

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан

Конспект
организованной образовательной деятельности
«Великий труженик и волшебные реки»
с детьми подготовительной к школе группы

Воспитатели: Никитина Т.А.
Рахматуллина И.В.

2017

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Цель: опытно-исследовательская деятельность с детьми.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать элементарные представления о работе сердца и кровеносной системы. Учить находить пульс.
- Способствовать осмыслению познавательного материала с помощью практических действий и элементарных опытов.
- Учить детей делать простейшие выводы и умозаключения.

Развивающие:

- Развивать творческое мышление и речевую активность, самостоятельность и инициативность детей.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.
- Вызвать интерес к дальнейшему познанию своего организма.

Предварительная работа:

- Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды;
- Рассматривание иллюстраций по теме: «Мое тело», «Организм человека»;
- Беседы с детьми на тему «Я здоровым быть хочу!»;
- Проведение опытов и экспериментальных исследований, направленных на ознакомление детей со своим организмом;
- Организация сюжетно-ролевой игры «Больница»: обыгрывание профессий врача-педиатра, окулиста, терапевта и др.
- Подборка игр, опытов, составление картотеки педагогом;
- Изготовление наглядных пособий, дидактических игр для организации работы по формированию привычек ЗОЖ у детей;
- Подборка памяток, информационных буклетов для родителей по закреплению привычек ЗОЖ у детей.

Словарная работа: стетоскоп, размер, мышцы, пульс, сосуды, артерии, вены.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, иллюстрации в форме слайдов, стетоскоп, модуль «Человек», кружочки красного и голубого цвета, трубочки красного и синего цвета, пособие «Сердце и сосуды», коробочка с сердечками со смайликом.

Пластилиновые шарики, зубочистки с флажком, анатомические фартуки, насос для надувания воздушных шариков, шарики, картонные трубки, листы-квадратики - по количеству детей,

Методы: игровой, интерактивный, словесный, наглядный, практический.

Приемы: интерактивное восприятие, ситуации общения, художественное слово, игровые задания, беседа, рассматривание, экспериментирование.

Ход образовательной деятельности:

В гости к детям приходит доктор (воспитатель в белом халате и со стетоскопом)

Воспитатель: За руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся.

Рада вас видеть, друзья!

Здоровья на долгие годы желаю вам я!

(Воспитатель с детьми берутся за руки и создают волну движениями рук).

Сегодня мы будем говорить о сердце. Сердце - наш самый горячий орган, способный передавать тепло. Чувствуете, как тепло передается друг другу по вашим рукам.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в удивительное место, где мы сможем изучить наше сердце. Это исследовательский центр.

- Ребята, расскажите мне, что вы знаете о сердце. *(Ответы детей).*

- Да, все правильно. Сердце человека – это удивительный орган, который не прекращает свою работу ни на минуту. Это как мотор у машины. Только если мотор машины может сломаться и перестать работать, то наши сердечки нужно беречь, для того чтобы они работали долго-долго и радовали нас.

Экспериментальное исследование «Размером с кулачок».

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать какого размера ваше сердечко? Сожмите свою правую ручку в кулак и приложите к груди.

-Вот здесь находится сердце (*Показывает*). А для того, чтобы узнать размер своего сердца обведите свой кулачок на анатомических фартуках, которые лежат на столах.

Художественное творчество «Вот, какое, мое сердце»

с использованием анатомических фартуков.

Воспитатель: Замечательные сердечки получились у вас! Хорошо постарались! Молодцы!

- Обвели кулачок, и теперь наши сердечки разместились на фартуке.

Экспериментальное исследование «Трудолюбивый насос»

Воспитатель: Следующее экспериментальное исследование позволит вам узнать, как работают мышцы сердца. Мышцы сердца работают как трудолюбивый насос. Попробуем это показать.

- Берите насосы, и выберите себе шарик. Накачиваем. (*Демонстрирует, дети тоже начинают работать насосом.*)

- Мои руки уже начинают уставать. А мышцы сердца сокращаются точно так же долгие годы и десятилетия без отдыха – и не устают, ведь они самые трудолюбивые во всем организме!

Игровое упражнение « Почему сердце стучит?»

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам послушать, как стучит сердце. Сначала – мы для прослушивания будем использовать трубки, а потом послушаем сердечки друг друга, прижавшись ухом к груди.

-Разделитесь по парам и послушайте работу сердца друг друга. (*Дети попеременно слушают биение сердца через картонную трубку и прижавшись к груди соседа*)

- Как лучше слышно – через трубку или прижавшись к груди?

Дети: Через картонную трубку.

