

Конспект ООД по речевому развитию для обучения русскоязычных дошкольников татарскому языку «Дорога к знаниям» (многофункциональная стена)

Таисия ШАМИЛОВА,

Юлия СКИБИНА,

Воспитатели МБДОУ №4 «Ляйсан» г. Бугульма

Цель игры:

- ❖ Развитие связной и диалогической речи;
- ❖ Расширение словарного запаса;
- ❖ Развитие умений творчески мыслить;
- ❖ Развитие внимания, памяти;
- ❖ Воспитание самостоятельности.

Оборудование: ламинированные картинки на магнитной основе и липкой ленте, муляжи овощей, фруктов, домашних и диких животных, цветы на тканевой основе, аудиозапись игры «бар матур бакчада», пиктограммы к игре «командир».

Воспитатель: Ребята сегодня нас приглашают в дом , в котором живет семья. А как на татарском языке слово- семья?

Дети: (гаилә).

Воспитатель: Молодцы! Ребята , напомним мне кто живет в доме?

Дети: (эти, эти, малай, кыз, бабай, эби. Песи, акбай)

Воспитатель: Рядом с их домом есть сад , а как вы думаете , что может расти в саду?

Дети: (яблоко, груша, апельсин).

Воспитатель: А что сейчас висит на дереве?

Дети: (Яблоко)

Воспитатель: А как на татарском языке яблоко ? А сколько яблок мы видим на дереве ? (ничә алма?)

Дети: бер,ике, оч , дурт.

Воспитатель: 4 молодцы! Нинди алма?

Дети: (матур, тәмле, чиста, баллы, кызыл, зур, кечкәнә).

Воспитатель: А теперь ребята нам нужно помочь семье посадить овощи на грядке . Какие овощи вы видите?

Дети: (кабәстә, беренге, кишер, суган).

Воспитатель: Кабәстә нинди?

Дети:

Воспитатель: Нам нужно посадить 2 капусты , а как скаңем на татарском языке 2?

Дети: ике

Воспитатель: Марк посади 2 капусты. Считаем :Бер, ике. Теперь нам нужно посадить картошку . а как на татарском языке картошка?

Дети: бәрәңге?

Воспитатель: Нинди бәрәңге ?

Дети: чиста, матур.

Воспитатель: Нам нужно посадить 5 картошек. А как по татарски 5

Дети: (биш).

Воспитатель: Дарина, посади биш бәрәңге. Считаем!

Дети: (бер, ике, өч, дүрт, биш).

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Далее нам нужно посадить морковку . а как по татарски морковка?

Дети: кишер

Воспитатель: Нам нужно посадить 6 морковок. А как по татарски 6

Дети: алты.

Воспитатель: Арина, посади алты кишер. Считаем

Дети: (бер, ике, өч, дурт, биш, алты).

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Теперь нам нужно посадить лук . а как по татарски лук?

Дети: суган

Воспитатель: нинди суган?

Дети: чиста, яшель

Воспитатель: Нам нужно посадить 10 луковиц. А как по татарски 10?

Дети: ун

Воспитатель: Игнат, посади ун суган. Считаем.

Дети: бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сизег, тугыз, ун

Воспитатель: Молодцы ребята! Что мы с вами посадили?

Дети: кабәстә, бәрәнге, кишер, суган

Физминутка: Жыр “Бар матур бакча”.

Бар матур бакча –
Яраткан бакчабыз.
Менә шундый бакча зур,
Менә шундый ул матур.
Рәхмәт, дуслар, килдегез,
Бакчабызны күрдегез.
Әйе шул, әйе шул,
Бакчабызны күрдегез.

Воспитатель: Ребята пока мы с вами играли в игру “Бар матур бакча”. К нам сбежались разные звери. Помогите пожалуйста зверям найти свой дом. (приглашаю двоих детей расставить животных по своим домикам). Давайте вспомним где живут дикие животные?

Дети: в лесу

Воспитатель: Каких диких животных мы видим? Назовите их на татарском языке.

Дети: Куян, аю, бүре, төлке, керпе, тычкан.

Воспитатель: А теперь давайте с вами рассмотрим домашних животных. Почему их называют домашними? Давайте попробуем назвать их на татарском языке.

Дети: песи, эт. ат, этэч, тавык

Воспитатель: Молодцы! Ребята, все справились с заданием! Посмотрите ребята как животные рады, что попали в свой дом, от этого даже засветилось ярко солнышко и на нем появился солнечный зайчик. Посмотрите внимательно на каком солнечном луче он находится?

Дети: на коротком

Воспитатель: А теперь?

Дети: на длинном

Воспитатель: а сейчас он куда спрятался?

Дети: на средний

Воспитатель: А теперь куда переместился солнечный зайчик?

Дети: на цветочную поляну

Воспитатель: На этой поляне растут цветы разного цвета. Лиза, чэчэк нинди тэс?

Дети: кызыл

Воспитатель: Нинди чэчэк?

Дети: матур, чиста.

Воспитатель: Прикрепи цветочек обратно на полянку. Амир, киль монда, возьми понравившейся тебе цветок. Бу нэрсэ?

Дети: (чэчэк).

Воспитатель: Чэчэк нинди тэс?

Дети: Яшел

Воспитатель: Нинди чэчэк?

Дети: матур, чиста.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите куда спрятался зайчик?

Дети: на пиктограммы

Воспитатель: Как называется эта игра?

Дети: командир

Воспитатель: Наша семья тоже любит играть в игру командир. Давайте посчитаем кто из вас будет командиром

Считалка

бер ике өч дурт син кал син чык

(Игра командир. Командир раздает маски (Эни, эти, кыз, малай, эби, бабай))

Воспитатель: А теперь посмотрите на тучку, у нее есть капельки. Капельки не простые у них есть эмоции. Я предлагаю вам выбрать свою капельку, которое подходит под ваше настроение. (дети выбирают подходящую для них эмоцию и закрепляют на игровой стене)

Воспитатель: Что вы сегодня узнали нового? Что вам больше всего понравилось? Кого вы этому научите?

Ответы детей