

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Мещеряковский детский сад» Буинского муниципального района  
Республики Татарстан.

# Маша һәм аюда кунакта



Зурлар төркемендә математикадан конспект

Әзерләде: Хисамова Ф.А.

**Максат:** балаларның гади математик күзаллауарын формалаштыру.

**Бурычлар:**

– Балаларның атна көннәрен, , 1-10 һәм киресенчә санауны, , цифрларны танып дәрес урнаштыра белергә , алдындагы артындагы саннарны әйтү,геометрик фигураларны аера белергә үзбәя бирергә өйрәтү, счет таякчыкларыннан фигура төзүне ныгыту.

**Үстерешле бурычлар:**

– балаларның логик уйлау, фикерләү сәләтен, вак мускулатураны үстерү; сүзлек запасын баету өстендә эшне дэвам итү.

**Тәрбияви бурычлар:**

– математика белән кызыксыну, ярдәмчеллек хисләре, игътибарлылык тәрбияләү.

**Алдагы эш:** әкият белән танышу, күрсәтмә һәм таратма материал.

**Методик алымнар :** уен (сюрпризлы момент), күрсәтмә (иллюстрацияләр), сүзле (сораулар, жаваплар, киңәш, мактау).

**Жиһазлау:** Маша һәм аю курчаклары, геометрик фигуралар, счетный палочка, компьютер, сюрприз.

Эшчәнлек барышы:

1. Оештыру өлеше.

Балалар бүлмәгә кереп түгәрәккә басалар.

– Балалар, безгә бүген кунак килгән, әйдәгез исәнләшик эле.

– Әйдәгез эле, эшчәнлегезне башлаганчы, кәефләрбезне күтәреп, кояш нурлары белән уйнап алыыйк.

Кояш жылысын учыбызга жыябыз.

Битләрбезн жылытабыз.

Күзләрбезне.

Чәчебездән сыпырабыз.

Үзебезне яратабыз.

Бер-беребезгә елмаябыз.

Үзебезнең яхшы кәефебез белән кунаклар белән уртаклашабыз (Учларынан өрөп очыралар).

– Балалар, кәфләрегез ничек?

– Кояшла иртә кебек.

– Бик әйбәт.

2. Төп өлеш.

1.– Балалар, сез әкиятләр яратасызмы? Ә сезнең әкият геройларына ярдәм итәсегез киләме? Менә балалар дәрәс башланганчы гына безгә телеграмма килде. Беләсезме кемнән ул. Сез аны бик яратасыз, ул үзе бездә кунакта булганы бар. Авыргач сезгә килә алмаган иде әле ул.

Белдегезме кем?.

Әйе ул сезнең дуслыгыз **Маша**

Менә нәрсә язган ул үзенең телеграммасында.

Кадерле балалар

Килегез тизрәк урманга

Ярдәм итегез миңа

минем аюыма.

Ул математиканы өйрәнәсе килми

Инде хәзер нишләргә миңа.

Тәрбияче: Балалар ярдәм итәбезме Машага?

Әйе.

2. Балалар урман ерактарак шуңа берәр транспорт белән барырга кирәк була. Ничек барабыз балалар? Машина, автобус, самолет. Кайсы тизрәк була икән сез ничек уйлыйсыз?.

Самолет тизрәк..

Ярый инде безнең самолет гади түгел, ул серле самолет.

Утырдык күзләрне йомдык.

Балалар урыннарыбызга утырдык һәм серле сүзләр әйттик.123  
**урындыгым минем оч.Менә без очабыз,йомшак кына жил исә,болытлар  
арасыннан очабыз,кояш елмая,без курыкмыйбыз.**

**3.Менә без инде урманда ..**

Менә без маша һәм аю янында.

Балалар кәефләрегез яхшымы?

Бик әйбәт.

**4.Инде балалар берәз разминка ясап башларыбызны уйлатып алабыз**

-Бер кулда ничә бармак?

2 аюның ничә күзе бар?

4 тиеннең ничә борыны бар?

Өч тычканның ничә клагы бар?

Биш төлкенең ничә коерыгы бар?

**Менә инде хәзер Маша белән аю безгә биремнәр эзерләгәннәр.Ярдәм  
итәбезме?**

## **1БИРЕМ**

Сезне алдыгызда төрле геометрик фигуралар .Мин сезгә төрле предметлар әйтәм ,ә сез аңа туры килә торган геометрик фигураларны күрсәтәсез.Аю дус аларны исендә калдырырга тиеш.

Алма,ишек,тәрәзә,кояр, крыша,кубик,банан,тәрилкә,телевизор,балык,шкаф.

## **2 БИРЕМ**

Балалар әйдәгез санау алымнарын ныгытып алайк эле.1-10,10-1.

Маша сезгә менә нәрсә эзерләгән. Язылып бетмәгән цифрларны сез әйтергә тиеш буласыз .**слайд2-4**

## **3 БИРЕМ**

Балалар тагын бер бәлә килеп чыккан менә Машаның урманда жил чыгып кайбер цифраларны очыртып алып киткән..



Цифрларны табарга ярдәм итәбезме . балалар **Слайд5-9**

Нинди цифрлар югалган, аларның күршеләре нинди.

**Ә хәзер балалар ял итеп “Буги-буги”10**

*Ял минуты “Буги-буги”.*

Кулны күтәрик өскә,

Ә аннан инде аска,

Әле алга, әле артка

Әйләник әйдә бергә.

Буги-буги, о-кей.

Атлыйбыз әле алга

Ә аннан инде артка.

Әле уңга, әле суңга

Әйләник әйдә бергә.

Буги-буги, о-кей.

#### **4 БИРЕМ**

Менә аю сезгә төрле төстәге болытлар эзерләгән. Ничә икән санык әле.

7 Алар безнең атна көннәре. Ләкин аю аларны дәрәс урнаштырмаган, буталган. Әйдәгез аңа булышабыз.

Әйдәгез исемнәрен атыйбыз.

Понидельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

Воскресенье

Бүген безнең нинди көне?

Кичә нинди көн иде.?

Иртәгә нинди көн була? Ял көннәрен атагыз. h. б.

#### **5 БИРЕМ 11-12 слайт**

Алдагы слайтны карыйбыз Маша өй һәм машина төзегән. Ул нинди геометрик фигуралардан тора?.

Квадрат, өчпочмак, турыпочмаклык түгәрәк. Н.б.

**Аю төзи белмәгән әйдәгез аңа өйрәтик төзөргә.**

Әйдәгез таякчыклардан без дә төзөп карыйбыз.

**6 БИРЕМ “Киресен әйт “дип атала .**

Аю зур – Маша бәләкәй

Кич караңгы-Көндөз якты

Ут кайнар-кар бөртөгә салкын

Таш каты- мөндәр йомшак

Имән калын-каен нәзек

Куян житез- ташбака акрын.

Менә без Маша белән аюның биремнәрен үтәп бетердек .Балалар алар безгә күчтәнеч тә әзерләгәннәр икән әле. Балалар безгә кайтырга вакыт Әйдәгез Маша белән аюга рәхмәт әйтеп сабуллашабыз.

Һәм үзөбезнең самолетларыбызга утырып очабыз..

Кайталар .

Балалар без нинди әкият геройларында кунакта булдык.?

Сезгә аларда яхшы булдымы?

Маша һәм аюга нинди транспорт белән бардык.?Ни өчен самолет белән.?

Сезгә нинди биремнәр эшләргә ошады?

Шөгел тәмам ял итәбез.

