык бәйләнешләре турында беренче мәгълүматлар формалаша.
2. Балалар "Гаилә" төшенчәсен аңлай. Балалар һәм әти-әниләрне тагын да ныграк якыная. Балаларда гаилә әгъзаларына мәрхәмәтле караш тәрбияләнә.
3. Балалар әби-бабаларының тулы исемнәрен, үз фамилияләрен килеп чыгышын; үз гаиләсенә тарихын белү; гаилә әгъзалары турында хикәя төзи, сүзлек хәзинәсе баетыла.
4. Бала үзенә гаиләдәге статусын аңлаячак, балада үз гаиләсе белән горурлану хисе барлыкка килә.

.

Проектның үтәлеше:

Программаның бүлекләре	Эш алымнары
<p>Уен эшчәнлегә</p>	<p>Сюжетлы рольле уеннар: “Гаилә”, ”Туган көн”; “Өй”, ”Кунакка барам”</p> <p>Үстерелешле уеннар: “Нәрсә ярый, нәрсә ярамый”, “Бездә шулай-сездә ничек?”, “Бу хәрби кем?”, ”Күңелле лото”, “Кем кемгә ничек туган?”, ”Әнием - алтыным”;</p> <p>Жырлы-биюле уеннар: “Кәрия- Зәкәрия”, ”Кунаклар”, Башкорт халык уены “Тирмә”;</p> <p>Туп белән уен : “Кояш, һава һәм су - безнең якын дуслар”, Сүзле уен “Ягымлы сүзләр”.</p>
<p>Сөйләм үсеше Матур әдәбият белән таныштыру</p>	<p>Мәкальләр әйтү ,әйтемнәр, табышмаклар;</p> <p>Шигырь уку:Ш.Галиев ”Кунаклар”, В.Хэйруллина ”Туган”, З.Туфайлова “Минем гаиләм”, Р.Фэйзуллинның “Онытма син”шигыреннән өзек, Н.Мирхазова ”Горурланам гаиләм белән!”, Б.Дәрзаман “Солдат булдым”, Г.Латып ”Минем әбием”, М.Хөсәеннең “Армыйм да мин, талмыйм да!”, Р.Харис”Әнием” В.Хэйруллина ”Минем эни иң әйбәт”, Ш.Галиев “Жирдә миңа ни кирәк?”, Н.Исәнбәт”Иң матур сүз”; З. Туфайлова “Минем гаиләм”, Х.Халиков”Без төзүчеләр”,Р.Корбан ”Оекбаш”, М. Фэйзуллина “Шапшак Гөлшат”;</p> <p>Әкият уку:”Тату туганнар” (Корея халык әкиятә), Хикәя уку: В. Монасыпов “Шифалы табиблар”, Ф. Бәдретдин “Хуш киләсез, рәхим итегез!”;</p> <p>Яттан шигырь сөйләү: Н.Гайсин“Әни гөлләре”</p>
<p>Сөйләм үсеше Сөйләм үстерү</p>	<p>Үз тәҗрибәсеннән чыгып хикәя төзү: “Минем өем”</p> <p>Ижади хикәя төзеп сөйләү:”Мин өйдә ничек булышам” ,”Минем әбием”, “Фотографияләр буенча”, “Кышкы уеннар.”</p> <p>Рәсем буенча сөйләү: “Мин кемнәр белән яшим?”, -дигән темага өйдә ясап алып килгән рәсем буенча</p>

