

Конспект урока по русскому языку для 6 класса

Тема: Комплексное повторение главы 1 «Что значит современный литературный язык?»

Тип урока: обобщение и систематизация знаний

Форма проведения: групповая, коллективная

Цель урока: обобщить и систематизировать знания, полученные в главе «Что значит современный литературный язык?», развивать умение работать в группе; развивать речь, логическое мышление, память, внимание, орфографическую зоркость; развивать творческие и коммуникативные способности учащихся, воспитывать интерес к урокам русского языка.

Задачи

Образовательные:

- обобщить теоретический материал о разновидностях русского языка, об имени прилагательном, существительном, глаголе, закрепить умение правописания окончаний в словах данных частей речи;
- создать условия для проявления познавательной активности учащихся;
- расширить словарный запас обучающихся.

Воспитательные:

- воспитание положительной мотивации к уроку русского языка путём вовлечения каждого в активную деятельность;
- формирование умения работать в группе, слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах поведения и общения.

Развивающие:

- развивать у учащихся потребность в творческой деятельности, в самовыражении через различные виды работ;
- вызвать у них интерес к занятию, придать ему проблемно-творческий характер;
- развивать монологическую речь учащихся, учить диалогу;
- развивать речевые навыки учащихся.

Оборудование:

1. Мультимедийный проектор
2. Раздаточный материал
3. Цветные карточки-оценки

Ход урока

I Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня мы с вами заканчиваем изучение первой главы нашего учебника «Что значит современный литературный язык»? И целью сегодняшнего нашего урока будет обобщение знаний, полученных в этой главе.

Но сегодня у нас не просто урок, а целое морское путешествие по океану Знаний. Мы побываем на нескольких островах, где нас будут ждать задания! Представим, что каждая команда – это экипаж корабля со своим названием. Ваши ответы будут оцениваться по 5-бальной шкале, вы будете получать карточки разных цветов, обозначающих определенное количество баллов!

Затем учитель знакомит ребят с маршрутным листом. Ученики просматривают «острова», на которых им предстоит побывать и набрать как можно больше баллов.

СЛАЙД 2.

1. **Остров испытаний.**
2. **Остров «Опросный».**
3. **Остров ошибок.**
4. **Остров «Культурия»**
5. **Остров выбора.**

II Групповая работа

Первое испытание (СЛАЙД 3).

Задание (объявляется учителем):

- Скажите, какие разновидности общенародного русского языка вы знаете? (ответы). Итак, перед вами на слайде 10 слов. Вам нужно распределить эти слова по трём столбикам: диалектизмы, жаргонизмы, литературный язык.

Синявка, тутошний, шпора, забить стрелку, гуторить, кочет, красивый, работа, отпадный, квартира.

От каждой команды выходит по одному представителю, и зачитываются ответы. Учитель оценивает каждую команду.

Второе задание – повторение-опрос. **СЛАЙД 4**

- Мы подходим к острову вопросов! Данные вопросы будут распределены между двумя командами.

- 1. Какие разновидности русского языка вы знаете?**
- 2. Чем отличается язык от речи?**
- 3. Что такое текст?**
- 4. Какие признаки текста вы знаете?**
- 5. Что такое норма русского языка?**
- 6. Какие нормы русского языка вы знаете?**
- 7. Какой компонент культуры речи обозначает соблюдение всех норм русского языка?**

Учащиеся получают карточки со своими вопросами. Дётся 4-5 минут. Далее по очереди учащиеся отвечают на каждый вопрос, учитель оценивает каждый ответ.

- Успешно справившись с заданием, отправляемся дальше покорять морские дали! Перед нами остров Ошибок.

Третье задание – Остров ошибок **СЛАЙД 5, 6**

Дыш..тся легко

Они справ..тся

Слыш..шь все шорохи

Обкле..шь обоями

Засе..шь поле

Народ бор..тся

Завис..т от обстоятельств

Снег та..т

Глаза кол..т

Солнце гре..т

Кольш..тся знамена

Набега..т ветерок

Терп..шь боль

Крупы порт..тся

Мягко стел..т

Накол..м дров

Никого не обид..т

Куст вян..т

Они мел..т кофе

Собака ла..т

Учащиеся получают свои карточки. Нужно вставить пропущенные буквы и сказать, какой одной орфограммой объединяются слова. Работы проверяются, оцениваются.

- Продолжаем путешествие. Мы на острове Культурия!

Четвёртое задание – Остров «Культурия» **СЛАЙД 7,8**

1. Окна закрыты прекрасной тюлью.

2. Я встретил Петю Шевчука.

3. Тут он очень уменьшился,

Шмелем князь оборотился.

4. Разумеется, наверх полез володя.

5. Приближалась довольно скучная пора, стоял ноябрь уж у двора.

6. Прополоскай горло.

Работа с карточками. Нужно назвать номера предложений, где нарушены нормы культуры речи. Задание проверяется поочередно, оценивается.

- В первой главе мы также повторили такие части речи, как глагол, существительное и имя прилагательное. Следующее ваше задание будет заключаться в том, что к вашей части речи нужно подобрать присущие ей категории, признаки.

Пятое задание – Остров выбора. **СЛАЙД 9**

род

вид

число

полная/краткая форма

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

спряжение
степень сравнения → **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**
склонение
собственное/нарицательное
разряд
одушевленное/неодушевленное
падеж

Каждой команде даётся одна часть речи, к которой нужно подобрать все присущие ей категории (признаки).

Шестое задание (финальное) **СЛАЙД 10**

Тут самая маленькая лачужка украшена хитрейшей резьбой.

От каждой команды к доске выходит один представитель и делает морфологический разбор одного из слов. Правильность выполнения задания оценивается по 5-бальной шкале.

III Подведение итогов, награждение команды-победителя.

Подсчитываются баллы, и выявляется победитель.

Заключительное слово:

- Проведя сегодняшний наш урок в такой необычной форме, а именно мы с вами совершили путешествие по Океану знаний, побывав на 5 островах, мы вспомнили, какие разновидности общенародного языка существуют, вспомнили нормы языка, такие части речи, как имя существительное и имя прилагательное, правописание падежных окончаний глаголов и не только!

Надеюсь, знания, добытые нами на островах, надолго сохранятся в нашей памяти!

Перечень использованной литературы и источников

1. Шмелёв А.Д., Русский язык / А. Д. Шмелёв, Э. А. Флоренская. – М. : Вентана Граф, 2016. – 304 с.
2. Крамаренко Н. О, Нетрадиционные уроки по русскому языку. 5-6 классы / Н. О. Крамаренко. – Волгоград: Учитель, 2003.
3. www.festival.1september.ru
4. www.images.yandex.ru