

Развлечение
по правилам дорожного движения
в подготовительной группе
«За безопасность всей семьёй !»

Шамиева Гузель Руфисовна
Андреева Ольга Витальевна

Развлечение совместно с родителями и детьми
по правилам дорожного движения в подготовительной группе

«За безопасность всей семьёй !»

Цель: совершенствование у детей деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью формирования устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие устойчивого интереса к изучению Правил дорожного движения.

Задачи:

- **образовательная:** продолжить знакомить с правилами дорожного движения; закреплять знания о безопасном поведении на дороге для обеспечения собственной безопасности; приобщать детей к занятиям физической культурой и спортом;
- **воспитательная:** воспитывать у детей чувство взаимопомощи, товарищества, сопереживания; создавать положительное эмоциональное настроение;
- **развивающая:** развивать у детей координацию, быстроту, ловкость;

Участники: команда «Зебра», команда «Светофор».

Оборудование: музыкальный центр, диски с музыкой и песнями для развлечения, знаки дорожного движения, светофора, рули, для награждения: грамоты

Предварительная работа: рассматривание и изучение дорожных знаков и «опасных» ситуаций на дороге; разучивание стихов и песен про ПДД, беседы о правилах дорожного движения, изготовление эмблем; езда на велосипедах, экскурсия по улицам города.

Ход мероприятия:

Под музыку заходят дети и встают в три ряда.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие гости и участники нашего развлечения! Мы собрали вас, чтобы провести интересные и познавательные соревнования ,где все смогут показать как хорошо они знают и применяют ПДД.

Ведущий. Уважаемые родители, вы являетесь примером для своих детей , поэтому ваше активное участие поможет нашим ребятам. Все мы вместе покажем как хорошо знаем правила дорожного движения. Конечно же, желаем всем участникам получить удовлетворение и еще раз сделать для себя вывод, что правила дорожного движения должны хорошо знать и применять не только дети, но и взрослые!

Дети хором:

Правил дорожных много на свете
Знать их обязан и взрослый, и дети.
Надо нам правила все уважать
Их выполнять и не нарушать.

1-й р.: У отца спросил Сережа: «Что такое светофор?
Отчего же, отчего же
Я не знаю до сих пор,
Почему он разным цветом
Посылает нам приветы?»

2-й р.: Светофор – большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает цветом,
можно ли идти.

3-й р. Красный цвет – опасность рядом,
Стой! Не двигайся и жди!
Никогда под красным глазом
На дорогу не иди!

4-й р.: Желтый светит к переменам,
Говорит: «Постой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора новый глаз!»

5-й р. А глазок зеленый светит -
Можно взрослым, можно детям
Через улицу шагать.
Хором: Должен ты сигналы эти
Твёрдо помнить, твёрдо знать!
Никогда не забывать!

Песня на татарском языке: «Светофор утлары»

Вед.: Детский сад гудит с утра, вся в заботах детвора.
Будет конкурс здесь такой: «За безопасность всей семьёй!».
Собрались команды наши?:
- ДА.

Что ж, пора их приглашать. Праздник надо начинать!

(Под музыку заходят команды)

Вед.: Мы рады приветствовать всех участников на нашем празднике
(ведущие вместе) «За безопасность всей семьёй!», по правилам дорожного
движения

Итак, все гости собрались,
Спортсмены заждались.
Наш праздник начинается,
Команды представляются.

Вед.: Просим членов команд поприветствовать друг друга!

1. Первый конкурс называется «Приветствие команды»

Команда «Зебра»: Мы ели много каши, победа будет наша!

Реб.: Я примерный пешеход,
Знаю каждый переход!
Я по правилам хожу –
Безопасно малышу!

Команда «Светофор»: Мы первыми придём, победу заберём!

Реб.: На дороге не зевай,
Правила все выполняй.
Чтобы не было беды,
Знать все дети их должны!

Вед.: Спасибо, командам за приветствие. Просим вас занять свои места.

Вед.: Не для смеха и потехи
Начинаем развлечения,
А для лучшего закрепления
Правил дорожного движения!

2. Второй конкурс называется «Угадай-ка»

(каждому ребенку команды по очереди загадывается загадка)

1. Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улице людям перейти. (Светофор)
2. Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились.
И помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок. (Поезд)
Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода.
3. Он на полянке не пасется, он вдаль по улице несется. (Автомобиль)
4. Дом по улице идет, на работу всех везет,
Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)
5. Не похож я на коня, а седло есть у меня,
Спицы есть, они, признаться,
Для вязанья не годятся. (Велосипед)
6. Силач на четырех ногах, в резиновых сапогах,
Прямиком из магазина притащил нам пианино. (Грузовик)

Вед.: Капитан в команде главный, он умнее и шустрее всех.
Сюда приглашаю капитанов.

3. Конкурс «Дорожный патруль». Вопросы капитанам команд.

1. Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора? — КУЗНЕЧИК.
2. Место ожидания общественного транспорта? — ОСТАНОВКА.
3. Кто хозяин перекрестка? — СВЕТОФОР.
4. В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора?
- КРАСНАЯ ШАПОЧКА.
5. Какая часть дороги предназначена для машин? — ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ.
6. Как называется человек, который, регулирует движение на дороге? – РЕГУЛИРОВЩИК.
7. Как расшифруется ПДД? – Правила Дорожного Движения.
8. Как называется человек, который едет в автобусе? — ПАССАЖИР.
9. Как называется палочка регулировщика? — ЖЕЗЛ.

Выходят дети для музыкального приветствия.

Знак «Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!



Знак «Место остановки и такси»

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.



автобуса, троллейбуса, трамвая

Песня: «СВЕТОФОР»

Вед.: Правила движения
Изучаем мы, друзья,
Чтобы не было беды,
Должен знать их я и ты!

*(звучит музыка Шаинского из мультфильма «Крокодил Гена»
и в зале появляется Шапокляк)*

Шапокляк. Это что тут за сборище? Кто тут расшумелся, разыгрался с утра пораньше? Я уверена, что вы меня узнали! Тогда быстро праздник и веселье прекратили и расходимся по домам!

Вед. Позвольте, позвольте, уважаемая Шапокляк, почему вы здесь разкомандовались?

Шапокляк А что, кто мне не запретит командовать? Я очень люблю указывать, наказывать, вредничать и зловредничать! И вообще, разговаривать-то с вами не хочу!

Вед. Вы пришли в наш детский сад, мешаете проводить нам праздник.

Шапокляк. Какой ещё праздник?

Вед. Сегодня в нашем детском саду праздник, который называется «За безопасность всей семьёй»..

Шапокляк. И зачем вам этот праздник нужен? Чего вам спокойно- то не живётся?

Вед. В детском саду наши дети учат правила дорожного движения и стараются их выполнять, когда они находятся на улице или же в транспорте.

Шапокляк. Ну и объясните Шапокляку, т.е.мне, зачем вам нужны эти правила?(ответы детей)

Ребята, я же ,ваш самый лучший друг - Шапокляк! Пойдемте со мной гулять (тихо) на улицу, а там дорога длинная и широкая, где много-много машин и других транспортных!

Вед.: Нет, Шапокляк, наши дети не пойдут с тобой гулять на улицу, ты на дороге не умеешь себя вести и многим детям показываешь плохой пример и не знаешь правил дорожного движения и дорожных знаков.

Шапокляк. А дети ваши тоже не знают. Ведь не знаете?

Дети: Знаем.

Шапокляк. Вот я сейчас и проверю. У меня в сумочке есть вопросы про ваши правила движения

5. Игра для зрителей-детей «Небылицы».

Я предлагаю нашим зрителям-детям поиграть в игру «Небылицы». Я вам задаю вопрос, а вы мне отвечайте: да или нет.

- Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет!

- Это, правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!

- Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!

- Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!

- Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!

- Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям?

- Это, правда или нет, что пешеходный переход называется “Зебра”? - да!

Шапокляк . Да что вы тут все ерундой, не интересной занимаетесь? Вот скажите мне, что самое важное на дороге?

Дети : Светофор и дорожные знаки.

Шапокляк . А вот и нет! Самое важное и нужное -это гвоздь, чтобы прокалывать

шины у машин (достаёт из сумочки гвоздь), рогатка и камень, чтобы стекла в машинах разбить, лопатка, чтобы делать ямочки на дорогах.

Вед.: Да что ты, Шапокляк, такие пакости делать на дороге не красиво и небезопасно. Ребята тебе уже напомнили, что самое важное на дорогах - светофор и дорожные знаки.

Шапокляк . Это еще что такое? И без них обходилась и дальше обойдусь! Я сама знаю, куда и как мне идти: хочу-иду туда, хочу-иду сюда.

Вед.: Да, что ты, Шапокляк! Так и в беду можешь попасть! Вот мы тебя и проверим. Я буду задавать вопросы, ты попробуй на них ответить правильно. Если ответ не правильный , то участники команд должны будут исправлять ошибку.

4. Игру «Дорожная Азбука».

Правила игры: по очереди задаем вопрос командам

1. Зачем нужны ПДД?

- чтобы не скучать на улице
- чтобы нарушать их
- чтобы на дорогах был порядок

2. Кто такой пешеход?

- тот, кто ходит пешком
- тот, кто проверяет билеты в автобусе
- тот, кто много путешествует

3. Какие дороги придуманы для пешеходов?

- железные
- автомагистрали
- тротуары

4. Как иначе называется пешеходный переход?

- леопард
- зебра
- полосатик

5. Какой цвет обозначает, что движение запрещено?

- желтый
- красный
- фиолетовый

6. Что означает, если зеленый свет начал мигать?

- начинается дискотека
- светофор сломался
- скоро загорится другой свет

7. Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу?

- вообще никуда не смотреть

- сначала налево, потом направо

- сначала направо, потом налево

8. Ты вышел кататься на санках во двор, а твой друг предлагает пойти на горку, которая находится рядом с дорогой, по которой ездят машины. Как ты поступишь?

