

Яңа Чишмә башлангыч мәктәп-балалар бакчасы

“Минем туган ягым” темасына үткәрелгән дәрес планы.

Башкарды: I квалификация категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы

Габетдинова Гөлнара Сәлихжан кызы

2018 ел

Тема: Татарстан -минем туганягым.

Максат: Татарстан –минем туган ягым темасын кабатлау, ныгыту; диалогик һәм монологик сөйләм телен үстерү; кая? кайда? кайдан? сорауларына җавап бирә белү күнекмәләрен камилләштерү; туган ягыбызның матурлыгын күрә белү, аңа карата горурлык хисе тәрбияләү.

Җиһазлау: дәрәслек, Татарстан картасы, карточкалар, шәһәр рәсемнәре, экран компьютер.

Шәхескә кагылышлы- укучыларның үз эшчәнлеген оештыра белүе.

Универсаль кулланмаларга формалаштыру.

Регулятив: эшчәнлекне планлаштыра, үз алдыңа максат куя белү, нәтиҗә ясау.

Танып-белү: дәрәстә ориентлаша белү, төрле биремнәр үтәү, проблема куя һәм аны чишү.

Коммуникатив: үз фикереңне җиткерә, башкаларны тыңлый белү; монолог төзү һәм диалогта катнашу осталыгын үстерү; әңгәмәдә катнашу.

Дәрәс тибы. Беләм һәм күнекмәләргә кабатлау.

Эш формалары. Фронталь, индивидуаль, парлап эшләү

Дәрәс тибы: ЛФК

Дәрәс барышы:

1.Оештыру этабы.

Дәрәскә уңай психологик халәт тудыру.

-Исәнмесез укучылар!

-Исәнмесез!

-Хәерле иртә, укучылар!

-Кәефләрөгез әйбәтме? “Көнне яхшы сүз белән башласаң, бөтен көнне яхшы үтәр”,-диләр . Әйдәгез әле, бер-беребезгә карап елмаеп, урыннарга утырыйк.

2.Үткән дәрәстәгә материалны кабатлау.

Фонетик зарядка

[ә] – Әлмәт, әйе.

[ө] –көн,төн, Бөгелмә.

[h] –шәһәр,һәм,һава.

[ч]- Чистай, Яр Чаллы.

[ң] -Яңа Чишмә, миңа, сиңа.

3. Дәресең темасын, максатын, бурычларың билгеләү.

Укучыларың уку эшчәнлеген мотивлаштыру.

Бүгенге дәрес темасын белү өчен тактадагы рәсемнәргә карыйк. Һәм бер кроссворд та чишик әле . Бу кроссвордта сүзләргә тәржемә итәргә һәм санарга да кирәк.

Ночь 1буква т

Снег 2 буква а

Красивый 3 буква т

Идет (снег) 3 буква а

Дождь 5 буква р

Холодно 1 буква с

Расческа 1 буква т

Река 4 буква а

День 3 буква н

Димәк, без бүген дәрестә Татарстан республикасы турында сөйләшербез.

Хәзер барыбыз да Татарстан картасына карыйк.

-Татарстан зур республикамы?

-Татарстанның башкаласы нинди шәһәр?

-Тагын нинди зур шәһәрләр бар?

-Нинди елгалар ага?

-Татарстан урманнарында нинди жәнлекләр яши?

-Ә без кайда яшибез? (картадан күрсәтү)

4. Ә сез өй эшләрен ничек башкардыгыз икән?

Сезне тыңлап китик эле. Татарстан турында дустанга нәрсәләр сөйли алыр идең? (Балаларның җавапларын тыңлау)

5. Белемнәргә гомумиләштерү һәм системалаштыру.

а)-Өйдәгез , бергәләшеп шәһәргә барабыз.

Күзләребезне йомдык та очкычка утырдык.(күз алдына китерәбез)

Килеп җиттек. Күзләргә ачтык. Экранга карыйбыз.

Экранда сораулар. Кая? сорауы . Бу сорау 1 рәткә бирелә.

-Без кая барабыз? (Без шәһәргә барабыз, Чистайга , Казанга)

Кая? сорауы булса нинди кушымчалар ала?

1 укучы такта янына чыга .Кая сорауының янына кушымчаларын язып куя.

Кая?- га\гә ка\кә

Балалар дәресе?

2 рәткә Кайда? сорауы. Без кайда яшибез?

(Без Чистайда, Зәйдә, Әлмәттә яшибез)

Кайда саравы булса нинди кушымчалар ала?

1 укучы чыгып кайда? саравы янына кушымчаларын яза .

Кайда?—да\дә та\тә

3 рәткә кайдан? саравы. Без кайдан кайтабыз?

(Без Яр Чаллыдан, Түбән Камадан кайтабыз)

Кайдан саравы булса нинди кушымчалар ала?

1 укучы чыгып кушымчаларын яза.

Кайдан? дан-дән тан\тән нан\нән

Бик яхшы балалар.

б)Экранга карый эле .Сез ничек уйлыйсыз, бу жөмлөләр дөресме?

Мин Казанда барам.

Син Әлмәткә яшисең?

Ул Зәйтә кайта.

Дөрес булмаса кушымчаларын дөресләп языйк эле.

Үзбәя.

в)Физкультминут. Күзләрне ял иттереп алабыз.

г)Балалар, сезнең алдыгызда карточкалар бар. Шуларга игътибар белән карагыз эле.

Бирелгән жөмлөләр дөресме?

Парларда эшлиләр.

Казан-киң елга.

Идел-борынгы шәһәр.

Яр Чаллыда- пошилар, куяннар яши.

Урманнарда- музейлар, парклар күп.

Жөмлэләрне дөрөсләп уку.

Бик яхшы , балалар.

6. Үзләштерү дәрәжәсен ачыклау. Жибәрелгән хаталар буенча фикер алышу һәм төзәтмәләр кертү.

Дәрәслек белән эш. 107 бит, 3күнегү .Диалог төзү. Парлап уку .

7. Өй эше турында мәгълүмат, аны үтәү буенча күрсәтмә бирү.

3күнегүдәге жөмлэләр ярдәмендә “Минем туган ягым “ дигән темага хикәя төзәргә , рәсем ясарга .

8. Рефлексия.

Дәрәс нәтижәсе

-Бүген нәрсә турында сөйләштек.

-Әйе, без туган ягыбыз турында сөйләштек.

-Бүген үзегезгә ничәле куяр идегез? (төсле кәгазьләрне күтәрәп үзләренә билгә куялар).

Дәрәс “Хәерле көн “ жыры белән тәмамлана. Барасы юлларыгыз гел хәерле булсын!

Кулланылган әдәбият исемлеге:

1. Р.З.Хәйдәрова, Н.Г.Галиева, Г.М.Әхмәтжанова “Күңелле татар теле”

Дүртъеллык башлангыч мәктәпнең 2 нче сыйныф рус балалары өчен татар теле һәм уку дәреслеге. Казан”Татармультифильм” нәшрияты 2017.

2. Р.З.Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтжанова,Л.Ә. Гыйниятуллина “Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту. 2нче сыйныф . Укытучылар өчен методик кулланма .