	Әңгәмәләр
Театральләштерү эшчәнлеге	Әкият сәхнәләштерү: А.Алишның “Куян кызы”, рус халқының “Шалкан” өстәл әкияте, татар халқының “Өч кыз” әкияте
Нәфис-нәфасәти үсеш Рәсем	” Гаиләдә Яна елны каршылау”, ”Әниемнең портреты”, ”Минем гаиләм”
Кисеп -ябыштыру	“Әтиемә бүләк”, Сөекле әниемә –чәчәк бәйләмә”;
Нәфис-нәфасәти үсеш Музыка	Жыр тыңлау: “Әнкәм гөлә” (В. Агапов сүзләре һәм көе.), “Мин спортчы” . (Р.Вәлиева схз., И Якупов көе) Жыр жырлау : “Әни кирәк” (Р. Миңнуллин сүзләре, М. Шәмсетдинова көе.), “Чебиләр зарядкасы” (М.Фәйзуллина сүз., Л.Хәйретдинова муз.) , ”Әбием жыры”(Ә.Синугыл сүз.Г.Гәрәева көе)
Нәфис-нәфасәти үсеш (конструкцияләү)	“Яңа йорт төзибез, без - анда яшибез”-төзү материалла ры белән төзеп уйнау
Танып –белү үсеше	Гаилә турында сюжетлы рәсем карау; Вакыйгалы әңгәмә «Сәламәт булу өчен өйдә нишләргә кирәк?» Шәжәрә төзү, Фотолар карау Стенд төзү: ”Әтиләрнең фотолары белән” , “ Минем гаиләм” Стена газетасы чыгару: “Файдалы ризыклар” Экскурсияләр әти-әниләрнең эш урыннарына
Физик үсеш	«Минем гаилә спорт яклы!”, -спорт бәйрәме үткәру; Хәрәкәтле уен “Бабай һәм оныклар”

<p>Бәйрәмнәр</p>	<p>“Бакчабызга нур иңгән- чөнки безгә өлкәннәр килгән”,</p> <p>«Минем эти – иң яхшысы»</p> <p>“Улым минем”</p> <p>“Дөнъяның матурлығы – әнкәйләрдә!”</p> <p>“Хуш киләсең Яңа ел!”</p> <p>“Кызым йолдызым”</p> <p>”Мин бәхетле гаиләм белән”</p>
<p>Әти-әниләр белән эш</p>	<p>-Әти-әниләр белән программның максаты һәм бурычлары турында әңгәмә ;</p> <p>- “Әтиләр киңәшмәсе” оештыру;</p> <p>- Әти-әниләр клубы “Кунакханә” оештыру;</p> <p>-бәйрәмнәр, тематик жыйлышлар, экскурсияләр оештыру;</p> <p>--балаларның һәм әти-әниләрнең ижади эшләре күргәзмәсен оештыру;</p> <p>-әти-әниләр өчен “Ачык ишекләр” көне уздыру;</p> <p>- “Шәжәрә агачы” төзү;</p> <p>-шти-әниләрнең эш урыннарына экскурсияләр оештыру;</p> <p>-әти-әниләрне кызыксындырган сорауларга методик рекомендацияләр тәкъдим итү (әңгәмәләр, лекцияләр, консультацияләр үткәрү);</p> <p>-әти-әниләрнең тәкъдимнәре буенча эш.</p>

Перспектив тематик план

5-6 яшь(зурлар төркеме)