Воспитатель: Вот поэтому один французский врач по имени Рене Лаэннек придумал стетоскоп (*Показывает детям стетоскоп и прослушивает несколько сердечек*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как бьется сердце на экране! (*На экране – пульсирующее сердце со звуком работы сердца*).

- Если прислушаться, то можно различить, что каждый удар сердца состоит из двух тонов: «тууум-дум». Давайте поиграем в игру « ТУУМ-ДУМ» и покажем, как стучит наше сердечко!

Физминутка «Туум-дум»

Воспитатель: - На ТУУМ - медленно приседаем, на ДУМ-быстро встаем (*Дети выполняют движения, под ритм биения сердца*).

Экспериментальное исследование «Биение сердца»

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам подойти к лабораторному столу. Биение сердца мы можем не только услышать, но и пощупать. Для этого найдем свой пульс. Приложите свои пальчики на запястье, и вы почувствуете небольшое биение. Наклейте на это место кусочек пластилина и аккуратно воткните в него флажок – теперь вы видите, как палочка ритмично колеблется – это и есть удары пульса!

Игровое упражнение «Сердце и сосуды»

(работа с модулем «Человек» и анатомическими фартуками)

Воспитатель: Сердце – это мощный насос, который прокачивает кровь по всему нашему телу.

А так же разносит кислород и питательные вещества (*показ пособия «сердце из фетра»*).

Воспитатель: Вы видели кровь? Какого она цвета? Почему кровь из вас не выливается? (*Предположения детей*)

Воспитатель: Кровь течет под кожей по трубочкам. Они называются - сосуды.

Сосуды бывают толстые как карандаш, потоньше и совсем тоненькие, как волосок. Можно рассмотреть сосуды у себя — вот здесь, на запястье. Сосуды, расположены по всему нашему телу.

- Посмотрите на экран. (*Показывает систему кровообращения*).

Рассматривание рисунка человека с сердцем и кровеносными сосудами.

Воспитатель: Наше сердце присматривает за реками, которые текут от него и впадают в него, (показывает на рисунке). Представьте себе пароходы, которые везут грузы. Так и сердце, сокращаясь, выталкивает красную реку крови в "Артерии" (*показывает*). По ней пароходы с "кислородом" и питательными веществами из съеденной нами пищи отправляются в путешествие по всем клеточкам нашего организма. Но самое удивительное: кровяные "пароходики", отдавая полезные вещества, забирают из организма вредные и везут их по синим венам. Эти реки – сосуды так и называются – Артерии и Вены.

Воспитатель: А сейчас, ребята, разделитесь на две группы. Одна группа работает на модуле «Человек», а вторая - на анатомических фартуках. Кто работает на модуле - с помощью кружочков красного и синего цвета, покажите движение крови по сосудам. Образец перед вами. (*Самира, ты работаешь с правой рукой, Лена, ты с левой ногой и т.д.*).

Вторая группа - работающие на анатомических фартуках - покажите, как отходят от сердца синие и красные трубочки к внутренним органам. Так же смотрите на образец (*использование красных и синих трубочек из бросового материала*).

Воспитатель: Молодцы! У вас хорошо получается! (*Воспитатель помогает детям*).

- Теперь мы с вами видим, как сердце выталкивает кровь, и как она движется по телу человека.

И вот она возвращается к нашему сердечку.

Тактильная игра «Волшебная коробочка»

Воспитатель показывает коробочку, закрытую крышкой, в которой лежат сердечки со смайликами.

Воспитатель: Посмотрите у меня в руках волшебная коробочка. Определите на ощупь, что внутри коробочки находится. (*Дети определяют, что это сердечки*).

- А вы можете их взять. Эти сердечки дарят вам хорошее настроение и радость. (*Дети достают сердечки*).

- А давайте, поделимся с вами хорошим настроением! Что вы хотите пожелать всем людям, живущим на планете Земля? (*Пожелания детей*).

- пусть они избавятся от болезней

- пусть все долго живут!

- пусть у всех будет дом!

- пусть все дружно живут!

- пусть все будут счастливы!

Рефлексийный анализ с блиц - опросом.

- Ребята, чем сегодня мы занимались?

- Что нового вы сегодня узнали? (*ответы детей*)

- Я предлагаю вам небольшой блиц – опрос!

1. На что похожа работа сердца? (насос)

2. Как можно определить размер сердца? (кулачок)

3. Что течет по сосудам? (кровь)
4. Как называются сосуды красного цвета? (артерии)
5. Синего цвета? (вены)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо потрудились! Узнали много нового и полезного! Я желаю вам всем крепкого здоровья!