

МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа»
Советского района Республики Марий Эл

**Урок обобщения и систематизации знаний
по теме «Школьные принадлежности»
(с использованием ИКТ)**

Класс: 5

УМК: «New millennium English» (Н.Н. Деревянко и др.)

Составила: Игнатьева С.В., учитель английского языка

с.Кужмара
2018 г.

Оглавление

I. Введение

II. Конспект урока

III. Заключение

IV. Перечень использованной литературы

Введение

Английский язык – язык мирового общения. Он играет в жизни современного человека немаловажную роль. С его помощью мы расширяем кругозор, общаемся с жителями других стран, приобщаемся к чужой культуре, восходим по карьерной лестнице и по-новому смотрим на окружающий мир. Английский язык в школе обязателен для изучения. Те часы, которые даются для освоения языка, недостаточны, чтобы достичь хороших результатов. На результат также влияет и интерес самих школьников. Зачастую обучающиеся не желают изучать другой язык в силу его сложности. Перед учителями обычных общеобразовательных школ, особенно сельских, стоит трудная задача - заинтересовать обучающихся, побудить к изучению столь сложного для них языка. Большую поддержку в этом оказывают мультимедийные презентации, песни, стихотворения, сценки.

Урок «Школьные принадлежности» («School subjects») *нацелен* на побуждение, привлечение обучающихся к изучению английского языка через введение сказочного персонажа; решает проблемы активизации познавательной деятельности обучающихся, развития речевых умений и навыков через закрепление знаний по теме «Школьные принадлежности».

Конспект урока

Цель: обобщение и систематизация знаний обучающихся по теме «Школьные принадлежности».

Задачи:

- Обобщить и закрепить знания обучающихся по теме «Школьные принадлежности», «Школьные предметы», «Числительные», «Цвета», «Предлоги места»;
- развить навыки говорения, аудирования, письма;
- воспитать чувство ответственности, уважения к школе, родственникам.

Оборудование:

учебник английского языка для 5 класса “New millennium English”, рабочая тетрадь по данному учебнику, картинки, проектор.

Ход урока.

I. Оргмомент.

Слайд 1.

T: Good morning boys and girls

P: Good morning, good morning,
Good morning to you,
Good morning my teacher
We are glad to see you.

T: Sit down, please. How are you?

P1: Fine thanks, and you?

P2: So-So

P3: I am fine, thanks and you?

P4: I am bad.

T: Why?

P4: It is rainy today.

T: And what about you, what is the weather like today?

P1: Its cold...

T: O’K. Open your exercise-books and write down today’s date.
And what date is it today?

P1: Today is the 12 of November.

Слайд 2

Цели задачи урока.

Слайд 3 (пустой слайд)

II. Фонетическая зарядка

На доске написаны слова с согласными, которые необходимо повторить на уроке. Только остались пропуски, где должна стоять согласная и звук. Из предложенных карточек ребята собирают пары и вешают на доску рядом с соответствующими словами.

III. Речевая зарядка

Учитель задает ребятам вопросы:

1. What is it?
2. Whose is this?
3. What colour is it?
4. Where is it?

Затем ребята работают в парах. Опрашивают друг друга и отвечают на вопросы.(работа в парах)

IV. Проверка домашнего задания

Упражнение 6ф, стр.33 (работа с учебником)

Два ученика пишут предложения на доске, потом друг у друга проверяют. Остальные проверяют друг у друга, потом сверяются со слайдом.

Слайд 4 (правильное домашнее задание)

IV. Обобщение пройденного раздела

Слайд 5 (пустой слайд)

Анна плачет.

T: What happened?

Ann: I've lost my school bag.

What should I do? I couldn't go to school never more.

T: Не плач Аня, Посмотри, к тебе на помощь пришли твои родные.(Остальные обучающиеся надевают на головы надписи: mother, father, granny...) Они помогут тебе. Но я не знаю их имен, может ты представишь их?

T: What is his name?

P: It's my mother. Her name's Alena...

T: Злой волшебник спрятал портфель Ани в самой высокой башне своего замка. Без доброй феи нам здесь не обойтись. Посмотрите, она спешит к нам на помощь.

Слайд 6 (изображение Феи)

Слайд 7 (текст про Фею)

Фея рассказывает про себя (текст про фею, ребята читают и переводят).