Атна	Тема	Бурычлар	Эш формалары
Октябрь ае “Минем өем”			
1 нче	“Әби-бабайларга хөрмәт”	-Балаларны әби-бабайларга инсафлы-ихтирамлы булырга ,матур сүзләр әйтөп, күнелләрен күрергә өйрәтү; -Гаиләдә күрсәткән хезмәтләрен хөрмәтләү.	Бәйрәм иртәсе үткәру : “Бакчабызга нур иңгән-чөнки безгә өлкәннәр килгән”
2нче	“Минем өемдә минем урыным”	-Нәрсә ул өй,без аны ничек күзаллыйбыз; -Өйдәге,әйберләрен өйрәнү; -Баланың өйдәге үз почмагына каршын анализлау: -Балаларның үз тәжрибәсеннән чыгып хикәя төзүләренә ирешү.	Үз тәжрибәсеннән чыгып хикәя төзү: “Минем өем” Рәсем ясау “Минем өем” Башкорт халык уены “Тирмә”уйнау
3 нче	«Минем әти – иң яхшысы» Әтиләр көне	-Балаларда әтиләренә карата кадер-хөрмәт, аларны олылау.хөрмәт итү хисләре тәрбияләү	«Минем әти – иң яхшысы»” дигән бәйрәм иртәсе үткәру
4 нче	“Өйнең һәм гаиләнең гадәтләре йолалары, традицияләре. “Нәрсә ул?”	-Гаилә традицияләре,бәйрәмнәре белән кызыксынуны үстерү; -Балаларда үз гаиләсенә мөхәббәт,әти-әнисенә хөрмәт ,гаилә вакыйгаларында , бәйрәмнәрендә катнашу теләге тәрбияләү.	Әңгәмә. Шигырь уку:Ш.Галиев . ”Кунаклар” Жырлы –биюле уен уйнау “Кунаклар”
5 нче	“Гаилә – бәхетнең нигезе”	-Гаиләне бергә яшәүче кешеләр итеп күзалларга өйрәтү; -Баланы бәхетне ничек аңлавын ачыклау; -гаиләнең барлык әгъзаларына карата хөрмәт, аларга ярдәм итү,кайгырту теләген тәрбияләү	Гаилә турында сюжетлы рәсем карау. Шигырь уку: В.Хәйруллина ”Туган” “Мин кемнәр белән яшим?”, -дигән темага өйдә ясап алып килгән рәсем буенча сөйләү. Сюжетлы рольле уен”Өй”
Ноябрь ае “Минем гаиләм”			
1нче	“Әнием һәм әтием турында сөйлим”	- Балаларда “гаилә” төшенчәсен ныгыту, гаилә әгъзаларының тулы исемнәрен белдерү һәм оныттырмау; - баланы әти-әнисеи яратуын белдерергә өйрәтү	Фотографияләр буенча хикәя төзү Шигырь уку:З.Туфайлова “Минем гаиләм”
2нче	“Сиблинги» Эне- сеңел, абый-апа	- Балаларның бертуганнарына уңай мөнәсәбәт ,кайгыртучанлык хисе, игътибарлылык тәрбияләү;	Рәсем ясау, Әңгәмә Жыр тыңлау: Яраткан энем минем (Т.Низами суз , А.Фазлыева муз).
3нче	«Гаиләнең шәжәрәсе»	- Балаларны гаиләнең, нәселнең шәжәрәсе (генеалогик агачы)төшенчәсе белән таныштыру; - «Малай - кыз», «кыз - ул», «ир туган-	Шәжәрә төзү,аны карау; шул хакта әңгәмә кору Р.Фәйзуллинның “Онытма

