

Самонина А.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ№6» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

Мастер-класс с использованием обучающих структур XXI века.

Тема: Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка в рамках ФГОС. (Повторение раздела «Имя существительное»)

Цель мастер – класса - передача коллегам личного профессионального опыта, авторских методик и приемов педагогической деятельности.

Задачи мастер-класса:

- распространение педагогического опыта;
- внедрение новых технологий обучения;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

1.ОРГМОМЕНТ.

Все на свете называю,
Ничего не пропускаю:
И предметы, и явления,
Сколько их в стихотвореньях.
Школа, дом, трава, земля,
Назову я вам шутя.
Род, склоненья, падежи.
Как зовут меня? Скажи?

-Кто уже может назвать тему урока?

- Какие цели мы ставим на уроке? Что мы должны повторить?

2.Блиц-опрос

-Что такое имя существительное?

-На какой вопрос отвечают имена существительные?

-Как они изменяются?

-Какие части речи тоже называются ИМЯ?

-Как мы определяем склонение имен существительных?

3. Групповая работа (ФИНК РАЙТ РАУНД РОБИН)

-В русском языке много существительных, которые относятся к особой группе. Это существительные женского рода на -ция, мужского рода на -ий, среднего рода на -ие.

Задание:

-Подумайте и запишите по 5 существительных женского рода на -ция, проверьте в команде, начиная с партнера №1. **Вам дается время 1 мин.** Команда, закончившая работу, показывает ОТЛИЧНО. (*Руки поднимают вверх*). *Проверяем выборочно слова в разных командах. Оцениваем.*

4. Групповая работа (СТЁ ЗЕ КЛАСС)

-Перед вами лежат листочки, в течение 1,5 мин. вы должны написать как можно больше существительных женского рода 3 склонения, затем по моей команде вы встанете. В течение 2 минут вы должны собрать у своих партнеров как можно больше слов, которых нет у вас. После слов каждого партнера подводим черту, не забывая благодарить его за помощь. Сосчитайте слова, которые написали только вы на листочке. А также все слова на листочке.

Выборочно зачитываем вслух свои слова, а также все собранные слова на листочке. Победителем становится тот, кто записал больше всего слов.

5. Парная работа (ТАЙМД ПЭА ШЭА) *(Работают партнеры по плечу, на ответ каждому участнику дается 10 секунд)*

-К существительным 3 склонения относятся существительные...

(род, окончание)?

-Чтобы правильно определить род существительного нужно...

-Как изменяются имена существительные?

-Какие существительные называются нарицательными?

6. Групповая работа (ФЭН ЭН ПИК)

Партнер №1 держит вопросы веером (8 вопросов, по 2 на каждого участника). Партнер №2 вытягивает вопрос, читает его партнеру №3.

Партнер №3 отвечает, партнер №4 оценивает его. Потом вопросы передаются партнеру №2 и тд. Эта работа позволяет каждому быть отвечающим на вопрос, задающим вопрос и экспертом, который ставит оценку своему партнеру по команде.

7. Рефлексия

-Какую тему мы сегодня повторили?

-Что такое имя существительное?

-Почему эту часть речи называют хлебом языка?

-Что сегодня на уроке вызвало у вас затруднение?

-Что нового вы узнали на уроке?

-Что на уроке вам запомнилось больше всего?

-Какие задания вызвали затруднения?

Приложение 1 (ФЭН ЭН ПИК)

Что такое существительное?

Как изменяются имена существительные?

Какие признаки у существительных являются постоянными?

Какие признаки у существительных являются непостоянными?

Какого рода могут быть существительные? Как определить род существительного?

Как определить склонение имен существительных?

Какие существительные называются собственными?

Какие существительные называются нарицательными?

В каких падежах нужно запомнить окончания существительных 1 склонения?

Какие существительные называются несклоняемыми?

В чем особенность склонения существительных 3 склонения?

Как склоняются существительные мужского рода на –ИЙ, среднего рода на –ИЕ?

В чем особенность склонения существительных женского рода на –ИЯ?

Как определить род несклоняемого существительного?

Какие существительные называются существительными общего рода?

В каких случаях НЕ с существительными пишется слитно?

Когда НЕ с существительными пишется раздельно?

Каким членом предложения могут быть имена существительные?

Определите род существительных АВЕНЮ, КОЛЬРАБИ.

Определите род существительных КОФЕ, КАШНЕ.

Определите род существительных БРНО, ТАИТИ.

Какого рода имена существительные ЗАБИЯКА, ЗАСОНЯ.

