

Тема мероприятия: Психологический мониторинг «Определение типа характера» для учащихся 9-11 классов.

Цели и задачи мероприятия :

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждении, в деятельности творческих и общественных идей.
- вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

Ход мероприятия:

Существуют различные способы определения типа характера человека (личности).

1 тип- Проникновение в «Чёрный ящик»

На экране презентация.

Сейчас нужно проделать следующие действия:

- Переплетите пальцы рук. Палец какой руки оказался сверху (отметьте для себя буквой- Л левой и правой буква - П (то же самое для других заданий)
- Определите ведущий глаз. На партах у вас лежат листочки бумаг с отверстиями. Смотрим на любой предмет через отверстие двумя глазами. Потом оставаясь в том же положении, закрывайте попеременно левый и правый глаз.
- Переплетите руки на груди. Какая рука сверху?
- Поаплодируйте. Какая рука сверху?
- В зависимости от расположения букв (П- правая рука, Л- левая рука) вы узнаете свой психологический тип характера.

А теперь посмотрите на экран, и вы увидите ваш тип характера.

Типы характера

- ПППП – это консервативный тип с правильным поведением.
- ПППЛ – неуверенный, слабый темперамент. Характерная черта- нерешительность.
- ППЛП- решительный, этому типу присущи чувство юмора, активность, энергичность, темпераментность, артистичность (не воспринимает слабых)
- ППЛЛ- редкий тип характера, самостоятельный, близок к предыдущему, но менее решительный.
- ПЛПП- деловой тип характера, сочетающий аналитический склад ума и мягкости. Чаще встречается у женщин. Такие люди не идут на конфликт «в лоб», у них преобладает расчёт, терпимость.
- ПЛПЛ- самый тип характера, очень редок. Ему присущи незащитность и слабость.
- ПЛЛП- склонность к новым впечатлениям и способность не создавать конфликты, некоторое непостоянство.
- ПЛЛЛ- непостоянный тип характера.
- ЛППП- основная черта – эмоциональность в сочетании с достаточной настойчивостью.
- ЛППЛ- ещё меньшая настойчивость ,мягкость ,уступчивость осторожному влиянию .Требуем к себе тщательного отношения .Тип “маленькой королевы” .
- ЛПЛП –самый сильный тип характера .Трудно поддаётся убеждению . Обладает способностью к преодолению трудностей .
- ЛПЛЛ- сильный, но ненавязчивый характер, практически не поддаётся убеждению. Основная черта- внутренняя агрессивность, прикрытая внешней мягкостью и эмоциональностью.
- ЛЛПП- дружелюбие и простота.
- ЛЛПЛ- простодушие, мягкость, доверчивость, редкий тип.
- ЛЛЛП- эмоциональность в сочетании с решительностью.
- ЛЛЛЛ- обладатели полного набора (левых) тестов. Им характерна способность взглянуть на вещи по-новому ,эгоизм ,упрямство .

2) Следующий способ определения типа характера

Творческое задание

Рисуем (дом, забор, дорогу, дуб, воду, березу, мешок с яблоками и змею)

Потому как вы нарисовали ваши рисунки, вы узнаете много о себе, о вашем характере:

- Дом – душа;
- Труба – душевная теплота;
- Забор – доска к доске – это открытый человек, если заборы слишком далеко, то в разводе;
- Дуб – глава ты, если около дома – недалекий человек;
- Берёза- с корнем и листьями это человек талантливый великодушный;
- Если у дерева верхушка срезана перспективы роста у человека нет;
- Дорога прямая – консервативный человек;
- Дорога извилистая – человек способный менять мнение;
- Вода – это сознание;
- Если нарисовали колонку – это не далёкий человек, дурак;
- Мешок с яблоками – наши грехи;
- Мешок завязан – не готов к исповеди;
- Мешок открытый – исповедуется часто и искренне;
- Змея – это наши страхи (если змея рядом с домом, человек в депрессивном состоянии, если змея около воды нарисована – это означает, что человек психологически спокоен)

3) Определение типа характера по предпочитаемому цвету (раздаем разноцветные листочки, нужно выбрать любимый цвет)

- Что значит цвет в нашей жизни. На экране картинки разных цветов. Цвет воздействует не только на орган зрения – глаза. Он влияет и на другие органы чувств – вкус, слух, осязание и обоняние. Цвет – это не только красота. И когда мы любуемся неповторимыми красками алых тонов, солнечными желтыми бликами, синими или голубыми оттенками неба или всей гаммой зелени, дающей ощущение вечности безопасности, – мы не задумываемся над тем, что цвет, воздействуя на наши органы чувств, на кожу, зрение, дает тот или иной лечебный эффект. Цвет – один из факторов, определяющих состояние нашей психики. Психологи и психиатры на основании предпочтения или любви людей к конкретному цвету определяют характер человека, его склонности, склад его ума, психики и даже состояние здоровья. С возрастом цветовая избирательность меняется и зависит от темперамента. Так, белый цвет предпочитает флегматик, чёрный – меланхолик, красный – сангвиник, а жёлтый – холерик.
- Белый цвет – цвет добра, удачи, исцеления от недугов, цвет очищения и приумножения, цвет серебра. Серебро – это цвет Луны и потоков, очищающих ауру Земли. Это активный женский цвет. Белые потоки смывают грязь с планеты, с планов мироздания.