		кыз туган» категорияларен аерып күрсәтү, “гаилә” төшенчәсен гомумиләштерү; - Балаларда үз гаиләсе турында кызыклы хикәя төзү осталыгын үстерү	син”шигыреннән өзек уку
4нче	Әниләр көненә багышланган бәйрәм иртәсе :“Дөнъяның матурлыгы – әнкәйләрдә!”	-Әниләргә карата шәфкатьлелек, мәрхәмәтлелек, мәхәббәт хисләре тәрбияләү; аларны ихтирам итәргә, алар белән горурланырга өйрәтү; -балаларның сәнгатьле сөйләм күнекмәсен үстерү.	Бәйрәм иртәсе үткәрү, Шигырьләр сөйләү,жырлар жырлау ,биоләр бию Әниләр белән төрле уеннар уйнау
5нче	«Минем гаиләмнең фотоальбомы»	- Гаиләнең барлык әгъзаларын дөрес итеп атарга өйрәтү, гаилә турында шигырь белән таныш-тыру; - Гаиләне бер-берсен ярата, бер-берсе турында кайгырта торган кешеләр итеп күзаллауны тәрбияләү; - Гаиләдә үзара ярдәмләшү хисен тәрбияләү	Шигырь уку:Н.Мирхазова ”Горурланам гаиләм белән!”
Декабрь ае Гаилә белән ял			
1нче	«Без Яна елны өйдә, кунакта, бөтен гаиләбез белән табигать кочагында каршылыбыз»	- Россиядә Яна елны бәйрәм итү үзенчәлекләре белән таныштыру; - Ижади сәләтләрне, сөйләмне, танып-белү омтылышларын үстерү; - Гаиләдәге эхлак нормаларына, анын традицияларенә һәм бәйрәм итү тәртипләренә ихтирам тәрбияләү	Фотолар карау, Жырлы биолә уен уйнау”Кунаклар”
2нче	«Иң бәхетле гаилә нинди була?»	- Гаиләне иң якын һәм иң кадерле кешеләр тү-гәрәге дип кабул итүне булдыру; - Балада үз гаиләсе турында сөйләү теләге уяту; - Балада гаилә әгъзалары белән горурлану, аларны ярату һәм хөрмәт итү хисләрен тәрбияләү	Әңгәмә Үстерелешле уен “Бездә шулай, ә сездә ничек?” Сюжетлы рольле уен:”Кунакка барам”
3нче	«Минем тату гаиләм»	- Балаларның гаилә, туганнар турындагы күз-аллауларын ачыклау; - Балаларда үз гаилә әгъзалары белән бәйлелек, аларга карата мәхәббәт һәм кайгыртучан мөнәсәбәт тәрбияләү; - Гаилә турында мәкальләр өйрәнү, аларны бергәләп тикшерү	Әңгәмә Әкият уку:”Тату туганнар” (Корея халык әкиятә)
Январь ае Гаилә белән ял			
2нче	«Әтинен туган көне»	- Балаларны уен хәрәкәтләрен киңәйтелгән уен сюжеты белән берләштерергә, башка балалар-ның уен хәрәкәтләрен кабул итәргә өйрәтү; - Рольне, ситуацияне тудырганда мөстәкыйль-лек, инициативаны хуплау	Сюжетлы-рольле уен уйнау: “Туган көн “ Кисеп-ябыштыру “Әтиемә бүләк”
3нче	«Минем гаиләм ял көннәрендә»	- Гаилә турында бер-берсен яратучы, тату һәм кайгыртучан коллектив буларак аңлатма бирү; - Гаиләдәге ял сәгәтләренә төрле ысулларын тикшерү; - Ял сәгәтләренә яңа формалары белән кызыксыну тәрбияләү,алар турында группада сөйләү теләге уяту	Әңгәмә Сюжетлы рольле уен уйнау : “ Гаилә”

4нче	«Гаилэдэ Яна елны каршылау»	- Яңа елның нәрсә икәнлегә турындагы сорау-ларга тулы жөмлөләр белән җавап бирергә өйрәтү; - Балаларның гаилэдәге ял сәгатъләре, бергәләп Яңа ел каршылау турындагы күзаллауларын киңәйтү; - Коллектив белән Яңа ел каршылаганда - өйдә, өстәл янында, гаилә концертында, бүләкләр алышканда - үз-үзеңне тоту күнекмәләрен булдыру	Әңгәмә Рәсем ясау .” Гаилэдэ Яна елны каршылау”
Февраль ае Гаилә эшләре			
1нче	«Әти – Ватанны саклаучы, йорт хужасы һәм минем дустым»	- Балаларда Ватанны саклаучыларга – солдатлар-га, армиягә ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләү; - Ир кешене, әтине өйнең, сүзенең,гамәлләренең хужасы буларак күзалларга өйрәтү; - Балада әти белән якин мөнәсәбәтләренең мө-һимлеген төшенүне булдыру	Әңгәмә Әтиләре турында мәкаль һәм әйтемнәр өйрәнү
2нче	“Мин нәрсә өчен әтиемне яратам?”	- Балада әтисенә хөрмәт, анын белән горурулану, аңа ярдәмче булу теләгә тәрбияләү; - Әти кеше, аның игътибарга лаек сыйфатлары һәм гамәлләре турында сөйләргә өйрәтү	Әтиләренең фотолары белән стенд ясау. Әтиләре турында шигырьләре уку.
3нче	«Ватанны саклаучылар көне»	- Ватанга мэхәббәт, Туган ил белән горурулану хисе тәрбияләү; - Хәрби профессия, хәрби хезмәт белән кызыксыну уяту	Әңгәмә Шигырь уку Б.Дәрзаман “Солдат булдым” Үстерелешле уен : “Бу хәрби кем?”
4нче	“Әти-әни һөнәре”	-Хезмәт кешесенә хөрмәт тәрбияләү. - Балаларның өлкәннәр хезмәте, аларның һөнәрләре турында белемнәрен киңәйтү. Алар хезмәтенең мөһимлеген аңлату.	Әңгәмә Дидактик уен “Күнелле лото” Жырлы уен “Кәрия-Зәкәрия” Экскурсия
Март ае Минем әбиләрем һәм бабайларым			
1нче	Н.Гайсин “Әни гөлләре”	- Әни кеше, гаилә турындагы табышмаклар чышу белән кызыксындыру; - Әңгәмәгә катнашырга өйрәтү; - Шигырьләренә игътибар белән тыңларга өйрәтү; - Әдәби сүзгә сизгерлекне тәрбияләү	Ятган шигырь сөйләү Жыр тыңлау:“Әнкәм гөле” (В. Агапов сүзләре һәм көе.) Уен “Әнием- алтыным”
2нче	«Әнием минем, кадерлем минем»	Бала, гаилә, жәмгыять тормышында әниләрнең әһәмиятен аңларга өйрәтү; - Әниләрнең хезмәтенә ихтирамлы мөнәсәбәт, аларга ярдәм итү теләген тәрбияләү, әниләргә карата кайгыртучан мөнәсәбәт булдыру	Әниләрнең фотоларын карау Әниләр турында шигырьләре сөйләү Рәсем ясау”Әниемнең портреты”

