

Квест – игра по ПДД
для детей старшей группы «С папой безопасно»,
посвященная празднику «День защитника Отечества»

Подготовила: Арина Петровна Викторова,
воспитатель МБДОУ №32 «Одуванчик» г. Альметьевск РТ

Оглавление:

- введение
- основная часть
- заключительная часть работы;
- перечень использованной литературы и источников

**Квест – игра по ПДД для детей старшей группы «С папой безопасно»,
посвященная празднику «День защитника Отечества»**

Введение

Цель: Повторение полученных знаний ПДД и пропаганда использования их в реальной жизни.

Задачи:

1. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД.
2. С помощью квест-игры закрепить знания о ПДД, дорожных знаках.
3. Научить детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
4. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
5. Помогать детям использовать в своей речи слова на дорожную тематику.
6. Развивать внимание и наблюдательность при отгадывании загадок.
7. Формировать у детей умение самостоятельно принимать решение.
8. Создание праздничного и веселого настроения у детей.

Предварительная работа:

- Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
- Обращать внимание на дорожные знаки по пути в сад и домой;
- Знакомство детей с работой светофора, дать понятие что такое «зебра», рассказать про такие знаки как «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

Словарная работа:

Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, проезжая часть, обочина, тротуар.

Демонстрационный материал, оборудование:

- Изображение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта»;

- Пазлы дорожных знаков «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»;
- Рюкзак, фликеры;
- Жезл, бубен;
- Кольца и различные предметы в группе для игры «Зажги светофор»;
- Конверты с заданиями;
- Мультимедийное оборудование;
- Музыкальное сопровождение.

Основная часть

Ведущий. Дорогие друзья, хочу поздравить всех мужчин - пап и их сыновей — с праздником, с Днём защитника Отечества. Защищать Отечество - это священный мужской долг. Защищают нашу Родину вооружённые силы, которые охраняют покой страны, неся вахту на земле, в небе, на море.

Ведущий. За окнами синий сгущается вечер,

И вы к нам пришли отдохнуть в этот час.

Пускай распрямятся родителей плечи,

Пусть шутки и смех зазвучат среди вас!

1 ребенок

Здравствуй праздник, здравствуй, праздник,

Праздник мальчиков и пап.

Всех военных поздравляет наш веселый детский сад.

2 ребенок

День нашей Армии сегодня, сильнее ее на свете нет

Привет защитникам народа и нашей армии привет!

3 ребенок

Трубы громкие поют нашей армии салют!

В космос корабли плывут нашей армии салют!

На планете мир и труд нашей армии салют!

4 ребенок

Солдаты дружбы мира выходят на парад

Бойцы и командиры встают за рядом ряд

5 ребенок

Проходят танки быстро им рада детвора

прославленным танкистам мы крикнем ура!

Ведущий: Сегодня к нам в сад пришло письмо. Посмотрим, что там внутри?

Здесь флешка, включим и узнаем, кто нам прислал видеобращение.

(Смотрят запись, на которой видео-рассказ): Здравствуйте наши любимые папы, дедушки, братья и дяди. Мы, старшая группа «Затейники», спешим Вас

поздравить с днем защитника Отечества. Есть в году особый праздник - 23 февраля. День, когда мужчинам дарят очень нужные слова. Верим, знаем, любим, помним, чтим, гордимся, и хотим. Быть как вы, и вместе с вами мы отчизну защитим. В такой праздник мы подготовили для Вас интересный квест, пройдя который вы найдете сделанный нами подарок. А мы вам поможем в поисках... Удачи.

Воспитатель: Ну что папы, вам интересно, что для вас подготовили ваши детки? Давайте, попробуем, найти приготовленный для вас подарок. А ваши детки вам помогут. Только для начала мы хотим проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?

«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.

Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:

«Это я, это я, это все мои друзья».

И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!

Если нет, тогда молчите и ногами топчите!»

Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)

Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Воспитатель: Молодцы! Мы убедились, что вы готовы к настоящим соревнованиям и уже знакомы с ПДД! Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым заданием.

Послушайте 1 загадку – подсказку.

На полу улегся мило,

По нему с утра ходили.

Ноги тонут как в песке.
И шагают налегке.
И еще! – на нем летают!
В сказке всякое бывает!
И красив, не нужен спор! –
Мягкий ласковый (ковер)

Воспитатель: Правильно, ковер. Найдите, пожалуйста, первый конверт.
(Дети и папы находят конверт, который спрятан под ковром)

Задание №1

Воспитатель достает из конверта пазлы «Дорожные знаки»:
Пешеходный переход; Остановка автобуса или троллейбуса.