Hi! My name's Fairy. I'm from Fairyland. I like to listen to music, read books. I can jump, run and fly. Also I help the children. You can rely on me.

T: Но прежде, чем она покажет нам дорогу к замку, вы должны ответить на ее нелегкие вопросы.

Слайд 8

1. What is the capital of England?
2. What is the official language of England?
3. What is a symbol of England?
4. What does UK mean?
5. What parts does Great Britain consist of?

Слайд 9 (изображение замка)

Двери в замок открываются. Надо подниматься по лесенкам.

Т: Ребята, посмотрите, какая высокая башня и как много ступенек на лестнице. Как Вы думаете, хватит нам сил подняться на самую вершину?

А давайте немного потренируемся и подготовим себя к долгому путешествию.

Слайд 10

Физкультминутка (проводит ученик)

1,2,3, clap

1,2,3, clap

Turn right,

Turn left,

1,2,3, hop,

1,2,3, hop

1,2,3, stand and sit.

Слайд 11

Т: Ребята, чтобы подняться по лесенкам, нам необходимо решить пример и сосчитать, сколько всего ступенек на лестнице. (Всего ступенек должно выйти 300) (Повторение числительных. Ребята решают пример устно).

$10+5=$

Ten and five is fifteen

$20+2=$

Twenty and two is twenty two

$50+5=$

Fifty and five is fifty five

$15+5=$

Fifteen and five is twenty

$21+19=$

Twenty one and nineteen is thirty

$60+30=$

Sixty and thirty is ninety

$10+40=$

Ten and forty is fifty

$4+4=$

Four and four is eight

Слайд 12 (пустой слайд)

Т: Следующее задание – решите кроссворд в волшебных тетрадах, которые дала вам фея. (рабочая тетрадь упр. 1-3. стр.22-23)

Аудирование

Слайд 13 (Цветочная поляна)

Т: Следующее задание «Цветик - семицветик».

На поляне растут красивые цветочки. Чтобы раздобыть злого волшебника, нам необходимо угадать названия цветов. Для этого мы послушаем музыку. В этой песне поется о цветах. Используя свои карточки с названиями цветов вы должны расположить цвета в такой

последовательности, в которой поется в песне, будьте внимательны. (Дети изготавливают на доске цветок. Такой же цветок изготовлен на слайде для проверки)

Слайд 14 (цветик - семицветик)

Слайд 15 (изображение волшебника)

Т: Цветик-семицветик у вас в руках, стучимся в дверь а там нас встречает волшебник. Дарим ему цветок. Он задает нам головоломку.

Ann: Where's my school bag?

Волшебник: It's in your classroom. It's near the desk.

Ann: Where's the desk?

Вол: It's near the chair.

Ann: Is my school bag under the chair?

Вол: No, it isn't.

Ann: Where's the chair?

Вол: It's near the bookcase.

Ann: Is my school bag on the bookcase?

Вол: Yes it is.

Ann: Hoорay! It is my school bag!

(Все хлопают в ладоши)

V. Заключение

1. Подведение итогов урока

2. Оценки за урок

3. Домашняя работа (на доске) Подготовиться к самостоятельной работе по данному разделу.

Заключение

Проблема повышения мотивации обучения требует от учителя нового подхода к её решению, в частности, разработки более совершенных организационных форм и методических приёмов обучения. Надо помнить, что в процессе обучения важны не только знания, но и впечатления, с которыми ребёнок уходит с урока.

Урок должен нести не только определённые знания, но и радость каждому ученику. Введение на урок сказочного персонажа позволяет разнообразить урок, сделать его интересным, живым, весёлым.

Комплексное решение практических, образовательных, воспитательных и развивающих задач обучения возможно лишь при воздействии не только на сознание учащихся, но и проникновения в их эмоциональную сферу. Различные шутки, анекдоты, песни, игры, ситуация могут оказать неоценимую помощь в изучении английского языка.

Перечень использованной литературы

1. Базаркина Е.Л. Английский язык. 5-11 классы. Нестандартные уроки.- «Учитель», 2005;
2. Деревянко Н.Н. и др. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия/New millennium English: учебник для 5 класса. - Титул, 2006;
3. Миронова В.Г. Открытые уроки и праздники на английском языке.- Ростов н/Д: «Феникс»,2006.
4. Журина Т.Ю. Раздаточные материалы по английскому языку. - Дрофа, 2008.