3нче	«Минем әбием барыннан да яхшырак»	- Гаиләнең һәр әгъзасының вазифаларын, аеруча өлкәннәргә карата бурычларын күзаллауны ныгыту; - Бәйләнешле сөйләмне, логик фикерләүне, игътибарлылыкны, танып белү омтылышын үстерү; - Әбигә (дәү әнигә) карата игътибар һәм мөхәббәт тәрбияләү	Хикәя төзеп сөйләү :”Минем әбием” Шигырь уку:Г.Латып ”Минем әбием”
4нче	Р.Харис”Әнием” В.Хәйруллина”Минем әни иң әйбәт”	- һәр кеше өчен әнинең әһәмиятен аңлату; - Әнигә карата ихтирамлы, игелекле мөнәсәбәт тәрбияләү, төрле шагыйрьләрнең әниләр турындагы шигырьләре белән таныштыру	Матур әдәбият уку, әңгәмә Жыр жырлау. “Әни кирәк” (Р. Миңнуллин сүзләре, М. Шәмсетдинова көе.) Татар халкының “Өч кыз” әкиятен сәхнәләштерү
Апрель ае Сәламәт гаилә			
1нче	«Физкультура белән шөгыйльләнеп, ничек сәламәтлегебезне ныгытабыз?»	- Гаиләдә һәм балалар бакчасында гигиена проце-дураларының әһәмиятен һәм зарурлыгын төшен-дерү; - Үз сәламәтлегенә игътибарлы булу теләген үстерү; - Үзбездә таныш фйдалы ризыклар ту-рында белгәннәрне ачыклау	«Минем гаилә спорт яклы!», -спорт бәйрәме үткәрү. “Чебиләр зарядкасы”жырын (М.Фәйзуллина сүз.,Л.Хәйретдинова муз.)тыңлау.
2нче	«Гаилә әгъзаларына сәламәт булырга нәрсә булыша?»	- Сәламәтлекнең кадере турында күзаллауны ны-гыту; - Сәламәт тормыш рәвеше алып бару теләген булдыру; - Пөхтәлек булдыру, киём-салымдагы кимчелекне күрә белү һәм аны төзәтүне тәрбияләү	М.Хөсәеннең “Армыйм да мин, талмыйм да!” шигырен уку. А.Алишның “Куян кызы” әкиятен сәхнәләштерү
3нче	Файдалы һәм зарарлы ризыклар»	- Балаларга азык-төлек һәм аларның кеше өчен әһәмияте турында сөйләү; - Кызыксынучанлыкны үстерү һәм сәламәт туклану кагыйдәләрен таний белергә өйрәтү; - Балаларда үзенең һәм әйләнә-тирәдәгеләрнең сәламәтлегенә карата дәрәс мөнәсәбәт тәрбияләү	“Файдалы ризыклар» дигән стена газетасы чыгару Дидактик уен “Нәрсә ярый, нәрсә ярамый.”
4нче	«Мойдодырда кунакта»	- Шәхси гигиена һәм мәдәни-гигиена күнекмәләре буенча алынган белемнәрне ныгыту; - Организм өчен нәрсәнең - файдалы, ә нәрсәнең зыянлы булуы турындагы күзаллауларны ныгыту; - Жыйнаклык һәм пөхтәлек ихтыяжын тәрбияләү	Матур әдәбият уку, әңгәмә табышмаклар
Май ае Тату гаилә – минем гаиләм			
1нче	«Гаилә сәламәтлеге - безнең тормыш»	- Хәрәкәт активлыгы, чыныгу, туклану, саф һаваның сәламәтлеккә йогынтысы турында балаларның белемнәрен ныгыту; - Сәламәт булу теләген, үзенең һәм гаилә әгъзала-рыңның сәламәтлегенә игътибарлы булуны тәрбияләү	Туп белән уен “Кояш, һава һәм су - безнең якын дуслар”. Балалар рәсемнәре күргәз-мәсе