Воспитатель: Здесь картинки. Вам нужно собрать части общей картинки.

Для этого мы разделимся на 2 команды:

(Название «Десантники», девиз: Родину мы охраняем, преданно ей служу. И любого террориста не пропустим никогда! И команда «Морячки», девиз: Мы – команда Морячки, остры наши язычки! На пути не стой у нас, одолеем всех за раз!

Воспитатель: Ой, как интересно! Что получилось? (Знаки ДД)

Скажите, ребята, что это за знаки и для чего они нужны? (Дети отвечают.)

Воспитатель: Молодцы. Вы справились с 1 заданием. (звук на доске, появляется 1 часть подсказки на экране мультимедии).

Выполняем следующее задание. **Отгадайте 2 загадку – подсказку.**

У него 4 ножки,
Любят спать на нем все кошки.
Если кто-то хочет есть,
На него придется сесть. (Стул)

Воспитатель: Правильно, стул. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.
(Конверт прикреплен к спинке на одном из стульев)

Задание №2

Воспитатель: «Отгадать загадку и поиграть с отгадкой»

Вот трехглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнет и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный.....(светофор)

Дети: Это светофор.

Воспитатель: Ребята, что такое светофор и для чего он нужен?

Воспитатель: Сейчас вы должны разделить светофоры!

Делимся на 2 команды: мальчики - девочки и выполняем задания в командах.
мальчики – автомобильные
девочки – для пешеходов.

Вместе с этим проводится игра «Включи светофор»

Выложить из обручей светофор для водителей (пешеходов) – девочки (мальчики) и «включить» их с помощью предметов, которые можно найти в музыкальном зале

Воспитатель: Молодцы (звук на доске). Мы нашли еще одну подсказку.

Слушайте и отгадывайте **3-ю загадку-подсказку:**

Лебедь полотняный
Перед рамою стеклянной
Соберет крыло
В комнате светло!

Воспитатель: Правильно, это шторы. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием. (Конверт прикреплен на шторы)

Дети и папы выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под музыку. Как только музыка перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).

Воспитатель помогает:

Что нужно делать на красный сигнал светофора?

Как называется место где должны переходить дорогу люди?

Кто такой постовой?

Воспитатель: на экране под определенный звук появляется подсказка.

Задание № 4. «Хорошо – плохо».

Воспитатель: Нам нужна еще одна подсказка. Слушайте загадку:

На стене висит,

На улицу глядит,

Внутрь открывается,

В мороз украшается! (окно)

Воспитатель: И это правильный ответ. Найдите конверт с очередным заданием. (Папы находят конверт, за окном)

На экране появляются картинки-ситуации. По очереди папы-дети должны рассказать правильно ли поступают ребята на картинках. (Звук на доске, появляется четвертая подсказка)

Воспитатель: Нам нужна последняя подсказка. Слушаем загадку:

Он такой же, как и пол,

Но туда не ставят стол.

Чисто там всегда и пусто,

И висит там только люстра. (потолок)

Воспитатель: Правильно, это потолок. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием. Посмотрите, пожалуйста, на ребус и вы поймете, что любят больше всего делать ваши детки? (танцы)

Воспитатель: Отлично вы с заданиями справились. (Звук), Посмотрим на доску, у нас появилась полная информация, где же находятся наши подарки для пап. Находим подарки, поздравление с праздником.

Заключительная часть работы

Соблюдение правил дорожного движения является основой для жизни и здоровья ребенка. Квест-игра, проведенная совместно с родителями воспитанников, помогает им вспомнить основные знаки дорожного движения, углубить знания о правилах поведения на улице, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД. С помощью квест-игры закрепляются знания о ПДД, дорожных знаках. Это мероприятие помогает научить детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни, способствует развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, помогает детям использовать в своей речи слова на дорожную тематику, развивает внимание и наблюдательность при отгадывании загадок.

Перечень использованной литературы и источников

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД»,
2. Лиходед В. "Уроки светофор",
3. Н.В.Елжова "ПДД в детском саду",
4. Интернет-ресурс <http://kladraz.ru/blogs/blog21232/kvest-igra-po-pd-v-starshei-grupe-v-poiskah-...>