- с радостью побежишь кататься

- сам не пойдешь, друга отпустишь

- сам не пойдешь и убедишь в этом друга

Музыкальное приветствие. Песня: “Наша улица”

Шапокляк: Какие же молодцы, сдаюсь. Я была не права. Пойду в другой детский сад, может там кого-нибудь запутаю . До свидания, дети и гости !

Ведущий. Молодцы, дети! Все участники были внимательными , правильно отвечали на вопросы и даже старуха Шапокляк не смогла вас запутать. Конечно же, правила дорожного движения очень важны, знать их обязан каждый: и взрослый, и ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими, здоровыми и красивыми.

Вед.: Знать должны водители,

Дети и родители

Пешеходов поведение,

Как таблицу умножения!

7. Конкурс «Цветик семи цветик»

(по очереди команда берет лепесток от цветка с вопросом и отвечает)

- Достигнув, какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? (с14лет)

- Дорожный знак, который ставят у школ детских садов и других детских учреждений? /дети/

- Аппарат для передачи информации на расстоянии. (мобильный телефон)

- С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства? (с 12 лет)

- Точное определение места проживания? /адрес/

- Короткая палка, который регулировщик движение дает указание транспорту, пешеходам? /жезл

1.Вед.: Чтобы жить, не зная огорченья,

Чтобы бегать, прыгать и играть,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать!

2.Вед.: Каждая команда показала свои знания: какие они умные, находчивые, активные и веселые. Ну а теперь хотим узнать как хорошо знают правила дорожного движения наши зрители и поиграть с ними в игру.

8. Игра со зрителями «Вопрос - ответ»

- * Что означает красный сигнал светофора? /запрещает движение/
- * Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора и живет в траве? /кузнечик/
- * У какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? /Красная Шапочка/
- * Какое растение прикладывают к ране? /подорожник/
- * Место для ожидания транспорта? /остановка/
- * Человек, идущий по тротуару? /пешеход/
- * Сердце машины? /мотор/
- * Конец дороги? /тупик/
- * Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? /тротуар/
- * Автомобильное топливо? /бензин/
- * Что означает зеленый сигнал светофора? /разрешает движение/
- * Механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо? /насос/
- * Водитель по – другому? /шофёр/
- * Место водителя? /кабина/
- * Сколько цветов имеет светофор? /три/
- * На какое животное похож пешеходный переход? /на зебру/
- * Какой свет верхний на светофоре? /красный/
- * Заторы транспорта на дороге? /пробка/
- * Транспортное происшествие? /авария/

Ведущий.

Скажу вам, не кривя душой:
Все выступали хорошо,
Сноровку показали.
И «Зебра», и «Светофор»
Достойны всех похвал.

Просим судей выставить свои оценки.

А в это время наши дети подарят вам музыкальный номер .

Песня: «Мин шофёр»

Знак «Движение запрещено»

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем



нельзя!»

Знак «Обгон запрещен»
Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.
В этом месте, сразу
Обгонять других



ясно,
опасно!

Знак «Движение без остановки запрещено»

Ты, шофер, не торопись
Видишь знак,
Прежде чем продолжить
Осмотреться не забудь.



остановись!
путь,

Вед.: Всем спасибо. Сейчас мы попросим команд выйти и встать на одну линию для пожелания друг другу что-то хорошее!!!

Первая команда «Зебра». Очень активные и целеустремленные дети и родители.

Вторая команда «Светофор». Очень веселые, умные и ловкие дети и родители

1 родитель. Держись дорожных правил строго,
Не торопись как на пожар,
И помни: транспорту – дорога,
А пешеходам – тротуар!

2 родитель. Да и родителям тоже наказ-
Ведь ваши дети смотрят на вас.
Будьте примером достойным всегда,
И не случится в дороге беда!

Слово дается жюри. Команда-победительница отмечается призами.

Вед.: Дорогие, наши гости, дети и участники. Наши соревнования подошли к концу. И хочется сказать всем спасибо за такой прекрасный и поучительный праздник. Вы показали свои знания, проявили сноровку, смекалку и еще раз показали насколько важно знать правила дорожного движения и их выполнять!

Вед.: Изучайте и соблюдайте правила дорожного движения, берегите себя, свою жизнь!

Заключение

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД . Используя знания воспитателей и родителей, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог . Для нас данная проблема стоит особенно актуально ,так как всякая практическая работа , направленная на формирование навыков безопасного поведения на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

ЛИТЕРАТУРА

1. Асташкина. Дошкольникам о Правилах дорожного движения. // Дошкольное воспитание, №4, 1993.
2. Волков С.Ю. Про правила дорожного движения. М., 2006.
3. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
4. Три сигнала светофора. Из опыта работы дошкольных учреждений – дидактические игры, сценарии вечеров развлечений, литературный материал / Составитель Саулина Т.Ф. – М.: Просвещение. 1989.
5. М. Р. Булатов, И. Г. Галимов, А. Н. Ершов «Азбука дорожной науки», Казань, «Эпопея», 1998 год.