2нче	Гаилә көне . Гаилә бәйрәме үткәрү:”Мин бәхетле гаиләм белән”	Гаиләләр белән элемтәне ныгыту, гаиләләрне якын-рак белү, бер-берләре белән аралашу, гаиләләрдә татулык, миһербанлык, олыны – олы, кечене – кече итә белү, балаларда этиләргә, эниләргә карата ихти-рам хисе , игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү. Тату гаиләнең рәхәтлеген тоярга, күрергә өйрәтү. Интонация белән шигырь сөйләргә, матур итеп жырларга теләк уяту. Бию хәрәкәтләрен ныгыту.	Гаиләләр белән конкурсларда катнашу; Шигырьләр сөйләү, жырлар жырлау ,биоләр бию
3 нче	«Гаилә эгъзалары»	- Балаларның - бергә яши, үз хезмәт вазифаларын һәм рольләрен башкара торган кешеләр буларак - үз гаилә эгъзалары турындагы белемнәрен ныгыту; гаилә”, туганнар”, “якын кешеләр” төшенчәләрен ачыклау	“ Минем гаиләм” стенды төзү. Үстерелешле уен “Кем кемгә ничек туган?”
4 нче	“Безнең гаиләдә һәрвакыт күңелле һәм рәхәт» дигән йомгаклау шөггыле	- Баланың аңында гаилә төшенчәсен үз өчен иң якын бергәлек буларак формалаштыру, кешенең бәхете- иминлеге өчен гаиләнең мөһимлеген төшендерү; - Үз гаиләсен тасвирлаганда, балада бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен камилләштерү; -Балада гаилә эгъзаларына карата мәхәббәт, ихти-рам, үз гаиләсебелән горурлану хисләрен тәрбияләү	Шөггыль:“Безнең гаиләдә һәрвакыт күңелле һәм рәхәт» Фото- күргәзмә

Йомгаклау

Ата-аналарны ,өлкәннәребезне зурлау,хөрмәт итү ,тынлау,ярдәм итү,аларга яхшылык теләү үзеңә дә киләчәктә бары яхшылык булып кайтачагын сабыйларга төшендерү-иң изге бурычыбыз.

“Гаилә – бәхетнең нигезе” гаилә белеме буенча яраклаштырылган белем һәм тәрбия бирү проекты бала шәхесен гаилә кешесе (киләчәк гаилә әгъзасы- ир-хатын,ата -ана, әби-бабай) итеп формалаштыруда билгеле нәтижеләргә ирешүне, хәзерге вакыттагы бала - эти-әни мөнәсәбәтләрен ныгытуны һәм үстерүне күздә тотып эшләнде.