- Оранжевый –это цвет самого солнца. В нашем теле солнце заведует жизненным началом, даёт здоровые силы, обеспечивает жизнедеятельность организма. Оранжевый цвет–раскрепощающий, освобождающий как на физическом, так и на ментальном плане, психологически способствует более терпимому отношению к другим людям, укрепляет волю.
- Красный цвет –цвет планеты Марс и стихии Огонь, которая считается источником активности и движения. В глубокой древности полагали, что потенциал Огня дал когда-то импульс развитию мира, пробудив в нём и другие дремлющие стихии. Агни, то есть «Огонь»- это название одного из главных ведических божеств. Бог Агни –посредник между людьми и Богом. Красный цвет, символизирующий Огонь, - цвет жизни, цвет крови, цвет рождающей материнской энергии, цвет мироздания.
- Зелёный –цвет растений, цвет гармоничного соприкосновения энергий, цвет благости и жизни, цвет возрождения, цвет успокоения.
- Жёлтый –цвет считается божественным, золотым и воспринимается как «застывший солнечный цвет». Эта символика жёлтого цвета сохранилась до XII века. Но затем жёлтый цвет стал символом измены. На самом деле чистый и незамутненный жёлтый цвет-это действительно «божественный» и лечебный цвет.
- Голубой –цвет противоречий. Это цвет смелых и энергичных людей. Их он успокаивает, умиротворяет, нормализует давление, умеряет сердцебиение, уменьшает мышечную напряженность, делает дыхание более глубоким и ритмичным.

Сейчас ребята, вы узнали многое о себе, о вашем характере и я вам советую начинать утро с чтения 10 пунктов –это рецепт от плохого настроения.

Начинать утро с чтения десяти пунктов:

1. Я проживу этот день так, будто это последний день в моей жизни. Он действительно последний, потому что он не повторится;
2. Я уверен, что сегодня буду ощущать себя счастливым и смогу поделиться своими ощущениями с другими;
3. Сегодня я подарю своему телу праздник: подтянусь утром, сделаю зарядку, приму ванну, приведу свой внешний вид в порядок, уложу волосы, воспользуюсь хорошим кремом, выйду на прогулку на свежий воздух;
4. Сегодня я непременно прочту нечто новое и полезное для меня, моей души и сердца;
5. Сегодня я проанализирую свои недостатки, которые привели к моему негативному состоянию. Я найду причину этого, прежде всего в себе самом и попытаюсь её устранить. Я не буду критиковать и осуждать других, так как сам несовершенство;
6. Сегодня я заставляю себя совершать только хорошие поступки, которые отвлекут меня от моих других привычек и привязанностей, из-за которых я сейчас страдаю;
7. Сегодня я попытаюсь навсегда расстаться со своей проблемой, просто забыть, вытолкнуть из себя и захлопнуть за ней дверь в своем сознании;
8. Сегодня я составляю письменный план своего дня и буду по нему действовать. В конце дня подведу итоги: что удалось, а что нет и главное – почему. Эти записи дисциплинируют меня и помогают лучше контролировать себя;
9. Сегодня, в течение дня, я выделю время на пассивный отдых. Один час я ничего не буду делать и ни о чем не думать. Это даст мне запас энергии и сил для дельнейшей работы над собой и своими проблемами;
10. Сегодня я не буду бояться ничего, все мои беды из-за моих страхов перед ними. Отсутствие страха поможет мне стать счастливым. Я решил стать счастливым и стал им. Я уверен, что люди, которых я люблю, тоже любят меня.

Использованная литература

- 1.Архипова И.А. Лучшие тесты самодиагностики личности старшеклассников и студентов. – СПб.: Наука и техника, 2005.
- 2.Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентами – М.,1989.
- 3.Дубровина И.В. Психология – М.,2001.
- 4.Жичкина А.Е. О возможности психологических исследований в сети Интернет. // Психологический журнал. – 2000. №6
- 5.Лукьянова М.И., Калинина Н.В. Психолого-педагогические показатели деятельности школы: критерии и диагностика. Теория и практика. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
- 6.Мерлин В.С. Проблемы экспериментальной психологии личности. Пермь, 1968.
- 7.Об образовании: Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г -№3266–1.
- 8.Психологическая диагностика. / Под ред. Акимовой М.К., Гуревича К.М. СПб.: Питер, 2003.
- 9.Соколова И.В. Социальная информатика курс лекций. М.: Издательство МГСУ , 2002.
- 10.Социальные и психологические последствия применения информационных технологий. / Под общ. Ред. Войкунского А.Е. – М., 2001.
- 11.Третьяков П.И. Оперативное управление качеством образования в школе. Теория и практика. Новые технологии. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005.
- 12.Фридрих В. Экспериментальные исследования. / Процесс социального исследования. М., 1975.