

Бикмуллина Гульназ Глусовна,

воспитатель по обучению детей татарскому языку

МАДОУ №226, г. Казань

**Конспект интегрированной образовательной деятельности
по формированию основ безопасности дорожного движения
через УМК в подготовительной группе
«Помоги семье вернуться домой».**

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности, диалогической речи.

Образовательные задачи: закреплять и совершенствовать знания у дошкольников по правилам дорожного движения; формировать потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного их анализа и адекватного поведения.

Развивающие задачи: развивать умение логически мыслить, поискового творческого мышления, умения наблюдать и анализировать, обосновывать свое мнение.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к татарскому языку, формировать культуру поведения на улице, дороге и в общественном транспорте; воспитывать уважение к взрослым, инвалидам и беременным женщинам.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Доброе утро! Сегодня у меня очень хорошее настроение, свое настроение хочу передать и вам. Возьмите горсточку моего настроения и, не роняя, передайте друг - другу. Пусть ваше отличное настроение сохранится в течение всего занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите пожалуйста на экран. Кем бу? / Кто это? (На экране члены семьи: папа, мама, дедушка, бабушка, мальчик, девочка)

Дети: Эти, эни, бабай, эби, малай, кыз.

Воспитатель: Дәрес / правильно. Эти кайда?

Дети: Эти эштә, Эни кибеттә, малай мәктәптә, кыз бакчада

Воспитатель: Дәрес / правильно. Ребята, давайте поможем нашей семье вернуться домой, следуя правилам дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, а можно ли детям одним возвращаться домой из садика или со школы?

Дети: Нет, только со взрослыми (с мамой, папой, бабушкой)

Воспитатель: Правильно! Пусть малай возвращается в сопровождении бабай, ә кыз с әби.

Воспитатель: Давайте узнаем, на чем же поедут наши персонажи домой / өйгә. Посмотрите на экран.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, на чем поедет домой эти?

Дети: На машине.

Воспитатель: Правильно, а как вы догадались?

Дети: По шарикун. (У каждого персонажа цветные шарики, по цвету транспорта: әни поедет на зеленом трамвае, малай и бабай – на синем метро, кыз и әби - на красном автобусе)

Воспитатель: Верно, ребята. Ой, а я забыла цвета по-татарски. Поможете мне вспомнить?

Дети: Да.

Диалог:

- Автобус яшелме?
- Юк, автобус кызыл.
- Машина зәңгәрме?
- Юк, машина ак
- Трамвай яшелме?
- Әйе, трамвай яшел.
- Метро сарымы?
- Юк, метро – зәңгәр.

Воспитатель: Рэхмэт, балалар! Спасибо ребята, что помогли мне вспомнить цвета.

Воспитатель: Ребята, когда мы идем по улице или едем на транспорте, мы должны соблюдать определенные правила. Кто знает, как они называются?

Дети: Правила дорожного движения.

Воспитатель: Верно. Как называют людей, идущих по улице?

Дети: Пешеходы

Воспитатель: Правильно. А тех, кто едет на транспорте?

Дети: Пассажиры (если затрудняются ответить, помогаю)

Воспитатель: А кто водит транспорт?

Дети: Водитель

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно. А теперь давайте вспомним правила поведения в транспорте. Какие правила существуют при поездке в автомобиле? (ребята говорят свои ответы, воспитатель дополняет)

- При поездке на автомобиле необходимо пристегнуться ремнями безопасности.

- Высовывать руку из окна автомобиля нельзя, проходящий мимо транспорт может задеть вас, что может вызвать серьезную травму.

- Ребята, выходить из машины пассажирам надо со стороны тротуара.

Наш эти тоже пристегнулся и поехал домой – өйгэ. По дороге ему встретились разные дорожные знаки. Давайте поможем ему разобраться в них. Что означает этот знак?

Дети: Это знак ограничения скорости, можно ездить не превышая 40 км/час

Дети: Это знак пешеходного перехода. Он говорит о том, что впереди пешеходный переход. Водителю нужно быть очень внимательным и сбавить скорость и если есть переходящие дорогу пешеходы обязательно пропустить их.

Знак осторожно дети! Водителю следует быть особо осторожным, потому что на дорогу могут выбежать дети.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, где устанавливается этот знак?

Дети: Рядом с детскими садами, школами, спортивными развлекательными комплексами.

Воспитатель: Правильно ребята.

Знак главная дорога. Предварительно сбавив скорость убедиться, что другие автомобили уступают тебе и проехать перекресток.

Воспитатель: Ребята, эти вам говорит рэхмэт! Эби и кыз тоже едут домой. Давайте вспомним, на чем они едут?

Дети: На автобусе.

Воспитатель: Да. А в любом ли месте останавливается автобус?

Дети: Нет, только на остановках.

Воспитатель: Правильно, ожидать общественный транспорт можно только на остановках. И выходить на проезжую часть запрещается.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете правила поведения в общественном транспорте? Давайте послушаем, что говорит наша эби своей внучке (Слайд с аудиозаписью)

Эби: - Прежде чем зайти, нужно выпустить тех, кто выходит из транспорта.

- В транспорте надо вести себя достойно:

- не шуметь и не толкаться;
- уступать места пожилым людям, инвалидам, беременным и пассажирам с детьми;
- не отвлекать водителя во время движения транспорта;
- держаться за поручни;
- вежливо спрашивать и вежливо отвечать на вопросы пассажиров.

Воспитатель: Думаю, вы усвоили правила поведения в транспорте, как и кыз, будете вести себя хорошо!

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, эни тоже столкнулась с трудностями. Ей нужно перейти дорогу, а по дороге постоянно движется транспорт. Подскажите пожалуйста, как ей правильно перейти дорогу?

Дети: Ей нужно найти зебру, пешеходный переход.

Воспитатель: Правильно, ребята. А какие еще существуют переходы?

Дети: Надземный и подземный переход.

Воспитатель: Верно, вот как выглядят эти знаки.

Воспитатель: Ребята, нужно всегда помнить, трамвай обходи спереди, автобус и троллейбус сзади. Так ты сможешь увидеть встречный транспорт.

Воспитатель: Кто из персонажей еще едет домой и на чем?

Дети: Бабай и малай едут на метро.

Воспитатель: Да ребята. Кто-нибудь из вас ездил на метро? (Ответы детей)

Воспитатель: А что это?

Дети: Эскалатор.

Воспитатель: Правильно. Малай решил пробежаться по эскалатору. Как вы думаете можно ли так делать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Совершенно верно. На эскалаторе надо держаться за перила. Нельзя бегать и сидеть на ступеньках. А при ожидании метро на платформе есть специальная линия, за которую нельзя заходить, чтобы не упасть на рельсы.

Воспитатель: Вот наша семья вернулась домой – ойгэ кайтты. Они вам говорят зур рэхмэт! (большое спасибо). Ребята мы большие молодцы! Все постарались и активно отвечали. А сейчас давайте вспомним, кому мы помогли?

Дети: Семье: эти, эни, бабай, эби, малай, кыз.

Воспитатель: Где находились наши персонажи?

Дети: Эти эштэ, Эни кибеттэ, малай мэктэптэ, кыз бакчада

Воспитатель: Кто на чем приехал домой?

Дети: Эти на белой машине, эни на зеленом трамвае, малай и бабай – на синем метро, кыз и эби - на красном автобусе.

Воспитатель: Скажите мне пожалуйста, какие знания мы сегодня закрепили?

Дети: Правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.

Воспитатель: Правильно ребята, вы молодцы и умнички. Я желаю вам всем здоровья и успехов! И берегите себя на дорогах! На этом наше занятие закончилось. До свидания!