Проект “Туганнан алып мәктәпкә кадәр” исемле тәрбия һәм белем бирү программасына ((М.:Мозаика-Синтез,2014), “Программаның милли-төбәк юнәлеше” (К., Мәгариф, 2009) һәм Федераль дөүләт белем бирү стандартларында күрсәтелгән 5 белем бирү өлкәсе (“Физик үсеш”, “Социаль-аралашу үсеше”, “Танып белү үсеше”, "Нәфис-нафәсәти үсеше", "Сөйләм үсеше") буенча куелган бурычларына туры китереп ижәт ителде. Әлеге программа Федераль дөүләт белем бирү стандартларының “Социаль – аралашу үсеше” белем бирү өлкәсен тулысынча яктырта. Программа эчтелеге Л.В.Карцева,А.С.Суниеваларның " Аз комплектлы балалар бакчасында гаилә белеме" (Казан 2017) методик ярдәмлегенә нигезләнәп төзелде. Баларга гаилә белеме бирү эшен тиешле юнәлештә алып бару өчен , программага түбәндәге методик китаплар ярдәм итте:

“Туган телдә сөйләшәбез”: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек./ Төз.: З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева, Р.С. Зөфәрова һ.б. – Казан: ФОЛИАНТ, 2012;

“ Мин бәхетле гаиләм белән” Балалар бакчаларында әхлакый тәрбия бирү буенча методик кулланма/ Н.Р.Мирхазова – Казан:”Хәтер” нәшрияты,2011;

”Әдәпле булык ,балалар!”Бишенче китап./Кашапова М.Ф. – Казан:”Школа”редакция – нәшрият үзәге,2017;

”Балачак аланы”балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия/ Закирова К.В., - Казан:РИЦ нәшрияты,2011;

“Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”методик кулланма /Закирова К.В. ,Кадырова Р.Ә.,Сафиуллина Г.М. - Казан:Беренче полиграфия компаниясе, 2013;

“Үстерешле уеннар” методик кулланма/ Зарипова З.М., Исаева Р.С. - Казан: Беренче поли-графия компаниясе, 2013;

”Табигатьне саклыйк, балалар!” Дүртенче китап/ Кашапова М.Ф., Казан: ”Школа” редакция- нәшрият үзәге, 2017.

Методик китаплардан программага - эшчәнлек, экскурсия, әңгәмәләр, матур әдәбият, табышмаклар, мәкаль һәм әйтемләр, жырлы-биюле уеннар, дидактик уеннар үткәру буенча методик алымнар кулланылды.

Куланылган әдәбият

1. Федеральный закон «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ.
2. "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" Тәрбия һәм белем бирү программасы / Ред: Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. "Аз комплектлы балалар бакчасында гаилә белеме" Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары тәрбиячеләре өчен курсны өйрәнү буенча методик киңәшләр / Л.В.Карцева, А.С.Суниева- Казан 2017;
4. “Туган телдә сөйләшәбез”: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек./ Төз.: З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева, Р.С. Зөфәрова һ.б. – Казан: ФОЛИАНТ, 2012;
5. ”Табигатьне саклыйк, балалар!” Дүртенче китап/ Кашапова М.Ф., Казан: ”Школа” редакция- нәшрият үзәге, 2017;
6. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. - М.: Просвещение, 2005.
7. Андреева Т.В. Семейная психология: учебное пособие. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
8. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учеб. пособие. М.: Издат-торг. корпорация «Дашков и Ко», 2009. – 224 с.

9. Семейное воспитание: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования / под науч. ред. д-ра соц.н. проф. Карцевой Л.В. – Казань: Казан. гос. инс-т культуры, 2016. – 204 с.
10. Семья. Семейные ценности: Материалы к урокам по элективному курсу (10-11 классы): книга для учителя / под ред. О.Н. Пономарёвой. – Пенза, 2012. – 234 с.
11. Андреева Т.В. Семейная психология: учебное пособие. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
12. Богомолова З.А. Формирование партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 2.
13. Зверева О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учеб. пособие / А.Н. Ганичева, Т.В. Кротова. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
14. Кон И. С. Ребенок и общество. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с.